

**Публичный отчетный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения**

***«Общеобразовательное учреждение
Лицей № 3»***

за 2014-2015 учебный год



Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	21
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. Финансово-экономическая деятельность	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	42

Директор МБОУ Лицей № 3
Ильиных Елена Валентиновна

Руководит лицеем с августа 2002 года
Директор высшей категории,
награждена нагрудным знаком

«Почетный работник общего
образования Российской Федерации»



Является разработчиком программы развития лицея на 2014-2019 годы «*Шаг за шагом к успеху*»
Под руководством Елены Валентиновны разработаны образовательные проекты и программы, которые определяют приоритетные направления развития лицея:

- Образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- образовательный проект «Повышение качества физико-математического образования»
- образовательный грантовый проект «Создание специализированного физико-математического класса»
- Проект «Создание научно-технической лаборатории «ЮНИС».

Программа по воспитательной работе **«КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ ЛИЦЕЙ №3.»**

Имеет публикации в методических и научных журналах.

Является финалистом Всероссийской педагогической конференции «Педагогическая весна- 2015» г. Москва, статья рекомендована к публикации в журнале «Директор школы»

Публичный доклад МБОУ Лицей № 3 содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в лицее или пойдут к нам учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития лицея адресована учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района и города. В каждом разделе Публичного отчета мы говорим не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение лицей № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4919-л от 25.04.2011 г.

Государственная аккредитация № № 4248 от 07.04.2015 г.

Образовательное учреждение имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Лицей расположен в относительно социально благополучном месте Ленинского района г. Красноярск, имеет выгодное географическое положение:

- близость транспортного узла;
- соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования (СибГАУ, СФУ, СИБУП, Аэрокосмический колледж, Аэрокосмическая школа, Дом детства и творчества).
- Расположение градообразующих предприятий: Завод Красноярского машиностроения, Завод цветных металлов и золота, Завод синтетического каучука, Завод железобетонных изделий определили техническую направленность лицея.
- Близость развитой инфраструктуры.

Обучение в профильных классах, классах углубления ведется с учетом дальнейшей ориентации на инженерно-технические специальности. В лицее реализуются профили естественнонаучной и технической направленности, на углубленном уровне преподаются математика, информатика, физика.

В соответствии с быстроменяющимися условиями всей жизни и обострением социально-экономических проблем очевидна необходимость развития новых информационных подходов и технологий в образовании.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 730 учеников. Контингент учащихся сохраняется и стабильно увеличивается за счет положительного имиджа лицея, регулярно комплектуется не менее трех 1-х и двух 10-ых классов. В течение 12 лет отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до 15 лет. 32% учащихся, проживающих не по микрорайону, выбирают наш лицей.

В 2014 - 2015 учебном году было скомплектовано 30 классов.

Средняя наполняемость классов - 25,3.

ЛИЦЕЙ имеет статусы:

- Лицей стал базовой образовательной площадкой КК ИПК и ППРО по программе: «Управление организацией в условиях нововведений»
- Лицей участвует в краевом эксперименте по апробации ФГОС в старшей школе.
- Лицей – городская экспериментальная площадка по разработке и внедрению ФГОС основной образовательной школы
- На базе лицея в течение года работали 4 окружных методических объединения по информатике, английского языка, математике, обучению в начальной школе.
- Лицей имеет статусы базовых площадок КК ИПК ППРО по темам : «Особенности формирования коммуникативной компетентности младших школьников в предметной области «Английский язык»», «ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучению обществознанию».
- Лицей – базовая площадка по подготовке и проведению ЕГЭ в Ленинском районе.
- Лицей победитель краевого конкурса проектов на открытие специализированного физико-математического класса.(2015г.)

Лицейские традиции

В нашем лицее сложились интересные традиции в образовательной деятельности, в воспитательной работе, а также выработаны традиции ученического коллектива и управленческой деятельности. Их сохранность, поддержку, развитие, передачу из поколения в поколение обеспечивают все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители учеников.

Традиционные события:

- Посвящение в лицеисты,
- Праздники «Я знаю, я умею»,
- Дни Здоровья,
- Рождественские встречи НОУ,
- Закрытие интеллектуального сезона НОУ,
- Интеллектуальный марафон,
- День лицеиста,
- Научно-практическая конференция «Познание»,
- Лицейская педагогическая конференция «Я заявляю о себе»,
- Лицейская конференция учащихся «Я заявляю о себе»,
- Интеллектуальный квест в основной школе
- Предметные погружения учащихся старшей школы

Девиз лицея: «Учимся с удовольствием, отдыхаем с пользой!». *Первоочередной задачей лицей определяет создание условий и мест, где ученик или учитель смог заняться определенной деятельностью и предъявить результаты этой деятельности.*

Лицей имеет свой гимн, символику, нагрудный знак лицеиста, значок члена Научного Общества Учащихся, почетную медаль «Лучший выпускник»

Характеристика контингента обучающихся

Режим работы в прошедшем учебном году лицея – пятидневная рабочая неделя для 1 классов и шестидневная – для 2-11 классов. Во вторую смену обучались 2а,3а,б, 6-е классы.

Режим работы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Для учеников работают творческие объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и технической направленности. Со 2-го класса учащиеся изучают английский язык, информатику. Ежегодно с октября месяца по субботам проходят занятия с дошкольниками по подготовке к школе. Группы продленного дня работают с 12.00 до 18.00.

Таблица №1

Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года/на конец года	696/699	730/713	757/746
– в начальной школе	317	336	324/323
– в основной школе	310	343	352/345
– в средней школе	72	51	81/78
2. Общее количество классов	27	28	30
– в начальной школе	12	13	13
– в основной школе	12	13	14
– в средней школе	3	2	3
3. Средняя наполняемость классов	25,8	26,0	25,2
4. Выбыли (в течение года)	14	24	20
5. Причины выбытия:			
– смена места жительства		20	18
– переход в другое ОУ		4	2

6. Количество учеников прибывших в течение года.	17	7	9
7. Отсев (в течение года)	0	0	0
8. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
9. Количество учащихся переведенных с академической задолженностью	0	0	4
10. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием			
– в основной школе	3	1	3
– в средней школе	2	1	2
11. Количество детей - инвалидов	7	10	9
12. Организация обучения на дому	2	4	1
– из них дети - инвалиды	0	0	

Комплектование лицея на 2015-2016 учебный год

Ступени обучения	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Количество параллелей, классов	1 - 4 класса 2 - 3 класс 3 – 4 класса 4 – 3 класса Итого 14 классов	5 - 3 класса 6 – 3 класса 7 – 3 класса 8– 3 класса 9 - 3 класса Итого 15 классов	10 - 1 класс 11– 2 класса Итого 3 класса

Скомплектовано 32 классов. Количество учащихся – 807

Математические классы – 7М, 8М, 9М, 10М, 11М (углубление: математика, физика, информатика);

Информационные классы – 7И, 8И 9И,11И

Спортивный класс - 8С

На базе лицея с 1 сентября открыт губернаторский физико-математический специализированный класс.

32 % учеников лицея не проживают на микроучастке МБОУ Лицей № 3.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

По-прежнему для коллектива лицея основным направлением педагогического поиска является «Построение модели непрерывного образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив Лицея продолжил работу по реализации программы развития лицея «Шаг за шагом к успеху». Программа перспективного развития Лицея ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей (Универсальных учебных действий) обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.

В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок.

В 2014-2015 учебном году каждым педагогом или творческими группами планируется продолжить работу по апробации ФГОС в основной и старшей школе, осуществить педагогические пробы по разработке уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование трех типов результатов. Мы продолжим обсуждать с педагогическим сообществом и общественностью проблемы становление зрелости и самостоятельности человека, формирование мышления как главных результатов образования. Помимо самостоятельности и мышления мы будем обсуждать один из основных образовательных результатов: социальную компетентность.

Мы выделяем три основных возрастных результата: самостоятельность, мышление, социальная компетентность.

Ведущая миссия Лицея –

- ***для ученического и педагогического коллективов:***
 - создание оптимальной позитивной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательного процесса;
 - развитие духовности, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения, создание благоприятных условий для успешной социализации и интеграции в общество;
- ***для родителей:***
 - вовлечение родителей в совместную с Лицеём деятельность и готовность к конструктивному взаимодействию;
- ***для социума:***
 - расширение форм участия в образовательном процессе, повышение культуры;

Базовые принципы образовательного процесса:

- учение через активное действие;
- обучение на основе современных информационных и социальных ресурсов;
- обучение через погружение в жизнь местного и регионального сообщества;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- использование вариативного учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор в пределах своих полномочий, обозначенных в должностной инструкции, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений: Ресурсный Центр и СОК «Олимпиадец».

Контактная информация об ответственных лицах находится на сайте лицея. Структура управления представлена в **Приложении № 1**.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Управляющий Совет лицея
2. Совет Лицеистов
3. Общее собрание работников
4. Педагогический Совет

С полномочиями этих структур можно ознакомиться на сайте лицея в Уставе (раздел «Управление лицеем»)

1.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

В целях обеспечения исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 внесены дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;

- Положение о порядке приема обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающегося;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной/итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- Регламенты оказания муниципальных услуг

Наличие сайта учреждения (сайт: <http://licey3.cross-edu.ru>).

Сайт лицея является лауреатом краевого конкурса «Лучшие сайты учреждений системы общего и начального профессионального образования». Перспективно мы определяем продолжить работу на сайте по взаимодействию трех составляющих образовательного процесса: семья – ребенок – лицей:

- наполнение сайта лицея информацией для учащихся, родителей и гостей. Публикация на сайте сообщений, анонсов, новостей, отчетов. Отражение на сайте творческой деятельности учащихся и учителей лицея; финансово-хозяйственной деятельности лицея.
- проведение социологических исследований и их публикация с помощью ИКТ;
- организация обратной связи с родителями посредством развития форума на лицейском сайте.
- организация дистанционной психологической помощи семье, ученику, учителю с помощью форума;
- деятельность лицея в системе «Электронный дневник».

На сайте запущен ряд сервисов:

- с целью организации коммуникации между учащимися, их родителями, учителями и администрацией на сайте созданы «Блоги учителей»;
- раздел «Архив новостей», в котором находятся новости прошлых лет.
- раздел «Фотогалерея» содержит набор фотоотчетов по различным мероприятиям.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На I ступени обучения введён ФГОС НОО, реализуются образовательные программы:

1. Развивающее обучение системы Л.В. Занкова;
2. «Школа 21 века» (по Виноградовой Н.Ф.);
3. «Инновационная школа»

II ступень обучения:

1. «Русский язык», программа Львовой С.И., Разумовской М.М.
2. «Литература», программа Меркина Г.С., Зинина С.А.
3. «Математика», программа Зубарева И.И., Мордковича А.Г.; Миндюк Н.Г., Кузнецовой Г.М.
4. «Английский язык», авторская программа «Милли» под редакцией Соколовой Л.Л.
5. «История», программа под редакцией Вигасина А.А., Годер Г.И.; А.А.Данилова, Косулиной Л.Г.; Юдовской А.Я.; Сороко-Цюпа О.С.
6. «Обществознание», программа Кравченко А.И.; Козленко С.И.
7. «География», программа Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И.
8. «Биология», 5-6 класс, программа под ред. Романовой Н.И., линия «Ракурс»; 7-9 класс программа Н. И. Сониной.
9. «Физика», программа Гутника Е.М., Пёрышкина А.В., Л. Э. Генденштейна
10. «Информатика и ИКТ», программа (5-7 классы под редакцией Босовой Л.Н.; 8-9 классы под редакцией Семакин И.Г.).
11. «Химия», программа под редакцией Габриэляна О.С.
12. «Технология», программа Симоненко В.Д.(девочки), программа Сасовой И.А. (мальчики)

13. Английский язык, авторская программа «Миллениум» под редакцией Гроза О.Л.

14. Программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-х, 9-х классов.

III ступень обучения:

1. Программы профильного и углубленного обучения предметов: математика, физика (под редакцией Мякишева Г.Я.), информатика (программа Быкадоров Н.В., химия (программа Новошинского И.И., Новошинской Н.С.), русский язык (программа Бабайцевой В.В.)

С 2011-2012 учебного года на уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, основой которого является системно-деятельностный подход.

– Предоставление в 1-4 классах вариативности программ учебных курсов, предметов, дисциплин система Эльконина Д.Б.– Давыдова В.В. (завершенная линия учебников) – **8%**

система Занкова Л.В. – **15%**;

– «Инновационная школа» – **8%**

– «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) – **69%**;

С 2012-2013 учебного года в рамках деятельности муниципальной базовой площадки по апробации ФГОС ООО апробируются учебники нового поколения по учебным предметам «Обществознание», с 2013-2014 учебного года - «География», «Биология», «Обществознание»

- В 2014-2015 учебном году основная работа проектной группы была направлена на доработку основной образовательной программы основного общего образования и соответственно подпрограмм, входящих в содержательный раздел.

- Разработка рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности (единый формат) в рамках требований ФГОС.

В ходе реализации ФГОС ООО в МБОУ Лицей № 3 разработан нормативно-правовая база:

Положение о системе оценки достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся по ФГОС.

Положение об индивидуальных проектах обучающихся.

Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС ООО.

В течении 2014-2015 учебного года в лицее были проведены следующие семинары:

- «Технологии, способы и методы формирования УУД на уроках»

- «Требования к уроку в соответствии с требованиями ФГОС»

Учебный план МБОУ Лицея № 3 на 2014-2015 учебный год составлен на основе:

– Федерального БУПа для образовательных учреждений РФ (Приказ № 1312 от 09 марта 2004 г. «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») для 4- 9 классов и 10, 11 профильных классов;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241) для 1-ых- 3-их классов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей часть, формируемую участниками образовательного процесса, и учебный план внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, -введение учебных курсов, обеспечивающих специфику образовательного учреждения, различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Введены предметы:

– «Информатика и ИКТ» - со 2-го класса, направлен на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для изучения предмета класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

– «Мир геометрии» - со 2 класса. Усиливает область математики.

– «Английский язык» увеличен на 1 час.

В соответствии с требованиями Стандарта учебный план внеурочной деятельности организован по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. За счет часов внеурочной деятельности организуются занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе и создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения.

В 7-8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене.

На предпрофильном уровне учащиеся основного образовательного уровня изучали информатику (8И, 9И классы) и математику (7М, 8И, 8М, 9М классы). Кроме того, на углубленном уровне в 9М классе изучается физика.

Предмет «Природоведение» в 5 классе 2 часа в неделю представлен двумя предметами: «География» и «Биология» - по 1 часу в неделю в рамках городской базовой площадки по введению ФГОС ООО.

Индивидуальные и групповые занятия организованы с целью реализации практической деятельности курсов углубленного изучения предметов, обеспечения участия лицеистов в научно-исследовательской работе и проектной деятельности, реализации познавательной деятельности.

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, структурно оформлены в предметные школы (Математическая, Лингвистическая, Школа информационных технологий), проектные сообщества, научное общество учащихся, которые обеспечивают формирование «осознанного выбора» и предоставляют возможность учащимся предъявить результаты своего выбора по различным предметам и направлениям.

Учебный план в 10-11 классах является условием для формирования старшеклассниками индивидуальных учебных планов.

Учебный план старшеклассников включает изучение предметов на базовом и профильном уровнях.

На базовом уровне - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предназначены для достижения уровня образованности в области базовых компетенций, содержание которых определяется государственными образовательными стандартами.

На профильном – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, предназначены для углубления общеобразовательной подготовки в выбранной учащимися образовательной области согласно статусу лица. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному предмету. При профильном обучении учащийся выбирает для изучения не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Предметы, изучаемые на профильном уровне:

10М класс - математика.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

10М класс – физика, информатика и ИКТ;

11М класс – математика, физика, информатика и ИКТ.

Элективные учебные предметы – обязательные по выбору учащегося из компонента лица по всем предметам (не менее двух).

Элективные учебные предметы позволяют в комплексе решать проблему профильного обучения.

Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор предметов из числа предлагаемых лицеем в пределах допустимой нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения.

По реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) для учащихся 10-11 классов кроме предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях (федерального компонента), предусмотрены часы образовательного учреждения: не менее 4 часов для каждого учащегося в зависимости от ИУП.

Внутришкольный контроль

Организация и планирование контрольно-инспекционной деятельности в 2014-2015 учебном году основывалась на результатах анализа предыдущего года, приоритетах образовательной деятельности, планировании вышестоящих организаций.

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям:

- контроль результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС;
- контроль условий (кадровых, финансовых, материально – технических и иных) реализации основной образовательной программы.

Результаты:

По направлению контроля результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1. В 2015 году успешно без замечаний пройдена Государственная аккредитация образовательного учреждения.

2. В мае 2015 года в пилотном режиме проведен сбор данных итоговой диагностики образовательных достижений учащихся первых классов. Цель создания автоматизированной системы сбора образовательных результатов учащихся (АС СОПУ) – обеспечение сбора и первичной обработки результатов оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3. В целях обеспечения исполнения требований ФГОС НОО учителями 1-3 классов использовался мониторинг метапредметных (универсальных учебных действий), а также автоматизированная обработка и хранение результатов.

4. Оценка сформированности метапредметных действий обучающихся 4-х классов (прежде всего регулятивных) требовала организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе их деятельности. Поэтому в качестве формы их оценки был проведен *групповой проект*. Такая форма позволила оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия – прежде всего навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

5. В 2014-2015 учебном году изменен подход к прохождению промежуточной аттестации обучающихся. В период с 20 апреля по 20 мая в 1-11 классах по всем предметам учебного плана проведена промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы. По итогам которой переведены в следующий класс с академической задолженностью: Мураталиев Хансамат 5В (русский язык, литература, математика), Соловьев Андрей 6А (русский язык), Субботин Александр 6А (история, обществознание, русский язык), Жилина Алена 10И (математика).

По направлению контроля условий (кадровых, финансовых, материально – технических и иных) реализации основной образовательной программы.

Анализ посещённых уроков показал, что более 80% учителей владеют современными образовательными технологиями и методами работы, эффективно применяют их при организации и осуществлении образовательного процесса.

Педагоги лицея повышают своё профессиональное мастерство через посещение районных, городских и краевых семинаров, круглых столов, творческих лабораторий, мастер-классов, педагогических марафонов, знакомятся с передовым опытом других учителей со страниц методической литературы и таким образом добиваются высокого уровня качества знаний и полной успеваемости.

Учителя умело используют в своей работе средства обратной связи (контрольные и диагностические работы, опросы, анкетирование), которые помогают осуществлять систематический контроль за уровнем усвоения изученного материала. Выстраивают образовательный процесс на уроке в рамках деятельностного и дифференцированного подхода, через проблемные и творческие задания, вовлекают учащихся в познавательную деятельность, в атмосферу научно-доказательного поискового мышления.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя-предметники в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, в том числе логических операций: умения выделять главное, сравнивать, обобщать, анализировать, моделировать, давать полные ответы на поставленные вопросы, выстраивать монологическую речь, работать с различными источниками информации. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

На уроках прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися, учащиеся активно вступают на уроках в диалог с учителем и одноклассниками, что свидетельствует об эффективности организованного образовательного процесса на уроке.

В 2014-2015 учебном году все обучающиеся были обеспечены учебниками.

С 01.01.2015 года вступил в силу приказ № 1559 от 08 декабря 2014 года, регламентирующий требования к электронным формам учебника и обязывающий на федеральном уровне проверить качество цифровых продуктов издательств. В лицее проведены ознакомительные мероприятия по использованию электронных форм учебников. Планируется апробировать в 2015-2016 учебном году электронные учебники издательства «Вентана-Граф». Договор с издательством заключен.

В апреле 2015 года во все кабинеты начальной школы проведен интернет. Анализ материально-технических условий введения Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, показал недостаточную оснащенность по направлениям внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в МБОУ Лицей № 3

Ответственный за организацию работы по дополнительному образованию (ДО) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потехина Ирина Сергеевна, руководитель информационно-ресурсного центра «Бирюса» Коптырева Наталья Витальевна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» Назарова Ольга Викторовна.

Общее количество учащихся, занятых в системе ДО в ОУ – **345 (49 %** от общего числа учащихся).

Система дополнительного образования представлена в трех направлениях:

1. Информационно-ресурсный центр «Бирюса» (техническая направленность – легоконструирование в начальной школе), робототехника в основной школе), техническое творчество.
2. Спортивно-оздоровительный клуб «Олимпиец» (физкультурно-спортивная направленность)
3. Художественно-эстетические студии: театр «Мальчишки + девчонки», театр моды «Остров фантазий», эстрадный вокал «Солнечный».
4. Техническое направление представлено лабораторией «ЮНИС»
5. В рамках дополнительного образования Лицей сотрудничает с Аэрокосмической школой, Домом детства и юношества № 2, с Краевым Дворцом пионеров и школьников.

Эффективность использования дополнительных часов во внеурочной деятельности педагогами начальной школы.

Дополнительными часами в начальной школе закрыто два направления внеурочной деятельности общеинтеллектуальное, социальное. В основной и старшей школе за счет дополнительных часов реализуется информационно-техническое направление, научно-исследовательское, творческое.

Отмечается эффективное использование дополнительных часов, результаты в очных мероприятиях разных уровней показали около 35 педагогов.

Более 80% учащихся класса привлекались к участию в различных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах учителями лица

(Приложение № 2)

В лицейских мероприятиях приняли участие 100% учащихся всех классных коллективов.

Лицей целенаправленно работает над развитием материальной базы курсов по робототехнике, шахматного клуба (шахматные доски, большая магнитная шахматная доска, детская литература по игре в шахматы).

Организация изучения иностранных языков.

Английский язык в лицее изучался со 2 класса по 3 часа в неделю, а также была организована в рамках функционирования лингвошколы дополнительная подготовка по английскому языку.(см. на сайте Учебный план лица)

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Согласно Уставу обучение в МБОУ Лицей № 3 ведется на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

При организации и проведении уроков и занятий педагоги лица используют образовательные технологии, позволяющие вовлекать обучающихся в активную познавательную деятельность, формирующие навыки взаимооценки и самооценки. Это информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские технологии, технологии модульного и проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, способ диалектического обучения.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, в свою очередь, призвано повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Развитие приоритетных направлений деятельности Лицея: гражданского образования и особого уклада и организационной культуры Лицея.

В рамках решения поставленной задачи были организованы следующие мероприятия:

На протяжении учебного года планированием и реализацией лицейских событий занимался Совет лицеистов (30 человек – по 2 представителя от класса), в каждом классе созданы органы ученического самоуправления. Советом лицеистов разработаны День учителя (день лицейского самоуправления), «Творческая осень!», «КВН», «Новогодний переполох», «Пара нормальных», фестиваль достижений и увлечений «Я заявляю о себе». Тема социально-творческого проектирования в лицее была представлена на районном мероприятии «Саммит больших дел» творческим коллективом «Мальчишки+девчонки» рук. Исько О.П.

Для организации лицейских событий создавались мобильные группы педагогов и учащихся, которые создавали проект события и руководили его проведением.

Продолжилось тесное сотрудничество с Центром Гражданского образования: директор Ильиных Е.В., зам. директора Потехина И.С., педагоги лица Исько О.П., Богомолова Н.А.

посетили ежегодную общероссийскую конференцию по гражданскому образованию, семинарские занятия. Была создана Программа воспитания и социализации для учащихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с краевым календарем гражданских событий были организованы тематические мероприятия, уроки мужества, посвященные 10-летней годовщине трагических событий в Беслане, 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню защитников Отечества. Традиционной формой проведения тематических занятий стали выступления лекторской группы, организованной учащимися 9М класса. Совместно с учителем истории Потехиной И.С. дети подбирают материалы, посвященные великим датам отечественной истории, адаптируют его для понимания учениками начальной школы и среднего звена, готовят компьютерные презентации, музыкальное и видеосопровождение и представляют для учащихся 1 – 9 классов.

Особое внимание коллектив Лицея уделяет празднованию Дня Победы. Ежегодно Совет лицеистов и творческая группа педагогов продумывают новые формы организации и проведения торжеств. В 2014 – 15 учебном году был организован торжественный митинг, во время которого творческая группа театральной студии представила литературную композицию «Великая война», коллективы 5 – 11 классов приняли участие в смотре-конкурсе песни и строя. Кроме того, ученики и педагоги лицея ежегодно являются активными участниками парада, посвященного Дню Победы, организованного в Ленинском районе. Для ветеранов ВОВ и тружеников тыла Ленинского района 6.04.2015г. был организован концерт в честь вручения памятных медалей. Коллективы классов посетили и поздравили всех ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на микроучастке. В рамках подготовки к праздничным мероприятиям учащиеся начальной школы реализовали проект «Мой дедушка - герой», написали и представили творческие работы о своих родственниках-героях Великой Отечественной войны. Кроме того, 10 учащихся лицея вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В прошедшем учебном году в рамках музейного всеобуча все классы лицея посетили музеи города Красноярска различной тематической направленности.

Охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности составил 100%, организаторами мероприятий являлись не менее 50 учеников и 32 педагогов.

Система воспитательной работы Лицея №3 по профилактике правонарушений в 2014 - 2015 учебном году.

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся лицея №3:

1. планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицея;
2. просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
3. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН и внутрилицейском учете;
4. организация межведомственного взаимодействия лицея с ОДН, КДН и ЗП, РУО, ГУФСИН, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

Просветительская работа среди учащихся и родителей, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

В марте 2015 года проведено общелицейское родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с системой профилактической работы в Ленинском районе и лицее №3.

В сентябре-октябре 2014 года на классных родительских собраниях родители ознакомлены с социальной ситуацией на микроучастке, ростом количества опозданий учащихся, режимом работы лицея. Заместители директора по учебно-воспитательной работе лицея провели разъяснительные беседы о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей

В апреле – мае проведена серия встреч учащихся подросткового возраста со специалистами «Центра помощи подросткам».

В 8 – 9-х классах инспектором ОДН Рукомасовой В.С., а также представителями прокуратуры проведены классные часы по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

По окончании каждой учебной четверти с учащимися проведены инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, мерах профилактики гриппа и респираторных заболеваний,

В ноябре-декабре 2014 г. и апреле 2015 г. в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» прошли классные часы на тему профилактики употребления учащимися табака, алкоголя, наркотиков, организованы спортивные соревнования, проведены родительские собрания об организации тестирования на употребление наркотиков учащимися.

Новой формой работы в «проблемных» классах стало проведение малых педагогических советов – 10И – январь 2015 года, ситуация в классах обсуждалась с родителями и детьми всеми педагогами, работающими в этих классах.

Организация межведомственного взаимодействия лицея с ОДН, КДН и ЗП, РУО, УИИ, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

В рамках реализации данного направления в течение 2014 – 2015 учебного года проведена следующая работа:

1. Составлен, согласован и утвержден план совместной работы администрации лицея с ОДН ОП №4 УВД по г. Красноярску,
2. Утвержден график работы инспектора ОДН Рукомасовой В.С. в Лицее №3,
3. Установлен регламент работы кризисного центра «Доверие» с ОУ района, в том числе с лицеем №3.
4. Лицей продолжает активно сотрудничать с Центром медико–психологической и социальной помощи подросткам и молодежи, на консультации было направлено 3 учащихся..
5. В результате организации работы по профориентации выпускников – все учащиеся 9 –х, 11-х классов получают профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах города. В 2014 г. в лицей приглашались с лекциями по профориентации представители СФУ, КГПУ, СибГАУ, ССУЗов. Учащиеся посетили Дни открытых дверей в средних профессиональных образовательных учреждениях в рамках общегородского Дня профориентатора, приняли участие в диспуте, организованном городским ЦЗН.
6. В 2014 году правонарушения были совершены 3 учащимися лицея, которые были поставлены на профилактический учет в ОДН. С учащимися организована индивидуальная профилактическая работа. 2 учащихся сняты с учета.
7. В 2014 – 2015 учебном году 3 семьи учащихся лицея состоят на учете как, находящиеся в СОП. Дети получают в Лицее бесплатное горячее питание, посещают секции и студии дополнительного образования.
9. В 2014- 15 году продолжилась позитивная тенденция по снижению пропусков уроков без уважительной причины, учащихся, систематически пропускающих занятия нет, пропуски единичны, связаны с в основном с опозданием учащихся на первые уроки по причине позднего пробуждения. О каждом пропуске немедленно сообщается родителям. В результате данной работы количество пропусков без уважительной причины по итогам первого полугодия. По итогам учебного года снижение составило 30%.

Анализ работы в МБОУ Лицей №3 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014 году.

В 2014-2015 году в МБОУ Лицей №3 продолжил свою деятельность отряд ЮИД. Отряд ЮИД осуществляет деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами, на основе плана работы. Руководитель – учитель физической культуры – Волков Михаил Сергеевич.

За текущий период члены отряда ЮИД организовали проведение 9 уроков в каждом классе Лицея на тему безопасности дорожного движения: подбирали необходимую информацию для классных руководителей, принимали участие в проведении уроков в начальных классах Лицея.

При проведении уроков использовали средства ИКТ: интерактивные доски, проекторы. Занятия прошли перед началом каникул и в начале учебного года: в марте, мае, сентябре, ноябре, декабре 2014 года.

В мае для учащихся 1 – 5 классов организована тематическая игра «Юный регулировщик». Итоги игры подведены, победители награждены.

Лицей принимает участие в профилактическом мероприятии ОГИБДД «Внимание, Дети!», «Внимание, каникулы!». Размещена соответствующая информация в уголках безопасности дорожного движения, в течение апреля и мая, в сентябре проведены разъяснительные беседы для родителей на родительских собраниях.

В марте и мае 2014 года была подготовлена информация по ПДД и статистике ДТП для проведения родительских собраний. Данная информация использована для оформления тематических стендов.

В 2014 году были организованы мероприятия для учащихся:

1. Конкурс рисунков «Жить безопасно — жить здорово!»
2. «Знатоки дорожных правил» - интеллектуальный конкурс
3. Участие отряда ЮИД в районном фестивале
4. Справка – отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Спортивный праздник «День здоровья», организация этапа «Велотрэк»

В мае 2014 года был организован для учащихся начальных классов конкурс творческих работ "Мы за безопасность на дорогах!": принимались рисунки, стихи, рассказы, победители отмечены призами.

В среднем, в каждом классе в 2014 -2015 учебном году проведено 9 уроков безопасности - инструктажей по правилам дорожного движения в конце каждой учебной четверти перед каникулами и 2 сентября.

Еженедельно на информационно-методических совещаниях педагогов освещаются вопросы безопасного поведения учащихся, в том числе на дороге. Еженедельно классными руководителями организуются пятиминутки безопасности в классах.

1 сентября 2014 в День знаний со всеми учащимися лицея были проведены профилактические беседы по правилам дорожного движения и организации безопасного маршрута из дома в лицей и обратно, безопасный маршрут размещен на сайте лицея и в дневниках всех учащихся до 12 летнего возраста.

Составлены планы работы отряда ЮИД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2014 – 2015 учебный год.

Ежемесячно инспекторами ГИБДД были организованы беседы с родителями и учащимися 1 – 5 классов по безопасному поведению детей на дороге с демонстрацией видеороликов и результатов статистики за 2013 - 2014 г.

В летний период 2014 года произошло 2 случая ДТП с участием учащихся лицея. По каждому случаю проведено расследование, беседы с детьми и родителями, написаны объяснительные в полк ДПС ГИБДД. Инспектора ГИБДД стали ежемесячно проводить проверку системы работы лицея по профилактике дорожно-транспортного травматизма, выступать перед родителями и детьми на классных собраниях.

В июле 2014 года с участием ученицы 1а класса Слезко Валерии произошло ДТП. По данному факту было организовано информационно-методическое совещание учителей. В течение сентября 2014 г. в каждом классе ежедневно организованы минутки безопасности.

Вопрос о безопасности дорожного движения поднимался на общелицейской родительской конференции 23 сентября 2014 г.

В октябре-ноябре 2014 года произошло еще два случая ДТП с учащимися МБОУ Лицея №3, в обоих случаях дети переходили дорогу по пешеходному переходу.

В сентябре 2014 года в МБОУ лицей №3 создан паспорт дорожной безопасности (находится на согласовании в ГИБДД).

Педагоги лицея еженедельно проходят инструктажи по организации профилактической работы с учащимися. После проведения пятиминуток безопасности классные руководители и учащиеся заполняют листок инструктажа.

Работа научного общества учащихся «Лидер».

Более десяти лет в Лицее работает научное общество учащихся «Лидер».

В Лицее создано особое пространство, обеспечивающее развитие и реализацию детских способностей, навыков исследовательской деятельности - Научное Общество Учащихся (НОУ). НОУ – добровольное творческое формирование учащихся лицея - включает 120 учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно – исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

Шесть лет подряд Лицей становится лидером по результатам районной научно – практической конференции «Молодые умы – науке Красноярья», занимая I место среди образовательных учреждений района, показавших лучший результат.

Символика НОУ - гимн, значок, девиз.

Мероприятия НОУ - интеллектуальные марафоны, запусковые и итоговые научно-практические конференции, выездные семинары, «Лучший лицеист», Рождественские встречи. 65% учащихся лицея получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной лицее, художественной , спортивных секциях разного направления.

Лицей активно сотрудничает с центром « Поиск», где примерно половина наших учеников получают дополнительное образование по различным направлениям.

Результатом такой работы явилось количество учащихся , принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

1 этап-312 человек

2 этап-43 человека

3 этап-7 человек

В течение 1 полугодия работало НОУ « Шаг в будущее», проведено 3 заседания ученого совета, на которых еще раз определены критерии подготовки творческих работ , требования к размещению работ в сети –Интернет, определены темы работ, проводится исследовательская работа, заслушиваются работы учащихся, с которыми они выступают на различных конкурсах.

Учащиеся лицея традиционно принимают участие к конкурсах, мероприятиях разного уровня.

В результате проделанной работы педагогами значительно выросло количество конкурсов, в которых участвуют ученики лицея и не только участвуют, но и занимают призовые места.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями: СибГАУ ; КГПУ; СФУ; АКШ;

Лицей активно участвует в конкурсах. мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие учащиеся лицея .

Количество учащихся , занимающихся научно-исследовательской деятельностью увеличилось на 1,2%.;

Количество учащихся , принимающих участие в конкурсах разного уровня увеличилось на 1, 4%.

В целом ,количество детей , имеющих повышенную мотивацию к обучению увеличилось на 1,3 %.

Внешние связи

Простроены тесные связи в образовательной деятельности с ВУЗами: СибГАУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирский Институт леса им. СО РАН, СибГТУ, СФУ, а также с КДПиШ, Аэрокосмической школой, Домом детства и юношества, аэрокосмическим колледжем, учреждениями среднего и начального профессионального образования.

В краевом конкурсе проектов на открытие специализированного физико-математического класса в 2015 году лицей стал победителем. В 2015-2016 году мы планируем расширять наши партнёрские связи с СибГАУ в направлениях: работа с одаренными детьми, методическое сопровождение, организация совместных событий, обмениваться учебно-методической литературой, видео-, аудио-, дидактическим материалом.

Новые формы сотрудничества:

- организация предметных погружений с привлечением специалистов высшей школы;
- профориентационное сопровождение старшекласников,
- организация лицейско-вузовских совместных мероприятий.
- Предоставление лабораторий СибГАУ для проведения практических занятий, погружений и др.

4. Результаты деятельности лицея, качество образования

Результаты учеников.

Результаты образования – это основной показатель качества работы Лицея. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают учреждению выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Имеющиеся нормативные и методические разработки, сопровождающие введение новых ФГОС, практически не предлагают инструментов для измерения личностных и метапредметных результатов. На уровне края под руководством специалистов Краевого центра оценки качества образования происходит апробация ряда материалов для начальной школы.

Главным управлением образования г. Красноярск разработаны основные критерии оценки деятельности образовательного учреждения, по которым составлен мониторинг общеобразовательных учреждений города Красноярск в 2014-2015 учебном году (информация на сайте Краевого информационно-методического центра <http://rating.kimc.ms/>)

Приложение № 3

Академические результаты.

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги лицея удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося.

Для оценки достижений школьниками планируемых результатов обучения использовалась система внешнего и внутреннего мониторинга.

Внутренний мониторинг:

- результаты независимой оценки готовности первоклассников к школьному обучению;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (динамика за три года);
- результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года);

Внешний мониторинг:

- диагностика ЦОКО 1-3 классы;
- ККР – 4 классы;
- ККР – физика 8 классы;
- ОГЭ – 9 классы;
- ЕГЭ – 11 классы

По – прежнему основным показателем качества являются результаты итоговой аттестации, а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия лицеистов в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Приложение № 4 Итоги 2014-2015 года

Приложения № 5, 6, 7 Результаты итоговой аттестации начальной основной и старшей школы

Начальная школа Основным показателем образовательной деятельности лицея является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

– показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

– анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва». В план работы методических кафедр лицея необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы: поиск форм, методов работы с учетом индивидуальных особенностей;

– административные шаги по работе с группой «резерва»: система малых педсоветов (по отдельному классу, параллели), тематические совещания при директоре, заместителе директора.

Результаты формирования универсальных учебных действий (УУД) в 1-4 классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования дает качественно новое представление о содержании начального образования. В профессиональную жизнь педагога вошло понятие «универсальные учебные действия» - ключевой термин для понимания современных требований к результативности образовательного процесса, складывающейся из комплекса показателей.

Владение учащимся основами умения учиться, оперировать тем или иным способом решения задач, сотрудничать; ценностное отношение к собственному здоровью; гражданская и этническая самоидентификация – все это становится объектом целенаправленной работы педагога по формированию личности ребенка и, как следствие, объектом измерения и оценки его достижений.

Организация учебного процесса 1-ых классов соответствовала нормативным документам, локальным актам, регламентирующим организацию учебного процесса, способствующего сохранению здоровья детей. Реализовывался принцип безотметочного обучения.

Отмечается систематическое психолого–педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный период.

По итогам работ видно, что 50% обучающихся имеют базу для дальнейшего обучения.

В этом году обучающиеся 1, 2, 3 классов продолжают принимать участие в проведении мониторинга ЦОКО.

В краевых контрольных работах по математике, русскому языку и общим учебным умениям (блок «Работа с информацией») в 2015 году **приняли участие 97%** четвероклассников.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Процент выполнения заданий базового (высокого и повышенного) уровня **по математике 84%, по русскому языку достиг 79%**, обучающихся продемонстрировавших недостаточный уровень нет. Это даёт основание заключить, что федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования усвоен.

2. Отметить **уменьшение группы учеников, достигших уровня осознанного владения учебными действиями:** в области русского языка, математики.

Это может означать, что большее внимание не уделяется освоению учениками общих способов действия. Но это же означает, что больше чем **для 50%** выпускников начальной школы **воспроизведение преобладает над пониманием.** Осваивая понятие, правило, они не могут самостоятельно применить его во внеучебных или просто менее привычных контекстах.

3. Кроме того, следует отметить, что результаты ИКР4 - 2015 года менее однородны, чем в ККР4 -2013, 2014 года: более отчётливо выражены группы сильных и слабых учеников.

4. В области освоения общих учебных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией, можно говорить о более выраженных положительных изменениях: **доля учеников с низким уровнем чтения и работы с информацией остается низкой, сократилась доля учащихся продемонстрировавших недостаточный уровень работы с информацией. Доля детей, способных учиться на основе текстов самостоятельно, выросла с 79,9% до 84,8%.** Данные факты следует связать, прежде всего с тем, что эти важнейшие для успешности дальнейшего образования метапредметные результаты были выделены как отдельный предмет оценивания и, соответственно, становятся предметом отдельной педагогической работы.

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи.

Снижение количества предметов по выбору обусловлено тем, что государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам сдают на добровольной основе по своему выбору.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в лицее можно признать удовлетворительным, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Основная школа

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам и предметам по выбору.

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи.

Снижение количества предметов по выбору обусловлено тем, что государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам сдают на добровольной основе по своему выбору.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в лицее можно признать удовлетворительным, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по русскому языку, математике, химии. Стабилен балл по биологии.

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Три выпускника основной школы получили аттестаты особого образца (Хлыстов Иван, Мажуга Дмитрий, Симикян Наринэ)

В 2014-2015 учебном году для педагогов, работающих в 5-7 классах, одной из задач предстоящего года должна стать следующая: осуществление пробы в измерении предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся и их индивидуальных достижений. Мы будем понимать, что задача выполняется, если каждый учитель станет планировать предметные, метапредметные и личностные результаты на уроке, анализировать достигнутое, управляя тем самым образовательным процессом своего класса.

Старшая школа:

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 28 учащихся.

В качестве основных академических результатов работы ступени в отчетном году назовем следующие:

1. По результатам итоговой аттестации лицей имеет шестой рейтинг в городе.
2. Прослеживается положительная динамика увеличения среднего балла по предметам: математика, русский язык, биология, английский язык, информатика, химия.
3. Достижению высоких результатов способствовало активное включение родителей на этапе выбора профильных и базовых курсов, совместное подписание договора об индивидуальной образовательной программе ученика в 10 классе.

Анализ результатов ЕГЭ в 2014-2015 году позволяет сделать следующие фиксации:

- средний балл по отдельным предметам (обществознание, физика) остается стабильным.
- снизились результаты по истории;

- по отдельным предметам (русский язык - наибольший балл составил выше 90);
- по-прежнему на экзамен выходят учащиеся, не изучавшие предмет на профильном уровне;
- несмотря на сложность ЕГЭ по информатике, данный экзамен выбирают все больше учащихся, наивысший балл по предмету составил 100%.

Для повышения качества результатов в 2014-2015 учебном году предполагается изменение организации учебной работы в старшей ступени. В том числе:

- специальная работа внутри предметных объединений для обеспечения подготовки к ЕГЭ по выбору, особенно на профильных предметах;
- организация годового учебного графика в старшей ступени с предметными погружениями по профилю;
- широкое использование репетиционных и диагностических тестирований.
- привлечение специалистов Вузов для подготовки к ЕГЭ.

Анализ результативности **государственной итоговой аттестации выпускников средней школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Впервые в этом учебном году допуском к ГИА являлись результаты итогового сочинения. Выбор тем итогового сочинения выпускниками:

210. Война: преступление и подвиг – 26 человек;

311. Что Вас волнует больше: красота природы или красота, сотворённая человеком? – 1 человек;

409. Неизбежен ли конфликт «отцов» и «детей»? – 1 человек.

Результаты итогового сочинения представлены в Приложении № 29.

Итоговая аттестация выпускников средней школы прошла без нарушений.

Высокие результаты достигнуты за счет четко спланированных и организованных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации: репетиционные тестирования по основным предметам и предметам по выбору, использование диагностических и тренировочных работы Московского института открытого образования, реализация программ углубленного и профильного обучения, утверждены план лица и персональные планы учителей по подготовке к ГИА, используются возможности сети Интернет: онлайн тестирование на сайтах.

Результаты образования выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что выпускники достаточно подготовлены для поступления в ВУЗы. И действительно, 96% выпускников лица продолжают обучение в высших учебных заведениях из них 70% на бюджетной основе.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Все 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 11-х классов в 2014 -15 году остаются обществознание и информатика. **Две выпускницы лица получили медали и аттестаты особого образца. (Кулаченко Маргарита, Иванникова Дарья).**

Приложение №7

Результаты деятельности Ресурсного Центра

1. Ресурсный центр осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов. В течение года постоянно проводилась работа по повышению профессиональной компетентности учителей:

- проведение семинаров для учителей лица по использованию современного оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС;
 - сопровождение деятельности сетевой творческой группы учителей информатики в районе;
- Обобщение педагогического опыта происходит в виде:

Результаты:

- Публикации на ресурсе «Videouroki.net» - Лашина И.Л., Арокина Л.В., Коптырева Н.В.
- Выступления на методических объединениях - Лашина И.Л., Арокина Л.В., Коптырева Н.В.
- Создан каталог полезных ссылок на образовательные Интернет-ресурсы по актуальным темам и отдельным предметам школьной программы.

2. Важным направлением деятельности РЦ является организация работы с одаренными детьми. Данный вид деятельности основан на организации, методическом сопровождении и вовлечении учащихся в различные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическую деятельность:

- Опробованы новые формы дистанционных мероприятий – «Дистанционные Чемпионаты», проводимые совместно с Кировским районом;
- К занятиям по Робототехнике вовлечены учащиеся 6-8 классов;

Результаты:

- 2 призера, 1 победитель в районной олимпиаде по информатике;
- 1 место районный компьютерный фестиваль (среднее звено);
- 3 место районный компьютерный фестиваль (начальная школа);
- 1 место районное НПК;
- 1 место КосмоТех;
- 1,2,2,2,3,3,3 места в краевом конкурсе «Информационные технологии. От теории к практике»
- Лауреаты городского компьютерного фестиваля;
- 2 место в городском конкурсе «ТехноГрад.Робот»;
- 1 место Межрайонном Чемпионате по информатике;

Расширение локальной сети лицея (с выходом в Интернет), подключены кабинеты начальной школы (9 кабинетов), кабинет 1-04 (математика).

Улучшение материально-технической базы лаборатории Робототехники – приобретены конструкторы по робототехнике для старшей школы;

-Согласно требованиям разработана версия сайта для слабовидящих.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

Лицей имеет 32 учебных кабинета:

- 10 кабинетов начальной школы
- 4 кабинета математики
- 3 кабинета русского языка
- 3 кабинета английского языка
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет физики с двумя лаборантскими
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии, географии
- 1 кабинет эстетических предметов: музыка., ИЗО
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет для внеурочной деятельности
- 3 компьютерных класса
- Слесарные и столярные мастерские

Лицей располагает 2 школьными спортивными площадками ,стадионом, актовым залом, столовой на 125 мест (стоимость комплексного завтрака – 30-35 руб, стоимость комплексного обеда – 40-55 руб.), медицинским кабинетом, Ресурсным центром , методическим кабинетом, библиотекой с читальным залом с выходом в Интернет.

В читальном зале обеспечена возможность работы обучающихся на 2-х стационарных компьютерах. В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса, медиатека, творческая лаборатория информационных технологий. Библиотека, творческая лаборатория, отдельные кабинеты оснащены средствами сканирования и распознавания текстов, а также распечаткой бумажных материалов. Во всех учебных кабинетах, столовой, спортзале проведен

косметический ремонт, для обеденного зала закуплены стулья. Приобретено 6 комплектов школьной мебели.

Оснащены компьютерами и лицензированным программным обеспечением структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психологов, центр дополнительного образования.

Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Часть компьютеров лицея объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу (5 Мб/с). Лицей располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения. В лицее ведется электронный документооборот.

Оснащение

Вопрос организации образовательной среды – один из тех, которые постоянно требуют внимания. Наполнение Лицея учебным оборудованием – важная задача программы развития. В лицее важно обустроить места, которые поддерживают характерные для каждого возраста особенности, обеспечивающие развитие. В рамках новых ФГОС разработана дорожная карта по оснащению лицея оборудованием, финансирование осуществляется за счет субвенций и арендных средств..

Важной частью деятельности структурного подразделения Ресурсного центра является работа по улучшению материально – технической базы лицея. За 2014-15 учебный год приобретено за счет субвенций 7 единиц компьютерной техники, из них 2 ноутбука, также на баланс лицея поступили: проектор: 1; МФУ: 3;

Произведено списание 11 единиц вычислительной техники (компьютер в сборе, системный блок, монитор). Приобретены конструкторы по робототехнике - 4 комплекта на сумму 78 000,00 рублей.

Техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение № 8)

На основе дорожной карты в соответствии с планами развития кабинетов сформирована смета субвенции, в 2014-2015 году составила **1 085 583,42 рублей**. .

В весенне - летний период 2015 года в лицее проведены все запланированные ремонтные работы. Кроме ремонта классных комнат сделано много других работ, представленных в **Приложении № 9**.

Обеспеченность учебной литературой

Представляем отчет об обеспеченности учебной литературой в 2014-15 уч. г.

Общее количество учебников в лицее по состоянию на 1.09.2014 – 15319 экз.

Количество художественной литературы – 9463 экз.

Взято из районного обменного фонда – 509 экз.

Взято из городского обменного фонда 114 экз.

Закуплено за счет субвенций 117 экз. на сумму 28.800 рублей.

В 2015 году сформирован заказ на 4057 экз.

Электронных учебных изданий (ЦОР) - 198 экз.

Книгообеспеченность составляет - шт. на 1-го учащегося – 19 шт.

Обеспечение учебниками -100%

Напоминаем читателям, что в лицее продолжает действовать правило «Все учебники учащиеся получают из библиотечного фонда лицея». За счет родителей приобретаются лишь учебные пособия и материалы для индивидуального (разового) использования, например, рабочие тетради. Приобретение иных (дополнительных) учебных пособий должны согласовываться не только с родителями, но и с администрацией лицея.

За счёт средств краевого бюджета приобретено 65,6% всей учебной литературы, за счет средств лицея - 34,4%.

Приложении № 10 Обеспеченность учебной литературой

Здоровье лицейстов

Сохранение и укрепление здоровья ребенка в лицее – сегодня один из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Поэтому мы считаем важным в лицее создание социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

В 2014-2015 учебном году для обеспечения и поддержания условий в лицее:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий (осмотры, вакцинации)
- не зафиксировано превышения эпидемиологического порога заболеваемостью гриппом и не было отмены занятий;
- все туалетные комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- все кабинки в туалетных комнатах оборудованы держателями для бумаги, туалетные комнаты – держателями для бумажных салфеток для рук;
- медицинский кабинет лицея имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, т.е. соответствует нормам;
- с января 2012 г. лицей участвует в городской программе «Школьное молоко», по которому все учащиеся начальной ступени ежедневно бесплатно обеспечиваются молоком;
- в целях профилактики простудных заболеваний учащиеся начальной школы в течение года получают травяные кислородные коктейли;
- несмотря на большой дефицит помещений для занятий физкультурой, полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах. Занятия проводятся в спортивных залах, на спортивных объектах лицея; в зимний период для занятий физкультурой активно используется каток и спортивная площадка;
- в 2014-2015 уч. г. в лицее организованы занятия трех специальных медицинских групп для учеников 1--11 х классов;
- традиционно высоким является число учащихся, организовано питающихся в столовой. После второго, третьего и четвертого уроков в обеденном зале осуществляется организованный прием пищи;
- ежегодно проводится ремонт помещений столовой и пищеблока;
- оформлено новое двухнедельное меню с сентября 2014 г.. Новое меню скорректировано в соответствии с потребностями детей, объем порций соответствует возрасту, а потому отличается в начальной и в подростковой ступенях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с: –ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189); В лицее работал медицинский кабинет. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание осуществляется врачом- педиатром и фельдшером МБУЗ ГДП № 1, Осуществляемая в лицее медико-профилактическая работа направлена на:

1. Организацию мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению роста заболеваемости обучающихся лицея.
3. Изучение уровня здоровья обучающихся.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения. Ежегодно в лицее проводится диспансеризация и медицинский осмотр учащихся

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям организации УВП. В течение года лицей работал в режиме шестидневной недели. Недельная нагрузка была

распределена в соответствии с утверждённым учебным планом. Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности гимназии соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения. В течение года осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием и содержанием лицея; санитарным состоянием прилегающей территории; организацией питьевого режима школьников; соблюдением воздушно-теплового режима в классах; за исправностью систем искусственного освещения; наличием достаточного количества моющих и дезинфицирующих средств; проведением мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, деротизации; вывозом твердых бытовых отходов; соблюдением правил приготовления, хранения и применения дезинфицирующих средств.

Администрация лицея уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. В лицее обеспечено необходимое оснащение учебных кабинетов и предметных лабораторий. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В течение года отсутствуют предписания надзорных органов

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Организация работы по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе является одним из приоритетных направлений работы школы. Данное направление является частью программы развития и подпрограммы воспитательной системы школы.

В МБОУ Лицей № 3 создан и функционирует спортивно-оздоровительный клуб «Олимпиец». На базе клуба работают спортивные секции, проводятся занятия: волейбол, баскетбол, единоборства, теннис, шахматы, футбол, легкая атлетика.

Клуб является организатором различных мероприятий, среди которых традиционный спортивный праздник «День здоровья», «Богатырские забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья» Для их проведения администрация лицея привлекает к участию учеников, учителей, родителей.

Благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса наш лицей является призёром и участником спортивных соревнований различного уровня. **(Приложение № 11)**

В лицее реализуется 3-й час физической культуры, что позволяет уделять больше внимание развитию различных видов спорта и прививать обучающимся потребность к здоровому образу жизни.

Учителями физической культуры создаются комфортные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, принимаем участие во Всероссийских массовых спортивных мероприятиях, таких как «Стартуют все», «Кросс нации», «Познай себя».

В лицее есть сложившиеся традиции. Стало традиционным проведение большого спортивного праздника в сентябре – «Дня здоровья». В данном празднике принимают участие все обучающиеся, а также их родители и учителя.

Всего в спортивных секциях занимаются более 130 учащихся. Более 75% учеников заняты в спортивных секциях вне лицея.

В рамках системы воспитательной работы реализуется здоровьесберегающее направление, цель которого - закрепление потребности быть здоровым.

Проводится работа по олимпийскому воспитанию и образованию детей в школе.

В системе в лицее проводятся:

- беседы,
- классные часы,
- конференции по теме олимпийского движения,
- конкурсы рисунков и плакатов,
- оформление стенда «Олимпийские игры», «Школьная спортивная лига», «Универсиада 2019»,
- просмотры кинофильмов об олимпийских видах спорта, о спортивных состязаниях, о выдающихся спортсменах нашей страны,

- агитация по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях,
- встреча с учениками школы, участниками мировых, европейских, российских состязаний; участником Всемирных летних игр в Китае в составе Российской команды по волейболу,
- праздники, посвященные Олимпийским играм, Универсиаде – 2019.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения:

- лицей тесно сотрудничает по вопросам профилактики с наркодиспансером, Госнаркоконтролем - регулярно проводятся встречи, беседы с врачами, показ кинофильмов, создание видеороликов учащимися и их демонстрация в холле школы на переменах;
- спортивная реклама в холле на переменах;
- взаимодействие с органами здравоохранения: встречи с медицинскими работниками детской поликлиники №4, с работниками женской консультации.

Каждый учащийся на уроке ориентирован на возможный именно для него результат, на личный успех. Постоянная включённость ребёнка в двигательную активность на уроке формирует двигательную привычку, а данная привычка формирует поведенческую деятельность и культуру школьников: сохранение и укрепление здоровья, проявление волевых качеств, потребность красиво двигаться, быть успешным и другие.

Оборудована уличная лицейская спортивная площадка. Спортивный зал оборудован на 100% спортивным инвентарем.

Для агитации по здоровому образу жизни в лицее используются оформленные стенды, материал выставляется на лицейском сайте, показываются видео ролики на переменах.

В каникулярное время организуется работа с привлечением детей «группы риска», одарённых детей, детей с ослабленным здоровьем.

Для организации качественной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе систематически обновляется МТБ. За 4 года из субвенций и грантового финансирования (победы в спортивных проектах) было выделено 262 340 рублей.

Тем не менее нерешенными остаются ряд проблем: не хватает помещений для занятий физкультурой, нет возможности проводить занятия специальной медицинской группы для учеников начальной ступени параллельно с занятиями основной группы.

Анализируя данные о состоянии здоровья учащихся в 2014-15 учебном году (как физического, так и психологического), мы отмечаем, что:

- ежегодно приходят в 1 класс дети с серьезными нарушениями со стороны здоровья;
- около 25% восьмиклассников можно назвать «здоровыми», есть учащиеся, имеющие патологию, обнаруженную на ранних стадиях и получивших направления на консультации специалистов и дальнейшее обследование.

Преобладающими видами нарушений по данным диспансеризации подростков 2014 г. являются ортопедическая (41% всех заболеваний) и нарушения эндокринной системы (29%);

- эмоциональное самочувствие и удовлетворенность учащихся лицей в целом такова: 75-80% учащихся имеют положительные характеристики всех сфер самочувствия, но во всех ступенях остается группа учащихся, которым неуютно в классе, в лицее, у которых напряженные отношения со сверстниками и с педагогами.

В связи с этим в 2014-15 году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- организация в подростковых классах работы по профилактике сколиоза, обеспечению двигательного режима;
- профилактика школьной неуспешности, профилактика аддиктивного поведения;
- сопровождение взросления учащихся – работа с учебной самостоятельностью младших школьников, с пробами выбора и выстраиванием межличностных отношений подростков, самоопределением старшеклассников;
- сопровождение процесса адаптации «новеньких» учащихся;
- организация обратной связи с учащимися и родителями;
- информирование и просвещение родителей.

Организация летнего отдыха детей.

Каникулярное время обучающихся в лицее организовано в различных формах: работают кружки, секции, психологическая служба для всех категорий обучающихся, спортивный зал и стадион. В июне работает летний пришкольный лагерь, на базе которого сформировано 4 отряда, один из которых - спортивный. В лагере, помимо внутренних культурно-массовых и интеллектуальных мероприятий, организованы экскурсии, посещения театров, кино и другие развлекательные мероприятия, благодаря чему учащиеся начальной и основной школы могут полноценно отдохнуть. Таким образом, представлен широкий спектр мероприятий для выбора обучающихся. Осуществляется систематический контроль над деятельностью детей «группы риска».

Систематически осуществляется инструктаж учащихся и родителей на каникулярный период на классных часах, родительских собраниях, через школьный сайт, информационные стенды.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Большое внимание в лицее уделяется культуре питания. Контроль над деятельностью школьной столовой осуществляет администрация лицея совместно с родительской общественностью.

Охват детей горячим питанием -100% - начальная школа, 98% - основная школа, 99% - старшая школа. Питались на дотацию – 168 учащихся, учащиеся начальных классов ежедневно получают молоко.

В Лицее действует схема оповещения - пожарная сигнализация «Блюз», тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны. В лицее действует пропускной режим, который осуществляет охранное агентство «Славич +».

Составлены и утверждены инструкции по действию всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, которые обновляются каждый год.

Приказом назначены ответственные за оповещение и эвакуацию участников образовательного процесса при ЧС.

Ежемесячно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по правилам поведения и порядка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации.

Питьевой режим в лицее осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения и питьевых кулеров, установленных в кабинетах начальной школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для развития творческих и спортивных способностей учащихся в лицее реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе:

1. Вокальная студия «Солнышко»;
2. Театральная студия «Девчонки + мальчишки»;
4. На базе Ресурсного Центра лицея работает лаборатория «Легоконструирование и техническое творчество»;
5. Спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тэквандо, футбол;
6. Издается лицейская газета «Наше слово»;
7. Театр моды «Остров фантазий».

Администрацией грамотно распределяется вариативная часть учебного плана для удовлетворения социального заказа участников образовательного процесса и реализации приоритетных направлений.

Занятость в программах дополнительного образования на базе лицея -345 человек (46 %). Привлечённых специалистов- 5.

В учреждениях дополнительного образования занято лицеистов:

- начальная школа - 254 человека;
- основная школа - 227 человек;
- старшая школа - 16 человек.

Итого - 497 человек.

Организованы места предъявления результатов деятельности – конкурсы, концерты, тематические выступления к праздникам, лицейская конференция «Я заявляю о себе». Всего дополнительным образованием охвачено - 745 человек (100 %).

Реализация программы «Одарённые дети».

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

С целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей в лицее была разработана специальная программа. Администрация ОУ, педагоги поддерживают тесную связь с преподавателями Государственных университетов города (КрасГАУ, КГПУ им. В. П. Астафьева, СФУ) по вопросам научной и исследовательской работы с учащимися, реализации вузовской программы «Одарённые дети» с перспективой выбора профессий, связанных со знанием естественных наук. В результате этой работы на факультетах с естественнонаучным и гуманитарным уклоном учатся уже немало выпускников лицея.

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад. В 2014 – 2015 учебном году были проведены олимпиады по всем предметам среди учащихся 6 – 11 классов. Они включали в себя 2 этапа. Первый этап – внутриклассные олимпиады. В них принимали 100% учащихся всех классов. Второй этап – отборочный тур для участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в проведении и подготовке участников. При подготовке к олимпиадам учителя использовали как систематичный, научный подход, так и творческий.

Педагогами были созданы условия для организации качественной подготовки одарённых учащихся к городскому этапу Всероссийских олимпиад по географии, физике, химии и биологии. Итоги участия в них учеников ОУ показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории даёт положительные результаты. Но подтвердить это на уровне муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в этом полугодии не удалось.

Не смотря на это, учащиеся 8м класса стали призёрами, победителями и лауреатами предметных олимпиад по физике и химии, проводимых на базе СибГТУ.

В будущем следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Уменьшилось количество участников заочных предметных конкурсов, по сравнению с тем же периодом 2013 – 2014 учебного года. Это сказалось на результатах общегородского рейтинга в разделе «Одаренные дети», он ниже чем в прошлом году.

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам.

Под руководством учителей лицеисты активно вовлекаются во внеклассную работу по разным предметам.

В первом полугодии 2014 – 2015 учебного года учащиеся под руководством учителя географии приняли участие в городском брейн-ринге «География Красноярского края».

В октябре в ОУ был проведён день погружения в предметы «Я заявляю о себе», в рамках данного мероприятия учителями биологии и географии была разработана интеллектуально познавательная площадка «Био в гео или гео в био», а также учителями химии и физики была подготовлена площадка «Увлекательный мир физики и химии» и выездная экскурсия, участие учащихся в данных мероприятиях продемонстрировало глубокий интерес учащихся к естественнонаучным предметам.

Как показывает анализ работы кафедр, учителя обладают высоким потенциалом по внедрению передовых педагогических технологий. В связи с этим мы считаем целесообразным акцентировать внимание на интеграции совместной деятельности педагогов разных кафедр и организовать работу творческих мастерских и творческих групп.

В лицее ведется работа по реализации подпрограммы развития лицея «Одаренные дети».

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (медицинская, психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математических, математических, естественно-научных);
- обучение иностранному языку и информатике с начальной школы лицея (с 1 класса);
- организация работы кружков;
- сотрудничество с социальными партнерами.
- работа НОУ;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя –предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики лицея являются призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

- составлены планы работы как самих методических объединений, так и каждого учителя – предметника;

- определены дни консультаций для учащихся по всем предметам.

65% учащихся лицея получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной лицее, художественной, спортивных секциях разного направления. Лицей активно сотрудничает с центром «Поиск», где наши ученики получают дополнительное образование по различным направлениям.

В течение года работало НОУ «Лидер», проведено 3 заседания ученого совета, на которых еще раз определены критерии подготовки творческих работ, требования к размещению работ в сети –Интернет, определены темы работ, проводится исследовательская работа, заслушиваются работы учащихся, с которыми они выступают на различных конкурсах.

Учащиеся лицея традиционно принимают участие к конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью увеличилось на 1,3%.

Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня увеличилось на 1,5%.

В целом, количество детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению увеличилось на 1,4 %

**Участие в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
МБОУ Лицей №3**

Кол-во учащихся 5-11 кл в ОУ (по данным ОШ на 01.10.2015 г.)	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся	Количество участников по классам						
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
449	403	90%	60	65	65	63	76	28	46

Распределение участников школьного этапа по предметам (ТО)

учебный предмет	Всего участников	в т.ч. количество участников по классам						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
География	278	0	0	65	63	76	28	46
Астрономия	278	0	0	65	63	76	28	46
Обществознание	213	0	0	0	63	76	28	46
Технология	278	0	0	65	63	76	28	46
Русский язык	403	60	65	65	63	76	28	46
Биология	403	60	65	65	63	76	28	46
ОБЖ	278	0	0	65	63	76	28	46
Физика	278	0	0	65	63	76	28	46
Математика	403	60	65	65	63	76	28	46
МХК	278	0	0	65	63	76	28	46
Химия	278	0	0	65	63	76	28	46
Право	150	0	0	0	0	76	28	46
Экология	278	0	0	65	63	76	28	46
Английский язык	278	0	0	65	63	76	28	46
Литература	403	60	65	65	63	76	28	46
История	278	0	0	65	63	76	28	46
Экономика	150	0	0	0	0	76	28	46
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	278	0	0	65	63	76	28	46
Итого:		240	260	975	1008	1368	504	828

Проект «Научно-техническая лаборатория юных исследователей «ЮНИС», разработанный лицеем, предусматривал расширение и качественное изменение внеурочного образовательного пространства в рамках изучения предметов математики, информатики, физики.

При этом при разработке проекта основной акцент делался на создание среды (места), предоставляющей условия для проведения практических занятий и развития технического творчества. Таким местом, на наш взгляд, могла стать научно-техническая лаборатория.

В результате реализации проекта, на базе лицея была создана научно-техническая лаборатория «ЮНИС». Деятельность по реализации проекта способствовала укреплению материально-технического оснащения и кадровых ресурсов. Однако, на наш взгляд, важнейшим достижением проекта мы считаем введение практико-ориентированных занятий как основы развития технического творчества учащихся – леги- конструирование в начальной школе, робототехники в – основной и старшей.

Целью деятельности лицейской научно-технической лаборатории является создание условий для переноса полученных теоретических знаний по математике, физике, информатике на практику. Таким образом, в основе лаборатории происходит соединение двух важных аспектов: научно-технического творчества и практико-ориентированных занятий. Результатом работы лаборатории стало результативное участие лицеистов в конкурсах и фестивалях технического творчества, по робототехнике, авиамоделированию, компьютерному моделированию.

Педагогами лицея в рамках реализации проекта реализуются следующие практико-ориентированные курсы по выбору:

1. «Создание рисунка на компьютере через программы графических редакторов: Paint, Corel, Photo Shop» (информатика) способствует: развитию образного и абстрактного мышления; формированию чувства прекрасного; предоставляет возможность пробы в таких профессиях как художника, дизайнера, аниматора, фотографа.

2. «Виртуальная лаборатория» (информатика) в 2-6 классах позволяет: осуществлять наблюдение объектов окружающего мира, наблюдать происходящие с ними изменения и описывать их; через компьютерное моделирование производить сравнение объектов и их преобразование; овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; осуществлять поиск и проверку необходимой информации в интерактивном компьютерном электронном каталоге библиотеки объектов к задачам.

3. Робототехника позволяет: дать учащимся первоначальные знания по устройству робототехнических устройств; научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; создавать программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

4. «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Задачи повышенной сложности» (физика).

Данные курсы носят преимущественно теоретический характер. Реализация практической части происходит вне образовательного учреждения через посещение мероприятий в различных учреждениях: выставка в сочетании с опытами «Удивительная наука» (АКШ); экскурсии (музей космонавтики; «Ньютон парк» - КИЦ; Информационный центр атомной физики); демонстрация в лабораториях СФУ (Цветмет) физических процессов (ковки металла, сварки и др.); лекций по астрофизике (Дворец культуры Аэрокосмический).

В рамках сотрудничества с Ньютон-парком лицеем была предоставлена физическая лаборатория, включающая методическое пособие по использованию оборудования и полный комплект оборудования.

Представленное оборудование используется в лицее не только во время уроков, но и для проведения экспериментальной части при написании научно-исследовательских работ, а также при проведении физических практикумов.

5. «Научно-исследовательская деятельность» (математика).

Предмет математика выступает в образовательном процессе прикладной основой для других предметов, но в то же время теоретическая основа математики является важнейшей базой для изучения таких учебных предметов как физика, информатика.

В ходе исследовательской деятельности по математике учащихся приобретаются и развиваются следующие качества: навык самостоятельной исследовательской деятельности, навык работы с научно-познавательной литературой, инициатива и творчество, навык совместной работы (в том числе и с различными специалистами), самоутверждение учащихся в области математики. У учащихся формируется положительное эмоциональное отношение к учебному предмету, развиваются их интеллектуальные и творческие способности.

Таким образом, организация научно-технических исследований с использованием практико-ориентированного подхода более прочному усвоению информации. Учащиеся получают возможность развивать логическое и ассоциативное мышление, что обеспечивает развитие личности ученика: наблюдательности, умения воспринимать и перерабатывать информацию, делать выводы образного и аналитического мышления; умение применять полученные знания для

анализа наблюдаемых процессов. Практические пробы в технических науках помогают учащимся в определении профиля их дальнейшей деятельности.

Эффективный социальный опыт (проектное направление)

На протяжении трех лет в лицее работает служба «Примирение».

Целью деятельности службы примирения является обучение школьников методам урегулирования конфликтов, помощь учащимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтов и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Развитие нашей службы медиации также показывает нам, что эта служба востребована жизнью и неслучайно становится приоритетной в области современного воспитания и образования.

В результате работы лицейской службы «Примирение» было проведено 19 случаев медиации, из которых примирением сторон закончилось 16 случаев, три случая были не медиативными, поскольку одна из сторон отказалась участвовать в обсуждении конфликта, однако участникам этого конфликта была оказана консультативная помощь

Участвовали в 2014-2015 учебном году в открытом городском Фестивале служб школьной медиации, в номинации «мастер». Целью Фестиваля, является популяризация технологии школьной медиации в среде педагогических работников г. Красноярск и Красноярского края, а также вовлечение школьных команд края в единое образовательное пространство сетевого сообщества по обмену опытом работы служб школьной медиации

Работа ФСК «Олимпиец»

1. Работа по физвоспитанию школьников:

- процент учащихся, отнесенных к спецмедгруппам снизился на 5%
- физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных школах (количество детей, посещающих секции в школе – 260 чел, в прошлом году – 275: снизился на 8 % в связи с декретным отпуском тренера – преподавателя),
- обеспеченность спортивным инвентарем – 100%,
- состояние плоскостных сооружений общеобразовательных школ – удовлетворительное
- Состояние спортзала - удовлетворительное.

2. Осуществление контроля за безопасностью занимающихся:

- во время занятий - инструктаж по технике безопасности перед началом каждого раздела программы.
- Обучение страховке и само страховке на занятиях.
- Регулярный контроль за состоянием инвентаря и оборудования.

3. Работа по олимпийскому воспитанию и образованию детей и молодежи в школе:

- За прошедший год были проведены Олимпийские уроки и Паралимпийские уроки, уроки «Навстречу Универсиаде - 2019»
- блоки учебного материала по Олимпийскому движению;
- День Здоровья со стилизованными конкурсами под виды спорта Зимних Олимпийских игр: «Биатлон», «Лыжная эстафета», «Кёрлинг».
- Викторины;
- Интегрированные уроки истории и физкультуры.

4. Наличие программ работы с детьми и подростками, с детьми-сиротами, детьми-инвалидами.

- В секции шахмат занимаются 3 ребёнка – инвалида, в секции настольного тенниса – 1 человек.
- В текущем учебном году на базе лицея продолжает функционировать спортивный класс 8с на базе АНОО ДОД «ДЮСШ по волейболу «Дорожник -Енисей», для учащихся организовано бесплатное питание и работа в группе продлённого дня.
- **За этот период учащиеся спортивного класса успешно выступали на соревнованиях различного уровня:**

Региональный форум учащихся ДЮСШ по игровым видам спорта «Звёзды Красноярья» - 2 место;
 Региональный турнир по волейболу в г. Зеленогорске - 3 место
 Межрегиональный турнир в г. Кемерово – 1 место
 Региональный проект Школьная Спортивная лига – 2 место
 Первенство края – 2 место
 Районные соревнования по волейболу -1 место
 Учащийся Тришин Владислав в составе сборной команды края стал победителем Первенства России.

5. Организация внеучебной и внешкольной работы с несовершеннолетними – разработка плана школьной спартакиады.

- участие в Школьной спортивной лиге, участие в президентских состязаниях, разработка и проведение соревнований по отдельным видам, участие в акциях «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Я выбираю спорт», проведение Дней Здоровья, разработка положений о «Лучшем спортсмене» и положение о лицейской спартакиаде.

6. Организация физкультурно-оздоровительной, массовой и спортивной работы.

Формирование календарного плана физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

В 2014-2015 году были проведены мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки
1.	День Здоровья	2 - 11 класс	Сентябрь
2.	Спортивный праздник, посвящённый 1 сентября	Дошкольники и младшие школьники, живущие в микрорайоне.	Сентябрь
3.	Легкоатлетическая эстафета	2-11 класс	сентябрь
4.	«Мы вместе!»	Учителя, родители, учащиеся	октябрь
5.	Акция «Спорт – как альтернатива вредным привычкам»	1-11 классы	октябрь
6.	Районные соревнования по волейболу	Сборная школы	Ноябрь
7.	«Олимпийские уроки»	1-11 классы	Ноябрь
8.	Товарищеские встречи по волейболу с командами района и города	Сборная школы	Ноябрь
9.	Соревнования «Весёлые старты»	Начальная, средняя школа	Ноябрь
10.	Футбольная акция «Зима – футболу – не помеха!»	4-5класс, 6-8класс	Ноябрь
11.	Лицейские соревнования по баскетболу	6-11 класс	Ноябрь
12.	Соревнования по настольному теннису	3-7 классы	Январские каникулы
13.	«Серебряные коньки», лицейские соревнования	5-6 класс	Февраль
14.	Районные соревнования по конькобежному спорту	5 – 6 класс	Январь
15.	Районные соревнования по лыжным гонкам	5 – 6 класс	Февраль
16.	«Зимний» футбол.	Дворовые команды	Январь - февраль
17.	Соревнования по подвижным играм	4-е классы	Февраль -март

18.	Кросс, посвящённый празднованию Дня Победы	Сборная школы	Май
19.	Секция футбола	2 -3 класс, 4 – 5 класс, 8 – 9 класс	В течение года
20.	Секция волейбола	2 -3 класс, 4 – 5 класс, 8 – 9 класс	В течение года
21.	Секция баскетбола	8-9 класс, 10-11 класс	В течение года
22.	Секция лёгкой атлетики	3-6 класс	В течение года
23.	Секция Настольного тенниса	3-7 класс	В течение года
24.	Секция таэквон-до	1-5 класс	В течение года
25.	Секция шахмат	1-4 класс	В течение года

7. Внедрение новых форм организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы (смотри-конкурсы и т.д.)

Во время проведения акции «Спорт, как альтернатива вредным привычкам» проходили конкурсы социальной рекламы, каждый класс создавал свой видеоролик, презентацию, проходил конкурсы агитбригад.

8. Физкультурно-спортивная работа по месту жительства.

Проведение турниров по футболу, баскетболу среди дворовых команд, организация праздника «день Здоровья» с привлечением жителей микрорайона, организация товарищеских игр по волейболу с командами СИБУПа, выпускников.

- Культивируемые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы., таэквон-до

9. Работа с молодежью призывного и допризывного возрастов.

Организация учебных и внеучебных занятий на базе ГМВСТЦ «Патриот», в феврале традиционно проводится турнир единоборств, который организуют учащиеся лицея № 3 совместно с Городским молодёжным военно – спортивным техническим центром «Патриот»

- Проведение городских, районных спартакиад, соревнований сборов допризывной и призывной молодежи (в сравнении с прошлыми годами). Ежегодно команда лицея выступает в соревнованиях допризывной молодёжи, проводятся сборы.

10. Пропаганда физической культуры и спорта.

- Новые нетрадиционные формы пропаганды. Акция «Я выбираю жизнь!» «Дни Здоровья» Фестиваль «Я заявляю о себе» акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика лицейской политики в отношении детей со специальными образовательными потребностями

Концептуальные основы программы здоровьесбережения для детей со специальными образовательными потребностями:

- обеспечение системного подхода со стороны педагогов и родителей к гигиеническому обучению и воспитанию школьников;
- создание оптимальных и санитарно-гигиенических условий для учащихся и педагогов;
- организация и создание условий для здорового питания детей, обеспечивающего их нормальный рост и развитие;
- сокращение правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлечение учащихся к разным формам отдыха, оздоровления и занятости в системе дополнительного образования;
- снижение количества детей в спецмедгруппе на 1 %;

- уменьшение количества пропущенных дней по болезням, передающимся воздушно-капельным путем (простудного характера).

Педагогический коллектив поставил внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий, развитие физической культуры учащихся, объединение усилий лицейского коллектива, общественных организаций и семьи по формированию поведенческих навыков здорового образа жизни во главу, акцентируя внимание на **факторах**, формирующих здоровье:

- гигиена труда и отдыха;
- рациональное и здоровое питание;
- оптимальный двигательный режим;
- личная гигиена;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- психогигиена и формирование психического здоровья.

В 2014-2015 гг. на дому обучался 1 учащийся.

Количество часов распределялось согласно нормативному документу об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учащегося составлялось индивидуальное расписание, согласованное с родителями. При подборе учителей учитывалось их желание работать с ребёнком, умение учителя создать доброжелательную атмосферу общения, психологический комфорт. В процессе обучения учителя учитывали склонности и интересы учащихся, развивали навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводили работу совместно с психологом по профессиональному ориентированию учащихся.

Образовательная политика МБОУ Лицей №3 для создания условий детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году в Лицее обучалось 10 детей-инвалидов.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач лицея.

Мероприятия в лицее:

- ранняя диагностика и коррекция нарушений развития у детей,
- оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, по месту жительства,
- информирование родителей об этих учреждениях и оказываемых ими услугах;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом развитии;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении

Лицейская политика по недопущению дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБОУ Лицей № 3

Для недопущения дискриминации участников образовательного процесса создана и утверждена соответствующими учреждениями нормативно-правовая документация:

- для учащихся - Правила внутреннего распорядка учащихся лицея, Управляющий Совет, Совет Лицеистов. Активно под руководством лицейского педагога-психолога работает «Служба примирения»;
- для родителей – Устав лицея, нормативно-правовые документы по приему, переводу и отчислению учащихся, Управляющий Совет;

-для учителей - Коллективный договор, Устав лицея, личные трудовые договора сотрудников, правила внутреннего распорядка, Управляющий Совет.

Вся информация размещена на информационных стендах и на сайте Лицея.

В Лицее создана и работает конфликтная комиссия по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

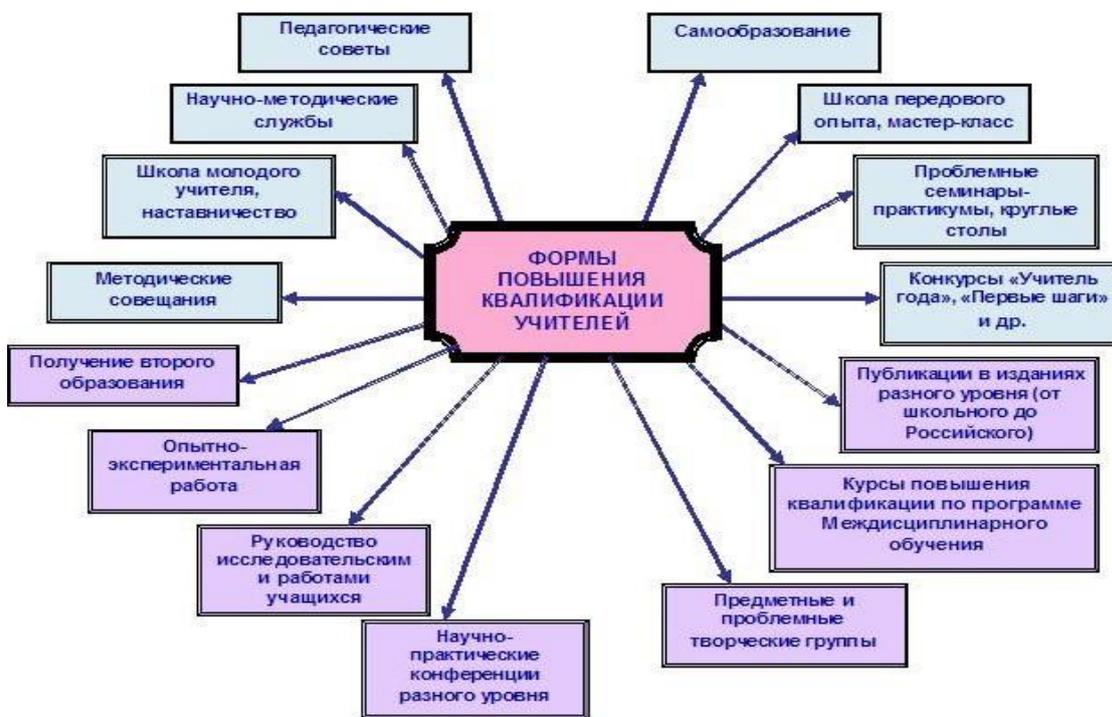
На основании нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, введена лицейская форма для всех учащихся. Для снятия напряженности и безболезненного перехода к новым требованиям разработано Положение «О школьной форме и внешнем виде учащихся», введены требования к внешнему виду учителей и работников лицея.

Педагогические кадры лицея

Педагогический коллектив на сегодняшний день стабилен и высок кадровый потенциал лицея. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В лицее работают 1 профессор, 5 кандидатов наук, 1 аспирант, 69 педагогов.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея в настоящее время является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования в целом. В связи с решением одной из важнейших задач современного образования ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников МБОУ Лицей №3 в текущем учебном году стали:



Квалификационные характеристики педагогического коллектива лицея в 2014-2015 учебном году

Имеют ВКК	38
Имеют первую КК	19

Не имеют категории	12
--------------------	----

В 2014-2015 году прошли аттестацию:

На высшую квалификационную категорию – 9 человек

На соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Информация о педагогических работниках, имеющих отраслевые и государственные награды

Кол-во пед. работников	Из них имеют отраслевые награды			Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просв.
	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Заслуженный учитель Красноярского края		
15	1. Гочачко Наталья Павловна 2. Лебедева Валентина Андреевна 3. Баранова Лидия Николаевна 4. Пивоварова Вера Витальевна 5. Ильиных Елена Валентиновна 6. Артемова Елена Владимировна 7. Тиманюк Нина Алексеевна 8. Долгунцева Лариса Николаевна 9. Лебедева Наталья Борисовна 10. Яковлева Людмила Васильевна	1. Сыропятова Елена Семеновна 2. Митрофанова Татьяна Ивановна	1. Лагуточкина Марина Викторовна. 2. Долгунцева Лариса Николаевна 3. Тиманюк Нина Алексеевна	1. Вергазова Валентина Николаевна	1. Долгунцева Лариса Николаевна 2. Тиманюк Нина Алексеевна 3. Даниленко Юрий Владимирович 4. Вергазова Валентина Николаевна. 5. Русакова Нина Ивановна 6. Щеглова Тамара Григорьевна.

**Общая характеристика педагогического коллектива Приложение №12
Курсовая подготовка педагогов приложение №13**

ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ МБОУ Лицей №3

Школьная политика в части расходования денежных средств

Лицейская политика в части расходования денежных средств школы за последние годы складывалась следующим образом: основная часть финансовых средств идет на приобретения оборудования с целью улучшения материально-технической базы (мебель, оргтехника, спортивное оборудование, оснащение кабинетов), средства аренды расходуются на хозяйственные нужды школы (мел, медикаменты, витамины, бумага, ватман, журналы, тетради, моющие и дезинфицирующие средства, наглядные пособия, методическая литература и другое).

Родительские благотворительные пожертвования расходовались в основном на оснащение жизнедеятельности лицея и подготовку Лицея к новому учебному году.

В составлении проектов бюджета лица принимают участие управленческая команда и Управляющий совет: проводят анализ, изучаются заявки педагогов, руководителей МК, родителей и учащихся.

На сайте представлен основной финансово-экономический документ лица «Муниципальное Задание» - полный государственный заказ и основные разделы его выполнения, план финансово-хозяйственной деятельности размещен на Российском портале с выкладкой основных показателей и выплат по лицу. На лицейском сайте представлена смета субвенций на 2014-015 год.

ПОЛИТИКА расходования бюджетных средств.

1) Создание безопасных условий, поддержка функционирование и развития лица.

2) Улучшение материальной базы (комплектация кабинетов в первую очередь для выполнения программного материала, практических и лабораторных работ.

Приобретение основных средств за счет субвенций 2014-2015г.

Дата	Наименование	Количество	Сумма
Сентябрь 2014г.	Швейная машина	3	15000,00
Апрель 2015г.	Стол учителя	1	6000,00
	Стол компьютерный	1	9500,00
	Шкаф	2	24000,00
Июль 2015г.	Комплект мебели ученической	6	164 565,00

Поступление и расходование финансовых средств смотри Приложение № 13

Результаты проведенных внешних проверок

За 2014- 2015 учебный год в МБОУ Лицей №3 органами государственного (муниципального) контроля (надзора) было проведено 4 проверки:

В январе 2015 года проверки:

по охране труда (Федеральная служба охраны труда), государственная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору.

В феврале 2015 года - аккредитационный отдел Министерства образования и науки Красноярского Края –проверка по вопросу «Реализация ФГОС в начальной школе» – прошла без замечаний.

В апреле 2015 года Лицей прошел процедуру аккредитации, замечаний не выявлено, уровень подготовки учащихся, материально-техническая база лица, обеспеченность учебниками, качество воспитательной и методической работы 100% соответствует норме.

По результатам проведенных внешних проверок нарушений не выявлено

Выводы.

В 2014-2015 учебном году Лицей активно развивался по направлениям:

– Реализация проекта по повышению качества физико-математического образования «Шаг за шагом в будущее»

– Дальнейшая работа в городском проекте по апробации ФГОС в ООО

– Дальнейшая работа в краевом проекте по апробации ФГОС в СОО

– Организация предметных погружений учащихся в основной и старшей школе

– Сотрудничество с КДПиШ, АКШ (развитие научного общества учащихся)

– Тренинги по проектированию и развитию социальной компетентности учащихся лица

– Методические семинары по новым подходам к организации уроков в рамках требований ФГОС И оценивание метапредметных результатов.

– Расширение сферы деятельности лицейской «Службы примирения»

Поставленные задачи на 2014-2015 учебный год в целом выполнены:

– учебные программы по всем предметам пройдены;

– оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован в необходимом объеме, соблюдена последовательность в изучении материала;

– часы лицейского компонента использовались: для усиления базовых предметов, на реализацию программ углубленного и профильного образования, на занятия по выбору по направлениям – общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, духовно-нравственное; социальное

– в целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий;

– выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%;

– выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;

– сформирована система профильного и углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе лицея имеются недостатки:

– процент качества на всех ступенях стабильно низкий;

– на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации некоторым предметам по выбору;

– недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам (история);

– наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Анализ методической работы в 2014-2015 учебном году показал, что в лицее создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов; тематика заседаний педагогического совета, психолого-педагогических семинаров, методического совета, методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы.

На базе лицея в течение 2014-2015 учебного года были проведены следующие мероприятия :

– Городская олимпиада по истории

– Городская олимпиада по избирательному праву

– Городская олимпиада по английскому языку

– Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

– Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ по предметам математика, русский язык,

– Открытые уроки для педагогов Красноярского края по обществознанию (в рамках сотрудничества с ИПК РО КК, учитель – Моховикова Ольга Владимировна)

Кроме того в 2014-2015 учебном году лицей являлся организатором районного фестиваля исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «СОВЕНОК», «

Необходимо отметить учителей, находящихся в творческом поиске: **Моховикова Ольга Владимировна**, учитель истории и обществознания - финалист городского конкурса «Учитель года-2015».

Лицей функционирует стабильно в режиме развития;

Лицей предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Внешние эффекты:

- 95% выпускников - стали студентами ВУЗов (из них на бюджет поступили 70%)
- Положительные отзывы преподавателей высшей школы о качестве подготовки выпускников
- Успешная адаптация выпускников
- Публикации учащихся и педагогов в вузовских научных сборниках
- Реализация образовательного заказа высшей школы и колледжей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи лицея на следующий учебный год.

1. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Создать условия для расширения проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Реализация плана работы по повышению качества образования за счет:
формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения внутрилицейской системы оценки качества образования;
- работы по последовательной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе программы развития лицея

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества .
- расширения деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Основные задачи, стоящие перед методической службой лицей на момент завершения текущего учебного года:

1. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
2. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
3. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:
 - научно-теоретической
 - методической
 - навыков научно-исследовательской работы
 - приёмов педагогического мастерства.
 - и учащихся.
 - недостаточный уровень открытости педагогического коллектива – публикации, мастер-классы, выступления на мероприятиях различного уровня (несоответствие числа педагогов с высшей категорией и внешних результатов).

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу:

- Считать выполнение плана учебно-воспитательной работы в 2014-2015 учебного года удовлетворительными ;
- продолжать работу по реализации программы развития лицея.

2. Классным руководителям:

- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, своевременно делать соответствующие записи в журнале,
- поддерживать постоянную связь с родителями и медицинскими работниками,
- работать над преемственностью в образовательном процессе,
- организовывать внеурочную деятельность в рамках ФГОС.

3. Руководителям лицейских предметных кафедр:

- проанализировать работу методического объединения по вопросу обеспечения качества образования
- спланировать мероприятия по организации контроля за преподаванием предметов показавших низкое качество знаний и успеваемости по линии методического объединения, а так же оказания методической помощи учителям-предметникам в этом вопросе.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Публичный доклад руководителя МБОУ Лицей №3 был заслушан на общелицейском родительском собрании и согласован на заседании Управляющего Совета (Протокол № 1 от 06.10.2015)

По решению Управляющего Совета задачи, поставленные перед коллективом лицея на 2014-2015 год выполнены, педагогический и ученический коллективы лицея завершили учебный год с хорошими показателями и результатами. Признать информацию, представленной в акте самообследования и публичном докладе полной и достаточной.

Широкой общественности публичный доклад был представлен на общелицейской конференции в сентябре 2015 года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

-За последние 5 лет увеличивается количество учащихся, желающих обучаться в лицее. Количество обучающихся увеличилось на сто человек (на 16%).

При сокращении численности детей по микроучастку, растет число учащихся, желающих обучаться в лицее проживающих на других микроучастках (31%), что свидетельствует об улучшении имиджа лицея и росте положительного мнения об учреждении у потребителей образовательных услуг.

Неоднократно лицей получал положительные отзывы об организации районных, городских мероприятий от КИМЦа, ГУО г. Красноярск. Награжден благодарственными письмами за сотрудничество с СибГАУ, СФУ, СИБУП, КГПУ им. Астафьева В.П.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Реализация грантового проекта «Специализированный физико-математический класс»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Структура управления



Достижения в 2014-2015 учебном году

ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведени я	Место проведения, название мероприятия	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Курманов Дмитрий Александрович,	16- 17.10.2014	Дворец пионеров и школьников. Краевой форум «Молодежь и наука»	Краевой	Вершинина Анастасия Петровна	Специальный приз
Дзензура Татьяна Михайловна,	16- 17.10.2014	Дворец пионеров и школьников.	Краевой	Сорокина Жанна Александровна	участие
Дзензура Татьяна Михайловна,	16- 17.10.2014	Краевой форум «Молодежь и наука»	Краевой	Миронова Наталья Викторовна	участие
Кокшин Семен Николаевич,	16- 17.10.2014	Дворец пионеров и школьников.	Краевой	Кокшина Антонина Николаевна	участие
Моргун Алена Викторовна,	16- 17.10.2014	Краевой форум «Молодежь и наука»	Краевой	Марушкина Ольга Аркадьевна	Специальный приз
Невмержитский Павел Алексеевич	27.11.2014	МБОУ СОШ № 150 ул.Алексеевад.95 Муниципальный этап ВсОШ	муниципальны й	Митрофанова Татьяна Ивановна	призер
Дзензура Татьяна Михайловна-	27.11.2014	МБОУ СОШ № 150 ул.Алексеева, д.95 Муниципальный этап ВсОШ	муниципальны й	Миронова Наталья Викторовна	призер
Хлыстов Иван Дмитриевич-	27.11.2014	МБОУ СОШ № 150 ул.Алексеева, д.95 Муниципальный этап ВсОШ	муниципальны й	Митрофанова Татьяна Ивановна	призер
Радионов Всеволод Олегович-	28.11.2014	МБОУ СОШ № 76 Муниципальный этап ВсОШ	муниципальны й	Сыропятова Елена Семеновна	призер
Радионов Всеволод Олегович-	29.11.2014	XI Студенческая межвузовская олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2014»	Региональный	Сыропятова Елена Семеновна	победитель
Смоложев Роман Александрович ,	29.11.2014	XI Студенческая межвузовская олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2014»	Региональный	Сыропятова Елена Семеновна	победитель
Котов Александр Владимирович,	29.11.2014	XI Студенческая межвузовская олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2014»	Региональный	Сыропятова Елена Семеновна	победитель
Присыч Ирина Александровна,	29.11.2014	XI Студенческая межвузовская олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2014»	Региональный	Сыропятова Елена Семеновна	победитель
Митрофанова Анастасия	29.11.2014	XI Студенческая межвузовская олимпиада по русскому языку «СМОРодина-2014»	Региональный	Сыропятова Елена Семеновна	победитель

Николаевна,					
Образцова Анастасия Алексеевна	19.11.2014	ДК 1 Мая. Районный конкурс вокалистов «Голоса Сибири», номинация «Эстрадный вокал»	районный	Энграф Галина Алексеевна	Лауреат 2 степени
Рандин Иван Александрович	19.11.2014	ДК 1 Мая. Районный конкурс вокалистов «Голоса Сибири»,	районный	Энграф Галина Алексеевна	Лауреат 2 степени
Шевченко Александра Святославовна,	03.11.2014	МБОУ ДО СЮТ №2 Городской конкурс дизайнерских идей «Культура народов мира»	муниципальны й	Шкворенко Инна Владимировна	призер
Путенко Ольга Александровна,	15- 16.12.2014	МБОУ Лицей №6 «Перспектива», муниципальный этап ВсОШ	Городской	Черноярова Любовь Ефимовна	Призер
Павловская Алина Владимировна	15-16.2014	МБОУ Лицей №6 «Перспектива» муниципальный этап ВсОШ	Городской	Черноярова Любовь Ефимовна	Призер
Радионов Всеволод Олегович	12.12.2014	муниципальный этап ВсОШ	Городской	Лашина Инга Леонидовна	Призер
Кочкина Евгения Игоревна	12.12.2014	муниципальный этап ВсОШ	Городской	Лашина Инга Леонидовна	Победитель
Кулаченко Маргарита Антоновна	12.12.2014	муниципальный этап ВсОШ	Городской	Лашина Инга Леонидовна	Призер
Казанцев Никита Романович	12.12.2014	муниципальный этап ВсОШ	Городской	Лашина Инга Леонидовна	Призер
Хамдамова Лола Камолджановна	17.12.2014	V региональная олимпиада по химии «Интеллектуальный химический бум».	Городской	Истошина Ольга Александровна	Призер
Доронин Иван Вячеславович	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Коршунов Вячеслав Геннадьевич	Призер II место
Филиппов Сергей Викторович	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Коршунов Вячеслав Геннадьевич	Призер III место
Халуимов Александр Сергеевич	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Коршунов Вячеслав Геннадьевич	Призер III место
Когай Глеб Станиславович	10.12.2014	«Сибирский государственный технологический университет»	Краевой	Коптырева Наталья Витальевна	Призер I место

Родионов Всеволод Олегович	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Лашина Инга Леонидовна	II место
Смоложев Роман Александрович	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Лашина Инга Леонидовна	II место
Сатосов Никита Сергеевич	10.12.2014	Конкурс «Информатика. Информационные технологии.	Краевой	Коршунов Вячеслав Геннадьевич	III место
Зайцев Семен Александрович, 16.02.2000	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Ширкина Наталья Викторовна	2 место
Невмержитский Павел Алексеевич, 01.12.1999	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Ширкина Наталья Викторовна	2 место
Краснова Алина Дмитриевна, 25.12.1999	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Ширкина Наталья Викторовна	2 место
Басловяк Руслан Вячеславович, 05.06.2001	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Митрофанова Татьяна Ивановна	2 место
Власова Ольга Сергеевна, 01.05.2001	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Митрофанова Татьяна Ивановна	2 место
Шварцкопф Алина Сергеевна, 06.08.2001	22.01.2015	МБОУ Лицей №6 «Перспектива, Районная математическая игра «Абака» для 7-8 классов»	Районный	Митрофанова Татьяна Ивановна	2 место
Сатосов Никита Сергеевич, 17.02.1998	08-12.12.2014	СибГТУ, конкурс «Информатика. Информационные технологии. От теории к практике»	Краевой	Лашина Инга Леонидовна	Призер
Дзензура Татьяна Михайловна, 22.06.1998	23.01.2015	МАОУ «ОУ гимназия №11 им. А.Н. Кулакова, интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди школ Кировского и Ленинского района	Районный	Миронова Наталья Викторовна	Призер
Некрасов Павел Павлович,	23.01.2015	МАОУ «ОУ гимназия №11 им. А.Н. Кулакова, интеллектуальная игра по математике	Районный	Миронова Наталья Викторовна	Призер

28.06.1998		«Математическая регата» среди школ Кировского и Ленинского района			
Трефилов Александр Дмитриевич, 06.12.1997	23.01.2015	МАОУ «ОУ гимназия №11 им. А.Н. Кулакова, интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди школ Кировского и Ленинского района	Районный	Миронова Наталья Викторовна	Призер
Мошкин Дмитрий Дмитриевич, 20.08.1998	23.01.2015	МАОУ «ОУ гимназия №11 им. А.Н. Кулакова, интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди школ Кировского и Ленинского района	Районный	Миронова Наталья Викторовна	Призер
Безаева Алена Витальевна, 05.07.2001	22.01.2015	МБОУ ДО ДДиЮ №2, Шестой городской фестиваль «Колесо фортуны»	Городской	Исько Ольга Петровна	Финалист 3 тура
Образцова Анастасия Алексеевна, 03.02.1997	22.01.2015	МБОУ ДО ДДиЮ №2, Шестой городской фестиваль «Колесо фортуны»	Городской	Энграф Галина Алексеевна	Финалист 3 тура
Валявко Александр Витальевич, 28.05.2007	29.12.2014	Министерство природных ресурсов Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Столбы»», семейный творческий конкурс «Арт-Ель»	Краевой	Ракшина Инга Леонидовна	Призер, 3 место
ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Шерстяных Галина Дмитриевна 03.06.2001	26.02.2015	МБОУ Гимназия №11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	II место
Шерстяных Галина Дмитриевна 03.06.2001	26.02.2015	МБОУ Гимназия №11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников	Муниципальный	Павлова Светлана Андреевна	III место

		Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»			
Павлова Виктория Евгеньевна 02.09.2006	26.01. – 6.02.2015	Краевой этап акции «Зимняя планета детства», Красноярская краевая станция юннатов	Муниципальны й	Зыбина Марина Валерьевна	I место
Бобкова Мария Сергеевна 19.12.2006	26.01. – 6.02.2015	Краевой этап акции «Зимняя планета детства», Красноярская краевая станция юннатов	Муниципальны й	Зыбина Марина Валерьевна	II место
Котов Александр Владимирович 05.11.1999	26.02.2015	Гимназия № 11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» XXVIII районной научно-практической конференции «Молодые умы – науке Красноярья»	районный	Истошина Ольга Александровна	III МЕСТО
Хамдамова Лола Камолджановна 20.02.2000	26.02.2015	Гимназия № 11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» XXVIII районной научно-практической конференции «Молодые умы – науке Красноярья»	районный	Истошина Ольга Александровна	II МЕСТО
Кокшин Семён Николаевич, 25.09.2001.	04.02.2015	МБОУ СОШ № 89 Квест-игра «География +»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место
Иванников Александр Валерьевич, 01.08.2001.	04.02.2015	МБОУ СОШ № 89 Квест-игра «География +»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место
Шерстянных Галина Дмитриевна, 03.06.2001.	04.02.2015	МБОУ СОШ № 89 Квест-игра «География +»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место
Шварцкопф Алина Сергеевна, 06.08.2001.	04.02.2015	МБОУ СОШ № 89 Квест-игра «География +»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место
Шумская Мария Владимировна,	04.02.2015	МБОУ СОШ № 89 Квест-игра «География +»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место

9.10.2001.					
Кокшин Семён Николаевич, 25.09.2001.	26.02.2015	МБОУ Гимназия №11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	I место
Гришанова Дарья Витальевна, 26.11.2003.	27.02.2015	МБОУ Гимназия №11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	II место
Окунев Павел Андреевич, 26.07.2003.	27.02.2015	МБОУ Гимназия №11 Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	участие
Невмержитский Павел Алексеевич, 01.12.1999	07.02.15	МБОУ СОШ №7, Олимпиада «Абака»	муниципальны й	Митрофанова Татьяна Ивановна	участие
Зайцев Семен Александрович, 16.02.2000	07.02.15	МБОУ СОШ №7, Олимпиада «Абака»	муниципальны й	Митрофанова Татьяна Ивановна	участие
Басловяк Руслан Вячеславович, 05.06.2001	07.02.15	МБОУ СОШ №7, Олимпиада «Абака»	муниципальны й	Митрофанова Татьяна Ивановна	участие
Хлыстов Иван Дмитриевич, 20.07.1999	02.02.15 – 03.02.15	Краевой этап ВсОШ СФУ	Краевой	Митрофанова Татьяна Ивановна	участие
Дзензура Татьяна Михайловна, 22.06.1998	02.02.15 – 03.02.15	Краевой этап ВсОШ СФУ	Краевой	Миронова Наталья Викторовна	участие

ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Кулаченко Маргарита Антоновна, 28.03.1997	03.03.2015	МБОУ Лицей №3, Районный этап городской олимпиады «Эрудиты избирательного права»	муниципальны й	Вершинина Анастасия Петровна	Призер, 2 место
ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Рандин Иван Дмитриевич, 25.10.04	18.03.2015	ДК 1 мая . 6 Городской фестиваль «Колесо Фортуны»	Муниципальны й	Энграф Галина Алексеевна	призер
Образцова Анастасия Александровна, 13.02.97	18.3.2015	ДК 1 мая . 6 Городской фестиваль «Колесо Фортуны»	Муниципальны й	Энграф Галина Алексеевна	Диплом 3 степени
Образцова Анастасия Александровна, 13.02.97	20.03.2015	Красноярский педагогический колледж№1 им.Горкого 6 Городской фестиваль «Колесо Фортуны»	Краевой	Энграф Галина Алексеевна	призер
Сибилева Полина Викторовна, 29.07.04	11.03.2015	МБОУ№16 6 Городской фестиваль «Колесо Фортуны»	Муниципальны й	Энграф Галина Алексеевна	призер
Шерстяных Галина Дмитриевна, 3.06.2001	11.03.2015	МБОУ №89 6 Городской фестиваль «Колесо Фортуны»	Муниципальны й	Энграф Галина Алексеевна	призер
ФИО ребенка, дата рождения	Дата проведения	Место проведения, название мероприятия	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат
Юрченко Владимир Владимирович 02.01.2005г	21. 04. 2015	Гимназия №4 10 открытая городская конференция инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее. Дебют 1 - 4»	муниципальны й	Лебедева Валентина Андреевна	2 место
Абалакова Ксения Алексеевна 17.07.2005г	21. 04. 2015	Гимназия №4 10 открытая городская конференция инновационных образовательных проектов	муниципальны й	Лебедева Валентина Андреевна	участие

		«Взгляд в будущее. Дебют 1 - 4»			
Фисунов Антон Александрович 08.10.2000	10.04.2015	СОШ № 64, конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы	районный	Сыропятова Елена Семеновна	1 место
Лопатина Ангелина Игоревна, 25.03.2004	14.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	районный	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	1 место
Сацук Александра Викторовна, 25.03.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	районный	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	1 место
Нифантьев Дмитрий Алексеевич, 08.04.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	районный	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	1 место
Ворошилов Александр Витальевич, 23.07.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	районный	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	1 место
Лопатина Ангелина Игоревна, 25.03.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №150 Городская конференция научно-исследовательских работ младших школьников «НОУшата»	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	3 место
Сацук Александра Викторовна, 25.03.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №150 Городская конференция научно-исследовательских работ младших школьников «НОУшата»	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	3 место
Нифантьев Дмитрий Алексеевич, 08.04.2004	25.04.2015	МБОУ СОШ №150 Городская конференция научно-исследовательских работ младших школьников «НОУшата»	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	Лауреат
Ворошилов Александр Витальевич,	25.04.2015	МБОУ СОШ №150 Городская конференция научно-исследовательских работ младших	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	Лауреат

23.07.2004		школьников «НОУшата»			
Сопов Антон Евгеньевич, 18.06.2004	13.03.2015	МБОУ Лицей №3, Районная олимпиада среди выпускников 4х классов	Районный	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	1 место
Сопов Антон Евгеньевич, 18.06.2004	30.03.2015	МБОУ Лицей №3, Муниципальная олимпиада среди выпускников 4х классов	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	Лауреат
Гунбин Семен Дмитриевич, 11.03.2005	14.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	Районный	Вавилина Наталья Николаевна	лауреат
Малиновский Александр Алексеевич, 19.01.2 005	14.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	Районный	Вавилина Наталья Николаевна	Лауреат
Малиновский Алексей Алексеевич, 19.01.2005	14.04.2015	МБОУ СОШ №31, Районный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенок»	Районный	Вавилина Наталья Николаевна	лауреат
Иваненко Дарья Борисовна, 13.10.1999	14.04.2015	Олимпиада для девочек, МБОУ СОШ №7	Городской	Митрофанова Татьяна Ивановна	Участие
Симикян Нарине Араевна, 11.01.2000	14.04.2015	Олимпиада для девочек, МБОУ СОШ №7	Городской	Митрофанова Татьяна Ивановна	Участие
Образцова Юлия Алексеевна, 19.08.2000	14.04.2015	Олимпиада для девочек, МБОУ СОШ №7	Городской	Митрофанова Татьяна Ивановна	Участие
Михайлова Виктория Юрьевна, 8.11.2000	14.04.2015	Олимпиада для девочек, МБОУ СОШ №7	Городской	Митрофанова Татьяна Ивановна	Участие
Волкова Маргарита Евгеньевна, 11.01.2000	14.04.2015	Олимпиада для девочек, МБОУ СОШ №7	Городской	Митрофанова Татьяна Ивановна	Участие
Кокшин Семён	30.03. 2015	Краевой дворец пионеров и школьников	Краевой	Кокшина Антонина	Победитель

Николаевич, 25.09.2001.		Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»		Николаевна	дистанционного тура
Кокшин Семён Николаевич, 25.09.2001.	09.04 2015	КГПУ им.В.П. Астафьева. I городская конференция по географии учащихся	городской	Кокшина Антонина Николаевна	Грамота победителя за II место
Кокшин Семён Николаевич, 25.09.2001.	22.04.2015	Краевой дворец пионеров и школьников Краевой форум «Молодежь и наука»	Муниципальны й	Кокшина Антонина Николаевна	участие
Шевченко Александра Станиславовна, 25.03.1998	30.03. 2015	Краевой дворец пионеров и школьников Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»	Краевой	Ловцова Марина Леонидовна	Победитель дистанционного тура
Шевченко Александра Станиславовна, 25.03.1998	22.04.2015	Краевой дворец пионеров и школьников Краевой форум «Молодежь и наука»	Краевой	Ловцова Марина Леонидовна	участие
Филипченко Анастасия Ивановна, 22.10.1999	30.03. 2015	Краевой дворец пионеров и школьников Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	Победитель дистанционного тура
Филипченко Анастасия Ивановна, 22.10.1999	22.04.2015	Краевой дворец пионеров и школьников Краевой форум «Молодежь и наука»	Краевой	Потехина Оксана Ивановна	участие
Котов Александр Владимирович 05.11.1999	16.04.2015	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» , Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «молодежь и наука: ПРОСПЕКТ СВОБОДНЫЙ»	Международны й	Истошина Ольга Александровна	участие
Хамдамова Лола Камолджановна	16.04.2015	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	Международны	Истошина Ольга Александровна	участие

20.02.2000		высшего образования «Сибирский федеральный университет» , Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «молодежь и наука: ПРОСПЕКТ СВОБОДНЫЙ»	й		
Присыч Ирина Александровна 16.06.2000 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Присыч Ирина Александровна 16.06.2000 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Муллаева Елена Анатольевна 04.03.2001 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Муллаева Елена Анатольевна 04.03.2001 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Моргун Алена Викторовна 06.09.2001 г	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Моргун Алена Викторовна 06.09.2001 г	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых	краевой	Шкворенко Инна Владимировна	Диплом участника

		модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»		Богомолова Наталья Андреевна	
Вакулина Светлана Сергеевна 23.04.2001 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Вакулина Светлана Сергеевна 23.04.2001 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Данилина Виктория Сергеевна 28.10.2003 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Данилина Виктория Сергеевна 28.10.2003 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Павлова Виктория Евгеньевна 02.09.2006 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Павлова Виктория Евгеньевна 02.09.2006 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника

		стиль»			
Ермолаев Денис Владимирович 10.09.2004 г.	9.04.2015	Г. Красноярск, ЦДТ №4 Городской конкурс «Модельер»	городской	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Ермолаев Денис Владимирович 10.09.2004 г.	14.04.2015	Г. Красноярск, Технологический колледж VI Красноярский краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов парикмахерского искусства «Сибирский стиль»	краевой	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом участника
Леонович Алина Евгеньевна 20.04.2002 г.	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест «Технология-это здорово!»	районный	Шкворенко Инна Владимировна Черноярова Любовь Ефимовна	Диплом участника
Клещенок Екатерина Викторовна 28.03.2002 г.	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест «Технология-это здорово!»	районный	Шкворенко Инна Владимировна Черноярова Любовь Ефимовна	Диплом участника
Казакова Александра Викторовна 16.01.2002 г.	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест «Технология-это здорово!»	районный	Шкворенко Инна Владимировна Черноярова Любовь Ефимовна	Диплом участника
Краснопеева Анастасия Романовна 25.06.2002 г.	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест «Технология-это здорово!»	районный	Шкворенко Инна Владимировна Черноярова Любовь Ефимовна	Диплом участника
Краснопеева Анастасия Романовна	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест	районный	Шкворенко Инна Владимировна	Диплом за активное участие

25.06.2002 г.		«Технология-это здорово!»		Черноярова Любовь Ефимовна	
Бородина Анастасия Александровна 15.05.2002 г.	15.04.2015	Г. Красноярск, МБОУ СОШ №89 Районный интеллектуально-творческий квест «Технология-это здорово!»	районный	Шкворенко Инна Владимировна Черноярова Любовь Ефимовна	Диплом участника
Присыч Ирина Александровна 16.06.2000 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Муллаева Елена Анатольевна 04.03.2001 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Моргун Алена Викторовна 06.09.2001 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Вакулина Светлана Сергеевна 23.04.2001 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Данилина Виктория Сергеевна 28.10.2003 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Павлова Виктория Евгеньевна 02.09.2006 г.	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени
Ермолаев Денис Владимирович	26-28 марта 2015	Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»	Всероссийский	Шкворенко Инна Владимировна Богомолова Наталья Андреевна	Диплом лауреата III степени

Юрченко Владимир Владимирович,	13.05.2015	МБОУ Гимназия №4, X городская конференция инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее»	муниципальны й	Поворезнюк Наталья Евгеньевна	Призер, 2 место
Храпунова Есения Викторовна,	15.05.2015	СибГАУ, Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»	международны й	Пивоварова Вера Витальевна	Призер, 3 место
Дьяченко Анастасия Александровна,	15.05.2015	СибГАУ, Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»	международны й	Пивоварова Вера Витальевна	Призер, 2 место
Стерехов Михаил Александрович, 19.07.2002	15.05.2015	СибГАУ, Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»	международны й	Пивоварова Вера Витальевна	Победитель, 1 место

**Результаты городского рейтинга образовательных учреждений
среди гимназий и лицеев 2014-2015 года**

Лицей занимает 9 место в общем рейтинге

Итоговая аттестация выпускников - 6 место

Работа с одаренными детьми - 11 место

Методическая работа - 3-4 место

Воспитательная работа – 3-4 место

Уровень управления - 6 место

Итоги 2014-2015 учебного года

	кол-во	отличн иков	на "4" и "5"	% кач- ва	% успе- ти	переве дено условн о	с 1 тройкой	ср.б
1А	27							
1Б	25							
1В	26							
итого	78							
2А	25	2	14	64%	100%	0	1	4,2
2Б	29	1	16	59%	100%	0	3	4,3
2В	25	1	11	48%	100%	0	1	4,2
2Г	15	0	4	27%	100%	0	1	3,9
итого	94	4	45	52%	100%	0	6	4,1
3А	26	2	18	77%	100%	0	1	4,4
3Б	25	0	15	60%	100%	0	1	4,3
3В	25	1	11	48%	100%	0	1	4,2
итого	76	3	44	62%	100%	0	3	4,3
4А	25	2	4	24%	100%	0	3	3,9
4Б	25	1	14	60%	100%	0	4	4,3
4В	25	0	8	32%	100%	0	3	4,0
итого	75	3	26	39%	100%	0	10	4,1
2-4 классы	245	10	115	51%	100%	0	19	4,2
5А	24	0	4	17%	100%	0	3	3,8
5Б	30	0	14	47%	100%	0	4	4,2
5В	27	1	7	30%	96,3%	1	2	4,0
итого	81	1	25	32%	98,8%	1	9	4,0
6А	23	0	3	13%	91%	2	0	3,9
6Б	25	0	11	44%	100%	0	4	4,3
6В	24	0	7	29%	100%	0	1	4,0
итого	72	0	21	29%	97%	2	5	4,1
7И	23	0	4	17%	100%	0	1	3,9
7М	26	1	7	31%	100%	0	0	4,0
7С	14	0	5	36%	100%	0	0	4,0
итого	63	1	16	27%	100%	0	1	4,0
8И	24	0	4	17%	100%	0	0	3,7
8М	27	1	14	56%	100%	0	0	4,2
8В	23	0	9	39%	100%	0	0	4,0
итого	74	1	27	38%	100%	0	0	4,0
9И	25	0	5	20%	100%	0	1	3,5
9М	30	3	10	43%	100%	0	0	4,1
итого	55	3	15	33%	100%	0	1	3,8
5-9 классы	345	6	104	32%	99,1%	3	16	4
10И	24	0	2	8%	96%	1	0	3,6
10М	26	1	8	35%	100%	0	0	4,1
итого	50	1	10	22%	98%	1	0	3,6
11М	28	2	10	43%	100%	0	5	4,1
итого	28	2	10	43%	100%	0	5	4,1
10-11 классы	78	3	20	29%	98,7%	1	5	3,9
2-11 классы	668	19	239	39%	99,4%	4	40	4
1-11 классы	746							

Итоговые краевые контрольные работы

ИКР - 4 классы	РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	2012-2013	2013-2014
	Тестовый балл по 100 - бальной шкале: - по лицу;	66,77	73,16
- по муниципалитету;	67,36	71,67	
- по краю.	70,52	71,72	
% Выполнения работ	91,9	96,2	
% Качества работ	60,8	84,8	
Доля обучающихся, достигших уровня осознанного владения учебными действиями.	34%	33%	
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ			
Тестовый балл по 100 - бальной шкале: - по лицу;	77,0	73,10	
- по муниципалитету;	73,14	66,07	
- по краю.	75,38	68,81	
% Выполнения работ	93,2	90	
% Качества работ	77	81	
Доля обучающихся, достигших уровня осознанного владения учебными действиями.	58%	33%	
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УУД			
Тестовый балл по 100 - бальной шкале: - по лицу;	71,04	71,11	
- по муниципалитету;	71,53	66,04	
- по краю.	71,02	67,10	
% - высокий уровень	14,9	8,9	
% - повышенный уровень	31,1	71	
% - средний уровень	51,4	18	
% - низкий уровень	2,7	2,1	

2014-2015

Результаты ИКР ЧГ (читательская грамотность) 4 класс 2015год

Всего выпускников 4-х классов писавших ИКР ЧГ	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
4А- (22ч)	0	0	6	27,2	15	68,3	1	4,5
4Б- (25ч)	0	0	2	8	17	68	6	24
4В -(25ч)	0	0	3	12	20	80	2	8
Итого (72ч)	0	0	11	15,28	52	72,22	9	12,5
Регион (%)		0,93		3,55		55,90		39,62

Итоги государственной итоговой аттестации основной школы (9 классы) в 2014-2015 году

	Показатель	Фактический показатель		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
-ГИА - 9 классы	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	4,2	3,6	3,7
	максимальный тестовый балл	100	92	84
	% качества работ	84	39	46,3
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	3,8	3,9	4,1
	максимальный тестовый балл	100	97	100
	% качества работ	65	70	75,9
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ХИМИИ	5	4	4,2
	максимальный тестовый балл	33	26	94
	% качества работ	100	100	80
	% сдававших	8	4	9
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ	4	4	4
	максимальный тестовый балл	25	27	56
	% качества работ	100	100	100
	% сдававших	2	1	2
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	4,5	4,6	-
	максимальный тестовый балл	22	22	-
	% качества работ	100	100	-
	% сдававших	48	7	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	3,8	4,3	-
	максимальный тестовый балл	36	36	-
	% качества работ	67	100	-
	% сдававших	30	4	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	4,8	5	4,6
	максимальный тестовый балл	97	92	84
	% качества работ	86	100	100
	% сдававших	16	4	9
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ	4,3	4	4
	максимальный тестовый балл	33	28	55
	% качества работ	100	100	100
	% сдававших	24	8	2
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ	4,5	-	-	
максимальный тестовый балл	31	-	-	
% качества работ	100	-	-	
% сдававших	8	-	-	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИСТОРИИ	-	-	-	
максимальный тестовый балл	-	-	-	
% качества работ	-	-	-	
% сдававших	-	-	-	

	Доля выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне От общего количества выпускников, изучавших данные предметы на углубленном уровне			
	математика	100	100	100
	физика	41	21	3

Итоги государственной итоговой аттестации в старшей школе (11 классы) в 2014-2015 году

	Показатель	Фактический показатель		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
ГИА -11 классы	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗА/ПРОФИЛЬ)	59	66	16/57
	максимальный тестовый балл (база/профиль)	94	80	20/84
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	71	73	73
	максимальный тестовый балл	95	95	98
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ХИМИИ	67	57	67
	максимальный тестовый балл	80	86	67
	% сдававших	13	19	4 (1 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ	55	62	71
	максимальный тестовый балл	70	70	71
	% сдававших	20	15	4 (1 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	71	72	71
	максимальный тестовый балл	97	81	100
	% сдававших	51	27	21 (6 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	71	59	62
	максимальный тестовый балл	93	89	80
	% сдававших	38	50	71 (20 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	75	66	77
	максимальный тестовый балл	89	66	83
	% сдававших	18	8	18 (5 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ	65	54	60
	максимальный тестовый балл	79	79	78
	% сдававших	18	58	18 (5 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ	63	57	-
	максимальный тестовый балл	64	58	-
	% сдававших	4	8	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ	55	52	44
	максимальный тестовый балл	65	62	58
	% сдававших	16	8	50 (14 чел.)
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	-	40	-
	максимальный тестовый балл	-	50	-
% сдававших	-	12	-	
Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях				

	математика	100	100	71
	русский язык	100	-	-
	информатика	64	78	32
	физика	100	94	56

Техническое обеспечение образовательного процесса

Вид техники	Обеспеченность компьютерной техникой/количество в шт.	Приобретено за 2014-15 уч. г./ количество в шт.	Источник финансирования	Всего на окончание 2014-15 уч. г./ количество в шт.
Персональные компьютеры	97	2	Краевой бюджет	99
Ноутбуки	27	2	Краевой бюджет, проект ИПК.	29
Принтеры, МФУ	24	5	Краевой бюджет	29
Пректоры	18	1	Краевой бюджет, проект ИПК.	19

Отчет об обеспеченности учебной литературой в 2014г.-2015г.

Параллель	Количество детей (по параллелям)	Количество учебников, выданных образовательными учреждениями из своих собственных фондов учебников	Количество учебников, выданных образовательными учреждениями из обменного фонда района/города
1-е классы	95	760	32
2-е классы	82	656	37
3-е классы	78	624	-
4-е классы	81	648	13
5-е классы	80	720	18
6-е классы	55	660	-
7-е классы	79	1027	47
8-е классы	56	784	-
9-е классы	73	1095	81
10-е классы	26	468	-
11-е классы	25	475	-
ИТОГО:	730	7917	228

Ремонтные работы в МБОУ Лицей № 3 за 2015г.

За счет средств Лицея

1. Покраска и косметический ремонт коридоров 1,2,3 этажей.
2. Покраска и косметический ремонт лестничных маршей.
3. Покраска и косметический ремонт спортивного зала и раздевалок.
4. Покраска и косметический ремонт актового зала, столовой (кухня).
5. Покраска тамбура.
6. Покраска окон и дверей.
7. Покраска приёмной, кабинет директора, методический кабинет.
8. Покраска и косметический ремонт туалетных комнат.
9. Косметический ремонт кабинетов:
3 этаж: 301,302,303,304,305,307,307а,309
2 этаж: 201,202,203,204,205,206,207,208,209,211,213
1 этаж: 101,102,103,104,105,107,109

За счет бюджетных средств

1. Ремонт отмостков с левой стороны здания
2. Установка системы АПС в служебных помещениях (устранение предписаний надзорных органов).

Общая характеристика педагогических кадров

Всего педагогических работников лицея	81
Имеют высшую квалификационную категорию	44
Имеют первую квалификационную категорию	23
Имеют вторую квалификационную категорию	11
Не имеют квалификационной категории	3
Имеют высшее профессиональное образование	78
<i>Из них педагогическое высшее образование</i>	73
Стаж работы менее 2х лет	0
Стаж работы от 2 до 5 лет	7
Стаж работы от 5 до 10 лет	4
Стаж работы от 10 до 20 лет	31
Стаж работы от 20 лет и более	39

Статьи педагогов лицея, напечатанные в изданиях Муниципального и Всероссийского уровней

Уровень	Название издания/сборника, тема статьи	ФИО авторов
Муниципальный	Обновление системы профориентационной работы в лицее в условиях перехода на ФГОС СОО (КИМЦ, 2015 год)	Вершинина Анастасия Петровна Моховикова Ольга Владимировна
Муниципальный	Практико-ориентированные дополнительные образовательные программы МБОУ Лицей №3 в рамках реализации проекта по повышению качества физико-математического образования. Сборник СФУ	Вершинина Анастасия Петровна Моховикова Ольга Владимировна
федеральный	Формирование социальной компетентности в учебном процессе. Материалы второй научно-практической Всероссийской конференции (Красноярск, 28-29 апреля 2015)/ФГОСы: от теории к практике. Сборник СФУ	Ильиных Елена Валентиновна
федеральный	Формирование лицейского уклада как модели гражданского общества. Материалы второй научно-практической Всероссийской конференции (Красноярск, 28-29 апреля 2015)/ФГОСы: от теории к практике. Сборник СФУ	Потехина Ирина Сергеевна
федеральный	Обеспечение индивидуального подхода при обучении детей с особыми образовательными потребностями. Материалы второй научно-практической Всероссийской конференции (Красноярск, 28-29	Долгунцева Лариса Николаевна

	апреля 2015)/ФГОСы:от теории к практике. Сборник СФУ	
федеральный	Оценка сформированности метапредметных результатов: смысловое чтение и умение работать с информацией. Сборник СФУ	Павлова Светлана Андреевна
федеральный	Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования. Материалы второй научно-практической Всероссийской конференции (Красноярск, 28-29 апреля 2015)/ФГОСы:от теории к практике. Сборник СФУ	Вершинина Анастасия Петровна
федеральный	Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования. Материалы второй научно-практической Всероссийской конференции (Красноярск, 28-29 апреля 2015)/Учебная ситуация как основа организации деятельностного урока. Сборник СФУ	Моховикова Ольга Владимировна

Курсовая подготовка педагогов лицея

№ П/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Курсы
1.	Арокина Л.В.	Информатика	1.Применение свободного программного обеспечения в □Ученик 10 класса Петров Петр.процессе, 72 ч. (2010) ИПК
2.	Бондаренко С.Г.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО;содержание, способы работы учителя, 72 ч. (2011) ИПК
3.	Вершинина А.П.	Зам.директора История	1. Современный образовательный менеджмент, 504 ч (2011) КГПУ 2. Теория управления персоналом, 504 ч (2013) Челябинский ИПК 3.Подготовка экспертов пк по обществознанию, 16 ч (2015) ИПК 4.Подготовка экспертов пк по обществознанию, 20 ч (2015) ИПК
4.	Вавилина Н.Н.	Учитель начальных классов	Организация исследовательской деятельности в системе доп.образования, 72 ч (2011)
5.	Волков М.С.	Физ-ра	1.Формирование УУД на уроках физ-ры в нач.школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч. (2012) 2. Содержания и организация образовательного процесса по физ-ре в СМГ, 72 ч (2013) . 3.Современные аспекты организации и преподавания физ-ры в ОУ, 72 ч (2014)
6.	Годовых И.В.	Зам.директора Математика	1.Комплексный подход к оценке результатов образования, 32 ч (2014) 2. Формирование метапредметных рез-ов учащихся посредством организации урочной, неурочной и внеурочной деятельности по матем,72 ч. (2013) 3.Разработка ООП ООО с учетом ФГтребований, 16 ч (2013) 4.Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в ОУ в условияв введения ФГОС, 72ч. (2012) 5.Менеджмент в образовании, 504 ч. (2011) КГПУ 6. Положение о качестве образования .как основание для проектирования деятельности ОУ, 72 ч. (2010)
7.	Гочачко Н.П.	физика	1.Подготовка экспертов ГИА по физике, 18 ч (2014)
8.	Гусейнова Э.Р	Ин.яз	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык» с учетом требований ФГОС, 108 (2013)
9.	Дейнеко Л.Н	Русский язык и Лит-ра	Управление формированием и развитием познавательных УДД средствами СДО, 40ч (2013)
10.	Долгунцева Л.Н.	методист	Введение в исследовательскую деятельность, 72 (2011)
11.	Зезюлина И.В.	Учитель начальных классов	1.Введение в исследовательскую деятельность, 72 (2011) 2.Реализация требований ФГОС НОО, 72 ч (2013)

12.	Зыбина М.В.	Учитель начальных классов	1.Реализация требований ФГОС в начальной школе,72 ч(2011) 2. Введение в исследовательскую деятельность, 72 (2011) 3.Теория и технология СДО, 144 ч (2012)
13.	Исько О.П.	ОРКСЭ	1.Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в ОУ РФ,72 ч (2010) 2.Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС, 72 ч (2011)
14.	Истошина О.А.	Химия	1. Теория и технология СДО, 144 ч (2012) 2.Интерактивные формы презентации пед.опыта и мастерства, 72ч (2014)
15.	Камнева В.Н.	Русский язык и Лит-ра	1.Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в рамках стратегического развития образования, 102 ч (2010) 2. «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом»,72 ч (2014)
16.	Коптырева Н.В.	Информатика	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд., 144ч (2014)
17.	Кокшина А.Н.	География	Теория и технология СДО, 144 ч (2010)
18.	Коршунов В.Г	Информатика	1.Подготовка экспертов РПК ГИА по информатике, 16 ч (2013) 2.Занятия робототехникой в начальной школе с использованием легио-конструирования, 16 ч.(2012)
19.	Лебедева Н.Б.	Зам.директора Учитель нач.классов	1. Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в ОУ в условиях введения ФГОС, 72ч. (2012) 2.Современный образовательный менеджмент, 72 ч. (2010) КГПУ
20.	Лунева Е.А.	Учитель нач.классов	Актуальные вопросы преподавания курса РКСЭ, 72 ч (2010)
21.	Лашина И.Л.	Информатика	1.Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ, 72 ч. (2013) 2.Язык программирования Си/СИ ++, 108 ч (2014)
22.	Лебедева В.А.	Учитель нач.классов	1.Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 час (2011) 2.ФГОС НОО: содержание, способы работы учителя, 72 ч (2011)
23.	Лагуточкина М.В	Иностранный язык	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС, 108 ч (2014)
24.	Ловцова М.Л.	Иностранный язык	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС, 108 ч (2014)
25.	Макарова А.В.	Иностранный язык	1.Учительский проект как способ изменения практической деятельности педагога предметной области «Анг.язык», 260 ч (2010) 2.Особенности формирования коммуникативной

			компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС, 108 ч (2014)
26.	Миронова Н.В.	Математика	1.Теория и технология СДО, 144 ч (2012) 2.Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной школе, 88 ч (2015)
27.	Трембач А.С.	Физика	Формирование УУД на уроках физической культуры в нач.школе в условиях реализации ФГОС, 108 (2014)
28.	Миняева Л.Г.	Воспитатель ГПД	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 ч (2011)
29.	Митрофанов а Т.И.	Математика	Формирование метапредметных результатов учащихся посредством организации урочное, неурочной и внеурочной деятельности по математике, 72 ч (2014)
30.	Моховикова О.В.	История Зам.директора	1.Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, 71 ч. (2010) 2.Защита прав участников образовательного процесса в ОУ, 72 ч. (2012) 3.Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ, 72 ч (2013) 4..Основы управления образовательным процессом в ОО: введение в должность заместителя руководителя, 96 ч (2014) 5.ФГОС : содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 ч. (2015)
31.	Миноченко К.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, 108 ч (2013)
32.	Марушкина О.А.	Русский язык и литература	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы, 72 ч. (2013)
33.	Назарова О.В.	Физ-ра	Формирование УДД на уроках физ.культуры в начальной школе, 72 ч (2015)
34.	Оленич А.И.	<i>Зав.библиотекой</i>	Деятельность библиотекаря в контексте образовательной программы ОУ, 72 ч (2012)
35.	Павлова С.А.	биология	1.Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП-2004, 72 (2011) 2.Теория и технология СДО, 144 ч (2012) 3. Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ, 72 ч (2013) 2. Ландшафтное проектирования пришкольных участков, 72 ч (2015)
36.	Поворезнюк Н.Е.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО :содержание ,способы работы учителя, 72 ч (2015)
37.	Потехина О.И.	Педагог-психолог	Профилактика эмоционального выгорания, 36 ч, (2010)
38.	Потехина И.С	Зам.директора по ВР Истрия	1.Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ, 72 ч (2013) 2.Программы духовно-нравственного развития воспитания и социализации : управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания, 108 (2014)
39.	Подкопаева	Учитель	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 ч.

	М.А.	начальных классов	(2011)
40.	Пивоварова В.В.	математика	Формирование метапредметных результатов учащихся посредством организации урочной, неурочной и внеурочной деятельности по математике, 72 ч. (2014)
41.	Присыч Н.Л	Учитель начальных классов	1.Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 ч (2011) 2.ФГОС НОО: содержание и способы работы учителя, 72 ч, (2011)
42.	Ракшина И.Ю	Учитель начальных классов	1.Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, 72 ч (2010) 2.Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК начальной школе (УМК-Школа Росccc), 96 ч. (2011) 3.Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 ч (2011) 4.Теория и технология СДО, 144 ч (2012)
43.	Рыбакова Г.А.	ИЗО	1.Преподавание предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС, 72 ч (2011) 2.ФГОС НОО: содержание и способы работы учителя, 72 ч, (2011)
44.	Сыромятников П.Н.	ОБЖ	1.Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе, 72 ч (2012) 2.Методика реализации программ учебного предмета «Технология», ученический проект в технологическом образовании школьников, 88 ч (2011)
45.	Сивакова Е.С	Иностранный язык	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС, 108 ч (2014)
46.	Сорокина Ж.А.	История	ФГОС : содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 ч. (2015)
47.	Сыропятова Е.С.	Русский язык и лит-ра	Теория и технология СДО, 144 ч (2012)
48.	Черноярва Л.Е.	Технология	Методика реализации программ учебного предмета «Технология», ученический проект в технологическом образовании школьников, 88 ч (2011)
49.	Турбина Г.Н.	Физ-ра	Современные аспекты организации преподавания физ-ры в ОУ, 72 ч (2012)
50.	Ширкина Н.В.	математика	1. Магистратура «Современное математическое образование»(2014). 2. Теория и технология СДО, 144 ч (2012) 3.Формирование метапредметных результатов учащихся посредством организации урочной, неурочной и внеурочной деятельности по математике, 72 ч (2014)
51.	Шкворенко И.В.	Технология	1.Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 ч (2012) 2. Методика реализации программ учебного предмета «Технология», ученический проект в технологическом образовании школьников, 72 ч (2013)
52.	Энграф Г.А	Музыка	Реализация требований ФГОС в начальной школе

			(музыка), 72 ч (2012)
53.	Юсько С.В.	Иностранный язык	Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС, 108 ч (2013)
54.	Ильиных Е.В.	Директор Химия	1. Современный образовательный менеджмент, 504 ч (2010 г) КГУ 2. Разработка ООП ФГОС СОО, 108 ч. (2014)

**Информация о поступлении и расходовании внебюджетных средств
за 2013\2014 год МБОУ Лицей №3**

1. Раздел -доходы 2013\2014 год.		
№п/п	Наименование дохода	сумма поступивших средств (рублей)
1.	Платные услуги	-
2.	Добровольные пожертвования благотворительного родительского Фонда поддержки лица	532 000,00
3.	Аренда	306 400,00
4.	Гранты	-
5.	Поступления финансов из городского бюджета	550 000,00
6.		
7.		
Итого доходов за год		1388 400,00

2. Раздел - расходы 2013\2014 год.		
№п/п	Наименование расходов	сумма
1	Приобретение строительных и сантехнических материалов	345 800,00
2	Приобретение и установка металлических шкафов	44 000,00
3	Приобретение медицинской техники и оборудования	18 300,00
4	Изготовление информационных стендов, планов эвакуации	22 400,00
5	Изготовление и установка дверей, приобретение стульев-кресел	17 000,00
6	Оплата услуг охранной фирмы «Славич +»	189 000,00
7	Приобретение витрин для выставочных работ и наград	7 400,00
8	Приобретение ноутбука	27 200,00
9	Приобретение хозяйственных материалов	140 300,00
10	Приобретение канцелярских товаров	27 000,00
11	Ремонт туалета, сантехники	550 000,00
12		
13		
14		
15		
Итого расходов на сумму		1388 400,00
Остаток неосвоенных средств на конец года		00,00