

**Публичный отчетный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

***«Лицей № 3»***

**за 2015-2016 учебный год**



## Оглавление

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика учреждения</b>                                            | <b>3</b>  |
| <b>2. Организация образовательного процесса</b>                                      | <b>17</b> |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b><br>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | ОШИБКА!   |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>                   |           |
| <b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>                           |           |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность</b><br>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.            | ОШИБКА!   |
| <b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>                       |           |
| <b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>                                   | <b>68</b> |

Директор МБОУ Лицей № 3  
Ильиных Елена Валентиновна

Руководит лицеем с августа 2002 года  
Директор высшей категории,  
награждена нагрудным знаком

«Почетный работник общего  
образования Российской Федерации»



Ильиных Елена Валентиновна – директор МБОУ Лицей №3

1. Образование высшее: Красноярский государственный педагогический институт  
Дата окончания: 1983г.

Специальность: биология и химия

Квалификация по диплому: учитель средней школы

2. Образование высшее: Красноярский государственный университет по специальности «Менеджер образовательной организации»

Дата окончания: 2005 г.

Специальность: менеджер образовательной организации

Сведения о повышении квалификации:

2009 г. – «Современный образовательный менеджмент» (Рег. № 12090, 72 часа)

2011 г. – «Современные проекты для гражданского образования в образовательных учреждениях и муниципальных образованиях», (Рег.№ 1282, 160 часов)

2013-2015гг. – в рамках накопительной системы повышения квалификации ККИПКППРО модули: «Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных требований», «Нормативно-правовые основы организации деятельности введения ФГОС ООО в ООО»

2014 г. – «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок (44 -ФЗ)», (Рег.№ В011127)

2015 г. – «Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования» (дополнительная профессиональная программа), (Рег.№ 26-1/15-В027)

2010-2015г.г. – систематическое, в соответствии с графиком, прохождение обучения по санитарно-гигиеническому, пожарно-техническому минимумам, обучение ГО и ЧС, ОТ и ТБ.

Общий трудовой стаж: 31 год, стаж педагогической работы 31 год, в должности директора 14 лет, стаж работы в МБОУ Лицей № 3- 14 лет,

Дата назначения на должность: 13.08.2002 г.

Наличие наград: нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.

Победитель краевого конкурса «Учитель года» в системе начального профессионального и среднего специального образования.

Награждалась неоднократно почетными грамотами главного управления образования по результатам учебного года за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и высокие результаты (2015, 2016 годы),

Благодарственными письмами администрации города Красноярска (2013, 2014 годы). В 2014 году награждена Благодарственным письмом министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского Края за плодотворное сотрудничество в организации деятельности специализированных спортивных классов. В 2015 году награждена Благодарственным письмом Городского Совета депутатов за значительный вклад в развитие городской системы образования. В 2016 году награждена Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования в Красноярском крае.

Ильиных Елена Валентиновна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с ФЗ № 273 и другими нормативными актами в сфере образования, Уставом и нормативно - правовыми актами учреждения с учетом предложений и решений органов самоуправления МБОУ Лицей № 3.

1. В лицее создана материально-техническая база, соответствующая требованиям поэтапного введения ФГОС с насыщенной ИКТ-средой лицея техническими средствами, с наличием наглядно-методических пособий 100% для реализации ФГОС НОО и ФГОС в основной школе. Пополнение МТБ лицея и создание комфортных условий образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования бюджетных средств разных уровней и привлечения внебюджетных грантовых и благотворительных поступлений (до 7-15% ежегодно).

2. В лицее ведется системная работа по созданию безопасных условий, выполнению норм и требований ПБ, СанПиНа, ТБ и ОТ, ГО и ЧС. Реализация лицейской программы «Здоровый лицей» позволила иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся и иметь стабильные показатели посещаемости учащихся (количество пропусков – 4%).

В учреждении создана система работы с педагогическими кадрами – непрерывного внутрилицейского повышения квалификации, позволяющая выращивать учительский потенциал лицея, способный не только продуктивно и творчески работать с учащимися, но и быть успешными на профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года» (за 5 лет - 5 победителей районного уровня, 2 лауреата и победителя городского и 1 победитель краевого уровней), 86% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 13 учителей имеют почетные звания, 3 – награждены премией Главы города, 3 – заслуженные педагоги Красноярского края, 14 педагогов стали победителями национального проекта «Образование». Высокая квалификация педагогического коллектива способствует применению творческих, эффективных и инновационных подходов в обучении и воспитании лицеистов, созданию условий включенности в образовательный процесс каждого учащегося. По инициативе и при участии Елены Валентиновны совместно с кафедрой социальных технологий СФУ разработана совместная двухгодичная программа повышения квалификации педагогов по теме «Развитие человеческого капитала ресурсами системы образования». Результатом обучения явилось проведение в 2016 году на базе лицея Всероссийской научно-практической конференции «Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования» и публикации в научном издании СФУ научных статей педагогов (18 статей).

3. Под руководством Ильиных Е.В. лицей качественно реализует образовательные программы на основе осуществления инновационной проектно-исследовательской деятельности, работы краевых базовых площадок по различным направлениям образовательной деятельности: образовательная площадка КК ИПК и ППРО по преподаванию обществознания и раннего изучения английского языка в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; городская базовая площадка по повышению качества физико-математического образования.

4. В 2015 и 2016 годах лицей дважды стал победителем краевого конкурса проектов

«Специализированный математический класс», в основу проекта положена разработанная в лицее под руководством директора программа непрерывного математического образования.

5. Под руководством Елены Валентиновны в лицее разработана и принята новая концепция дополнительного образования, решающая задачу успешного вхождения начальной и средней школы в ФГОС НОО и ООО, обеспечения качественного содержания внеурочной деятельности, отвечающего потребностям формирования УУД. Сформирована новая образовательная среда, наполненная условиями для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей, их родителей. «Доступно. Комфортно. Качественно. Успешно» - главные ориентиры для коллектива лицея. Девизом руководителя является создание в лицее мест, где каждый обучающийся смог бы предъявить результаты своей деятельности.

6. В ходе реализации программы развития лицея «Путь к успеху» и программ «Одаренные дети», «Здоровый лицей» в лицее проводится продуктивная работа по повышению качества лицейского образования, выявлению и сопровождению одаренных учащихся, что позволяет лицее сохранять лидерские позиции в этом направлении в районе и городе. На протяжении последних лет лицей стабильно имеет высокие показатели в городском рейтинге школ по позициям: результаты ЕГЭ, методическая работа, воспитательная работа.

В течение 5 лет лицей занимает ведущие позиции в Ленинском районе по итогам олимпиадного движения. Наши ученики являются победителями, призерами и участниками районных, краевых и российских олимпиад. Значимые победы у учащихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью на уровне города, края и России – на протяжении семи лет лицей удерживает в районе лидерские позиции по количеству призовых мест в муниципальной научно-практической конференции «Молодые умы - науке Красноярья». По результатам 2014-2015 учебного года лицей награжден Почетной грамотой главного управления образования за II место в общегородском рейтинге лицеев и гимназий. В 2015-2016 году лицей занял восьмое место в городском рейтинге по результатам среднего балла ЕГЭ.

7. Многообразие форм и управленческих механизмов, используемых администрацией лицея во главе с руководителем, позволяют решать проблемы и значимые вопросы развития лицея. Эффективно действуют органы самоуправления: общественные объединения педагогов – математическая и лингвистическая школы, школа информационных технологий, творческие группы и объединения, родительский благотворительный Фонд поддержки лицея, переговорные площадки, конференции, детское самоуправление на всех ступенях – Совет лицеистов, Управляющий Совет лицея. В рамках требований открытости функционирования ОО в лицее был создан и функционирует, систематически обновляясь, сайт лицея – победитель городского конкурса сайтов.

Профессиональными качествами Ильиных Елены Валентиновны как руководителя являются рефлексивное отношение к собственной управленческой деятельности и к деятельности всего педагогического коллектива, умение брать на себя ответственность за принятие решений в сложных ситуациях, проявлять волю и характер в достижении цели, проявлять лояльность к мнению и критике со стороны других, проявлять обоснованную требовательность к подчиненным, иметь собственные убеждения в области образовательной политики, инициировать участие педагогического коллектива лицея в образовательных и социальных инициативах. Эти качества позволили директору сформировать управленческую команду, способную к продуктивному взаимодействию, совместному и личному профессиональному росту, а также заинтересовать педагогов лицея в сотрудничестве с другими ОО для выстраивания эффективных образовательных сообществ.

Являясь эффективным менеджером образования, Ильиных Е.В. на протяжении ряда лет активно занимается экспериментальной деятельностью в управлении образовательным учреждением. Первым шагом на этом пути стало исследование директором организационной культуры педагогического коллектива лицея. Применение исследовательского подхода в управлении образовательным учреждением помогло управленческой команде разработать систему усиления и ослабления отдельных организационных факторов, определить критерии продуктивной системы коммуникации, конструктивных механизмов разрешения конфликтных ситуаций в условиях демократического управления, условий комфортного самочувствия педагогов и учащихся. Учет организационных факторов позволил выстроить адекватную управленческую стратегию относительно педагогического коллектива, спланировать направление и динамику стратегического развития образовательно-организационной системы лицея. Опыт исследовательской деятельности директора был представлен в научном журнале «Педагогическое образование в России» №2, 2013 год, в материалах Всероссийской педагогической конференции «Управленческая весна -2015», по итогам которой статья Елены Валентиновны «Исследование организационной культуры образовательной организации» была опубликована в журнале «Директор школы» №10, 2015 года, в разделе «Искусство управления».

В настоящее время руководитель активно занимается экспериментальной работой по исследованию социального капитала организации. Опыт исследований по исследованию социального капитала в лицее представлен ею на XXIII Всероссийской конференции «Практики развития: современный конфликт индивидуального и массового образования», а так же на краевом августовском педагогическом совете, 2016 год.

Результатом продуктивной управленческой деятельности Ильиных Е.В. можно считать достижения лицея:

- Краевая базовая инновационная площадка КК ИПК РО в рамках программы экспериментальной площадки Российской Академии образования по направлению «Развитие гражданского образования в образовательных учреждениях Красноярского края» - Ресурсные центры для гражданского образования.
- с 2012 года – городская экспериментальная площадка по разработке и внедрению ФГОС основной образовательной школы;
- с 2015 года - экспериментальная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО»
- с 2013 года Лицей участвует в краевом эксперименте по апробации ФГОС в старшей школе;
- с 2013 года Лицей - участник городского проекта «Повышение качества физико-математического образования»;
- с 2015 года дважды победитель краевого проекта «Специализированный математический класс»;
- на базе Лицея под руководством педагогов организована работа окружных методических объединений по математике, информатике, английскому языку, начальной школы;
- в 2014 году Лицей стал образовательной площадкой КК ИПК РО по разным направлениям:
  1. «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения»;
  2. «Особенности формирования коммуникативной компетентности младших школьников предметной области «Английский язык»»;

- пилотная площадка Красноярского информационно-методического центра в контексте стандартов нового поколения «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов системы «Алгоритм успеха» (Свидетельство о реализации инновационной деятельности в партнерстве с АНО ДПО «Открытый молодежный университет»);
- пилотная площадка Красноярского информационно-методического центра по апробации электронных версий учебников издательства «Вентана-Граф».
- Лицей включен в федеральный национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013», «Ведущие образовательные учреждения России-2014»; «Ведущие образовательные учреждения России-2015»;
- Лицей зарегистрировал отделение «Лидер» в общероссийской детской общественной организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»», 2014 год (рег. № 135/м).

Результатами управленческой деятельности директора является достижение педагогическим и ученическим коллективом лицея лидирующего положения в системе городского, краевого и российского образования.

**Публичный доклад МБОУ Лицей № 3** содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в лицее или пойдут к нам учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития лицея адресована учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района и города. В каждом разделе Публичного отчета мы говорим не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8367-л от 27.11.2015.

Государственная аккредитация № 4442 от 13.11.2015 г.

Образовательное учреждение имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Лицей расположен в относительно социально благополучном месте Ленинского района г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение:

- близость транспортного узла;
- соседское положение с учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования (СибГАУ, СФУ, СИБУП, Аэрокосмический колледж, Аэрокосмическая школа, Дом детства и творчества).
- Расположение градообразующих предприятий: Завод Красноярского машиностроения, Завод цветных металлов и золота, Завод синтетического каучука, Завод железобетонных изделий определили техническую направленность лицея.
- Близость развитой инфраструктуры.

В феврале 2016 года Лицей достойно встретил 50-летний юбилей.

Особенностью образовательного учреждения является обучение в профильных классах, классах углубления, которое ведется с учетом дальнейшей ориентации на инженерно-технические специальности. В лицее реализуются профили естественнонаучной и технической направленности, на углубленном уровне преподаются математика, информатика, физика, химия.

В соответствии с быстроменяющимися условиями всей жизни и обострением социально-экономических проблем очевидна необходимость развития новых информационных подходов и технологий в образовании.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 805 учеников. Контингент учащихся сохраняется и стабильно увеличивается за счет положительного имиджа лицея, регулярно комплектуется не менее трех 1-х и двух 10-ых классов. В течение 12 лет отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до 15 лет. 33% учащихся, проживающих не по микроучастку, выбирают наш лицей.

В 2015 - 2016 учебном году было скомплектовано 32 класса. В 2016-2017 учебном году количество классов не изменится в связи с ограниченными возможностями проектной мощности лицея.

Средняя наполняемость классов - 25,1.

### **ЛИЦЕЙ имеет статусы:**

- В 2015-2016 учебном году Лицей стал экспериментальной образовательной площадкой КК ИПК и ППРО по программе: «Анализ социального капитала»
- Лицей участвует в краевом эксперименте по апробации ФГОС в старшей школе.
- На базе лицея в течение года работали 4 окружных методических объединения по информатике, английского языка, математике, обучению в начальной школе.
- Лицей имеет статусы базовых площадок КК ИПК ППРО по темам : «Особенности формирования коммуникативной компетентности младших школьников в предметной области «Английский язык»», «ФГОС: содержание и деятельность технологии обучению обществознанию».
- Лицей – базовая площадка по подготовке и проведению ЕГЭ в Ленинском районе.
- Лицей дважды победитель краевого конкурса проектов на открытие специализированного физико-математического класса.(2015г., 2016г.)



- В 2015-2016 учебном году лицей апробировал в экспериментальном режиме программу дополнительного образования в начальной школе, «Мир моих интересов» (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО»), а так же в начальной школе в рамках эксперимента шла апробация электронной версии учебников издательства «Вентана-Графф».
- Лицей - базовая площадкой КГПУ им. Астафьева и Красноярского Государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого, по сопровождению студентов-психологов 3-4 курсов и организации практики на базе лицея.

### **Лицейские традиции**

В нашем лицее сложились интересные традиции в образовательной деятельности, в воспитательной работе, а также выработаны традиции ученического коллектива и управленческой деятельности. Их сохранность, поддержку, развитие, передачу из поколения в поколение обеспечивают все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители учеников.

#### ***Традиционные события:***

- Посвящение в лицеисты,
- Праздники «Я знаю, я умею»,
- Дни Здоровья,
- Рождественские встречи НОУ,
- Закрытие интеллектуального сезона НОУ,
- Интеллектуальный марафон,
- День лицеиста,
- Научно-практическая конференция «Познание»,
- Лицейская педагогическая конференция «Я заявляю о себе»,
- Лицейская конференция учащихся «Я заявляю о себе»,
- Интеллектуальный квест в основной школе
- Предметные погружения учащихся старшей школы
- Выездные интеллектуальные школы

**Девиз лицея: «Учимся с удовольствием, отдыхаем с пользой!».**

***Первоочередной задачей лицея определяет создание условий и мест, где участник образовательного процесса ученик или учитель смог заняться определенной деятельностью и предъявить результаты этой деятельности.***

Лицей имеет свой гимн, символику, нагрудный знак лицеиста, значок члена Научного Общества Учащихся, почетную медаль «Лучший выпускник»

## Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

В 2015-2016 учебном году в лицее обучалось 807 учеников. Контингент учащихся сохраняется и стабильно увеличивается, лицей регулярно комплектует три, четыре 1-х и два 10-х класса (77 % учащихся, получивших основное общее образование, поступают в 10 класс).

В течение 14 лет отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до 15 лет, 29% учащихся выбрали лицей не по микроучастку.

В 2015 - 2016 учебном году было скомплектовано 32 класса:

- уровень начального общего образования – 358 учащихся (14 классов),
- уровень основного общего образования – 375 учащихся (15 классов),
- уровень среднего общего образования – 74 учащихся (3 класса).

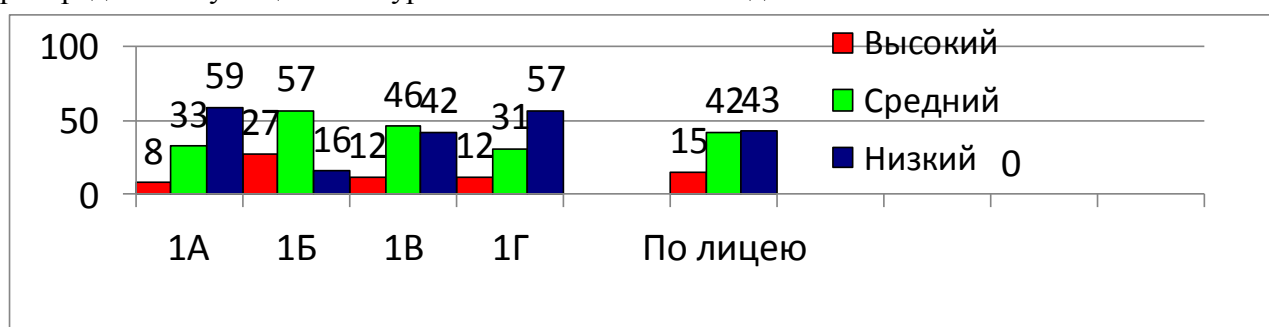
Математические классы – 7М, 8М, 9М, 10М, 11М (углубление – физика, информатика, математика – профильная и предпрофильная);

Информационные классы – 7И, 8И 9И, 11И;

Спортивный класс – 8С.

Проектная мощность здания лицея 625 мест, фактическая наполняемость на конец года 805 учащихся, что превышает допустимую наполняемость на 19,3% (произошло увеличение на 8,7%). План по набору первых классов выполнен.

Скомплектовано четыре 1-х класса, общей численностью 109 человек. Готовность к обучению составила: высокая – 15%, средняя – 42%, низкая – 43%. На графике показано распределение учащихся по уровням готовности в каждом классе.



В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематическая работа:

- проведение учета учащихся, проживающих на микроучастке лицея;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников, родительские собрания;
- работа группы кратковременного пребывания для дошкольников;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе.

В 2015-2016 учебном году осуществлен задел инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ, таких обучающихся насчитывалось 12 человек:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Шумский Ярослав 1А, Проглядов Олег 3Б, Асанов Ильязбек 5В, Зайцев Иван 6Б, Кондратьева Татьяна 6В,
- дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Назаров Александр 2В,
- дети с задержкой психического развития: Слезко Валерия 3А, Солодянкин Михаил 3Г, Николаева Елизавета 3А, Дубоделов Данил 1Б,
- дети с иными заболеваниями: Овсянникова Аслан 7И, Негадаева Екатерина 5В.

Статистика комплектования классов по уровням за три года и получение основного и среднего общего образования представлена в таблице.

| Параметры статистики                                                             | 2013-2014      | 2014-2015      | 2015-2016      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>1. Количество учащихся, обучавшихся на начало учебного года/на конец года</b> | <b>730/713</b> | <b>757/746</b> | <b>807/805</b> |
| – в начальной школе                                                              | 336            | 324/323        | 358/359        |
| – в основной школе                                                               | 343            | 352/345        | 375/372        |
| – в средней школе                                                                | 51             | 81/78          | 74/74          |
| <b>2. Общее количество классов</b>                                               | <b>28</b>      | <b>30</b>      | <b>32</b>      |
| – в начальной школе                                                              | 13             | 13             | 14             |
| – в основной школе                                                               | 13             | 14             | 15             |
| – в средней школе                                                                | 2              | 3              | 3              |
| <b>3. Средняя наполняемость классов</b>                                          | <b>26,0</b>    | <b>25,2</b>    | <b>25,2</b>    |
| <b>4. Выбыли (в течение года)</b>                                                | <b>24</b>      | <b>20</b>      | <b>13</b>      |
| <b>5. Количество учеников прибывших в течение года.</b>                          | <b>7</b>       | <b>9</b>       | <b>11</b>      |
| <b>6. Отсев (в течение года)</b>                                                 | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| <b>7. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения</b>             | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       |
| <b>8. Количество учащихся переведенных с академической задолженностью</b>        | <b>0</b>       | <b>4</b>       | <b>1</b>       |
| <b>9. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием</b>          |                |                |                |
| – в основной школе                                                               | 1              | 3              | 5              |
| – в средней школе                                                                | 1              | 2              | 1              |
| <b>10. Количество детей - инвалидов</b>                                          | <b>10</b>      | <b>9</b>       | <b>10</b>      |
| <b>11. Организация обучения на дому</b>                                          | <b>4</b>       | <b>1</b>       | <b>1</b>       |
| – из них дети - инвалиды                                                         | 0              |                | 1              |
| <b>12. Инклюзивное образование (дети с ОВЗ)</b>                                  | <b>-</b>       | <b>-</b>       | <b>12</b>      |

#### Комплектование лицея на 2016-2017 учебный год

| Ступени обучения               | Начальная школа                                             | Основная школа                                                              | Старшая школа               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Количество параллелей, классов | 1 - 3 класса<br>2 - 4 класс<br>3 – 3 класса<br>4 – 4 класса | 5 - 3 класса<br>6 – 3 класса<br>7 – 3 класса<br>8– 3 класса<br>9 - 3 класса | 10 - 2 класс<br>11– 1 класс |
| ВСЕГО                          | 14 классов                                                  | 15 классов                                                                  | 3 класса                    |
| <b>Итого 32 класса</b>         |                                                             |                                                                             |                             |

**На базе лицея с 1 сентября 2016 будет открыт второй специализированный класс математической направленности.**

### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

По-прежнему для коллектива лицея основным направлением педагогического поиска является «Построение модели непрерывного образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив Лицея активно работал над реализацией программы развития лицея «Шаг за шагом к успеху». Программа перспективного развития Лицея ориентирована на реализацию положений и задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей (Личностных результатов, Универсальных учебных действий, Предметных результатов) обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

В основу образовательной концепции Лицея положена идея создания единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся разносторонне развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей.

В 2016-2017 учебном году каждым педагогом и творческими группами планируется продолжить работу по апробации ФГОС старшей школе, осуществить педагогические пробы по разработке уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование трех типов результатов. Мы продолжим обсуждать с педагогическим сообществом и общественностью проблемы становление зрелости и самостоятельности человека, формирование мышления как главных результатов образования. Помимо самостоятельности и мышления мы будем активно работать над развитием социальных компетентностей, исходя из специфики возраста обучающихся. Проведенные в 2015-2016 году исследования показали важность и необходимость этой работы.

Мы выделяем три основных возрастных результата: самостоятельность, мышление, социальная компетентность.

#### ***Ведущая миссия Лицея –***

- ***для ученического и педагогического коллективов:***
  - создание оптимальной позитивной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательного процесса;
  - развитие духовности, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения, создание благоприятных условий для успешной социализации и интеграции в общество;
- ***для родителей:***
  - вовлечение родителей в совместную с Лицеем деятельность и готовность к конструктивному взаимодействию;
- ***для социума:***
  - расширение форм участия в образовательном процессе, повышение культуры;

#### **Построение образовательного процесса:**

- учение через активное действие;
- обучение на основе современных информационных и социальных ресурсов;

- обучение через погружение в жизнь местного и регионального сообщества;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучение по углубленным программам предметов естественнонаучной, технической и математической направленностей, на основе индивидуального учебного плана учащегося.

Таким образом, в лицее:

- развитие физико-математического направления является ведущим;
- стратегия развития лицея - подвижная составляющая, корректируется, исходя из запросов государственного и гражданского заказов;
- образовательное пространство выстроено в логике деятельностных форм образования, в основе которых лежит практико-ориентированная деятельность как основа профильного обучения;
- научная интеллектуальная составляющая подкреплена стабильными результатами ЕГЭ;
- в лицее выстроены партнерские отношения с ВУЗами города через совместно организованную деятельность на взаимовыгодной основе;
- партнерство удерживается как приоритет лицея управленческой командой и методической службой лицея.

### **Лицей – открытая образовательная площадка**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Количество участников</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| октябрь      | Курсовая подготовка учителей английского языка «Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», с учетом требований ФГОС», 108 ч        | 39 слушателей                |
| ноябрь       | Открытый урок в 5б классе по теме «Социализация», для слушателей курсов ИПК РО КК «Преподавания обществознания в рамках ФГОС ООО»                                                                       | 30 слушателей                |
| ноябрь       | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии                                                                                                                            | 219 участников               |
| ноябрь       | Мастер-класс по теме «Способы оценивания УУД», для слушателей курсов ИПК РО КК «Преподавания обществознания в рамках ФГОС ООО»                                                                          | 30 слушателей                |
| декабрь      | Муниципальный конкурс «Учитель года города Красноярска»                                                                                                                                                 | 1 человек                    |
| декабрь      | «Космоквест», интегрированное, сетевое мероприятие для специализированных классов МАОУ Гимназия №11 и МБОУ Лицей №3                                                                                     | 60 участников                |
| 15.01.2016   | Семинар по распространению положительного опыта подготовки к ЕГЭ для учителей Ленинского района. Тема семинара «Задание №18, ЕГЭ профильного уровня» (учителя математики : Миронова Н.В., Ширкина Н.В.) | 15 слушателей                |
| 03.02.2016   | Семинар по распространению положительного опыта подготовки к ЕГЭ для учителей Ленинского района. Тема семинара «Задание №16, ЕГЭ                                                                        | 15 слушателей                |

|              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профильного уровня» (учителя математики : Пивоварова В.В., Митрофанова В.В.)                                        |                                                                                                                                                  |
| Февраль 2016 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе учителей «Учитель города Красноярска-2016»                        | (10 место- учитель информатики Коршунов Вячеслав Геннадьевич. Рекомендован в качестве участника краевого конкурса профессионального мастерства.) |
| 24.02.2016   | Районная олимпиады выпускников начальной школы Ленинского района                                                    | 170 участников                                                                                                                                   |
| 27.02.2016   | Районный этап научно –практической конференции учащихся «Молодые умы науке Красноярья»                              | 190 участников                                                                                                                                   |
| 16.04.2016   | Организация Фестиваля научно-исследовательских и проектных работ младших школьников Ленинского района «Совенк-2016» | 78 участников                                                                                                                                    |
| 21.04.2016   | Районный этап муниципальной олимпиады «Эрудиты избирательного права»                                                | 81 участник                                                                                                                                      |
| 20.04.2016   | Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование человеческого капитала ресурсами системы образования»   | 46 участников                                                                                                                                    |
| 04.05.2016   | Городской методический семинар в рамках реализации ФГОС СОО «Механизмы взаимодействия с ВУЗами»                     | 13 участников                                                                                                                                    |
| 16.05.2016   | Методический семинар для молодых специалистов Ленинского района «Конструирование уроков в рамках ФГОС»              | 39 участников                                                                                                                                    |
| Март 2016    | Районный компьютерный фестиваль младших школьников                                                                  | 112 участников                                                                                                                                   |

## Структура управления

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор в пределах своих полномочий, обозначенных в должностной инструкции, Управленческая команда представлена: четыре заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе три руководителя структурных подразделений: информационно-методический Ресурсный Центр и спортивно-оздоровительный клуб «Олимпиец», структурное подразделение по обучению детей, находящихся на лечении в ГКБ № 20 им. И.С. Берзона.

Контактная информация об ответственных лицах находится на сайте лицея. Структура управления представлена в **Приложении № 1.**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Управляющий Совет лицея
2. Совет Лицеистов
3. Общее собрание работников
4. Педагогический Совет
5. Красноярский общественный благотворительный родительский фонд поддержки

лицея

С полномочиями этих структур можно познакомиться на сайте лицея в Уставе (раздел «Управление лицеем»)

### **1.1 Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

В целях обеспечения исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 внесены дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Внесены изменения в Основную образовательную программу НОО, ООО;  
Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО;  
Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС ООО;  
Регламенты оказания муниципальных услуг;  
Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
Положение об адаптированных образовательных программах;  
Паспорт доступности;  
План доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в МБОУ Лицей № 3;  
Сформирована НПБ ОВЗ.

### **Наличие сайта учреждения** (сайт: <http://licey3-kras.ru> ).

Сайт лицея являлся лауреатом краевого конкурса «Лучшие сайты учреждений системы общего и начального профессионального образования».

Мы продолжаем работу на сайте по взаимодействию трех составляющих образовательного процесса: семья – ученик – лицей:

- наполнение сайта лицея информацией для учащихся, родителей и гостей. Публикация на сайте сообщений, анонсов, новостей, отчетов. Отражение на сайте творческой деятельности учащихся и учителей лицея; финансово-хозяйственной деятельности лицея.
- проведение социологических исследований и их публикация с помощью ИКТ;
- организация обратной связи с родителями посредством развития форума на лицейском сайте.
- организация дистанционной психологической помощи семье, ученику, учителю с помощью форума;
- оформление сайта для детей с ОВЗ (слабовидящие)
- деятельность лицея в системе «Электронный дневник».

### **На сайте представлен ряд сервисов:**

- раздел «Архив новостей», в котором находятся новости прошлых лет.
- раздел «Фотогалерея» содержит набор фотоотчетов по различным мероприятиям.
- страница для слабовидящих учащихся
- информация для поступающих в специализированные классы

## **2. Организация образовательного процесса**

### **Режим работы**

Образовательный процесс осуществлялся в двухсменном режиме, по 5 дневной учебной неделе (1-3 классы), 6-дневной учебной недели (4-11 классы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация дополнительных каникул в третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- ИКТ технологии;
- Личностно-ориентированное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Метод проектов.

На уровне начального общего образования, в 5-6 классах введёны ФГОС НОО и ООО. В начальной школе реализуются образовательные программы:

1. Развивающее обучение системы Л.В. Занкова.
2. «Школа 21 века» (по Виноградовой Н.Ф.).
3. «Инновационная начальная школа».

#### **Организация изучения иностранных языков.**

Английский язык в лицее изучался во 2 -3 классах по 2 часа в неделю, с 4 по 11 классы 3 часа в неделю., а также была организована в рамках функционирования лингвошколы дополнительная подготовка по английскому языку – курсы по выбору, элективы позволившие изучать английский язык на профильном уровне.(см. на сайте Учебный план лицея)

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Согласно Уставу обучение в МБОУ Лицей № 3 ведется на русском языке.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

При организации и проведении уроков и занятий педагоги лицея используют образовательные технологии, позволяющие вовлекать обучающихся в активную познавательную деятельность, формирующие навыки самооценки и взаимооценки. Это информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские технологии,



технологии модульного и проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии, способ диалектического обучения.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, в свою очередь, призвано повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

**Учебный план МБОУ Лицея № 3 на 2015-2016 учебный год составлен на основе:**

Учебный план МБОУ Лицея № 3 на 2015-2016 учебный год составлен:

– для 1 – 4 классов на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576),

Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

– для 5 классов на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12. 2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577),

Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

– для 6 – 11 классов на основе Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – от 34 до 37 учебных недель.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие), 2 – 11-х классов – 45 минут.

| Учебный план<br>внеурочной<br>деятельности 1-4<br>классов | в части направления<br>внеурочной деятельности: | формы ее<br>организации:                                                              | отведено часов:                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                           | общеинтеллектуальное;                           | Занятия<br>Клуб<br>Лаборатория<br>Мастерская                                          | 1 классы – 9 ч<br>2 классы – 6 ч<br>3 классы – 10ч.<br>4 классы – 6ч |
|                                                           | социальное;                                     | Социальное<br>проектирование<br>Научное общество<br>учащихся<br>Занятие<br>Мастерская | 1 классы – 6 ч<br>2 классы – 2 ч<br>3 классы – 5 ч<br>4 классы – 6ч  |
|                                                           | общекультурное;                                 | Студия<br>Кружки в ДДиЮ №<br>2                                                        | 1 классы - 1 ч<br>2 классы – 1 ч<br>3 классы – 1 ч<br>4 классы – 2ч  |
|                                                           | духовно – нравственное;                         | Проекты<br>Экскурсии,                                                                 | 1 классы – 0,5 ч<br>2 классы – 0,5ч                                  |

|                            |                                                                                                                                      |                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                            | посещение музеев, театров. Участие в конкурсах, посвященных памятным датам, классные часы.                                           | 3 классы – 0,5 ч<br>4 классы – 0,5 ч                                   |
| спортивно оздоровительное; | – Секции Спортивные эстафеты, соревнования. Дни здоровья                                                                             | 1 классы – 0,5 ч<br>2 классы – 1 ч<br>3 классы – 1 ч<br>4 классы – 1 ч |
|                            | в части привлечения для реализации внеурочной деятельности ресурсов, услуг учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. | Договор о сотрудничестве с ДДиЮ № 2                                    |

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей часть, формируемую участниками образовательного процесса, и учебный план внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов,
- введение учебных курсов, обеспечивающих специфику образовательного учреждения, различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

В соответствии с требованиями Стандарта учебный план внеурочной деятельности организован по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. За счет часов внеурочной деятельности организуются занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе и создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене.

На предпрофильном уровне учащиеся основного образовательного уровня изучали информатику (8И, 9И классы) и математику ( 7М, 8И, 8М, 9М классы). На углубленном уровне...изучалась химия в 8И , 9В, физика в 9М классе .

Предмет «Природоведение» в 5 классе 2 часа в неделю представлен двумя предметами: «География» и «Биология» - по 1 часу в неделю в рамках городской базовой площадки по введению ФГОС ООО.

Индивидуальные и групповые занятия организованы с целью реализации практической деятельности курсов углубленного изучения предметов, обеспечения участия лицеистов в научно-исследовательской работе и проектной деятельности, реализации познавательной деятельности.

Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, структурно оформлены в предметные школы (Математическая, Лингвистическая, Школа информационных технологий), проектные сообщества, Научное Общество Учащихся, которые обеспечивают формирование «осознанного выбора» и предоставляют

возможность учащимся развиваться интеллектуально и творчески и позволяют предъявить результаты своего выбора по различным предметам и направлениям а так же представить результаты своей деятельности на лицейских конференциях.

Учебный план в 10-11 классах является условием и средством формирования старшеклассниками индивидуальных учебных планов.

Учебный план старшей школы включает изучение предметов на базовом и профильном углубленном уровнях.

На базовом уровне - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предназначены для достижения уровня образованности в области базовых компетенций, содержание которых определяется государственными образовательными стандартами.

На профильном – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, предназначены для углубления общеобразовательной подготовки в выбранной учащимися образовательной области согласно статусу лицея. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному предмету. При профильном обучении и углублении учащийся выбирает для изучения не менее двух учебных предметов.

Предметы, изучаемые на профильном уровне:

10М класс - математика.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

10М класс – физика, информатика и ИКТ;

11М класс – математика, физика, информатика и ИКТ.

Элективные учебные предметы – обязательные по выбору учащегося из компонента лицея по всем предметам (не менее двух).

Элективные учебные предметы позволяют в комплексе решать проблему профильного обучения.

Каждый ученик вправе самостоятельно выбрать интересующий его набор предметов из числа предлагаемых учебным планом в пределах допустимой нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения.

По реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) для учащихся 10-11 классов кроме предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях (федерального компонента), предусмотрены часы образовательного учреждения: не менее 4 часов для каждого учащегося в зависимости от ИУП.

### **Пилотные проекты в 2015-2016 учебном году.**

1. Начальная школа лицея являлась экспериментальной площадкой сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Свидетельство от 25.05.2015 № 75/Э 80 ФГБНУ «Институт развития образовательных систем Российской Академии образования», приказ № 09 от 19.05.2015 НОУ «Открытый молодежный университет» НОУ ОМУ).

2. Начальная школа – апробационная площадка г. Красноярска ООО Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» и МБУ КИМЦ. Участники Комплексного проекта внедрения ЭФУ в образовательный процесс Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

На безвозмездной основе лицею переданы комплекты ЭФУ для апробации, логины и пароли для активации заказанных учебников в личном кабинете. Лицензия на контент действительна до конца учебного года. Апробация модели использования ЭФУ осуществлялась по модели №1 (1 АРМ учителя - класс).

Согласно условиям участия в проекте внедрения ЭФУ в образовательный процесс, участники апробации обеспечили предоставление в «Издательство» заполненных дневников апробации с описанием каждого урока, где фиксировались наблюдения,

накапливались замечания, комментарии и предложения к каждому параграфу, главе, разделу, также в «Издательство» предоставлены методические материалы (разработки отдельных уроков).

Апробированны электронные учебники:

- Е.А. Лутцева, Технология 3 класс – учитель Зыбина М.В.,
- А.А. Летягин, География 5 класс – учитель Кокшина А.Н.,
- С.В. Иванов, Русский язык 3 класс – учитель Лебедева В.А.,
- Н.Ф. Виноградова, Окружающий мир 3 класс – учитель Лебедева В.А.,
- Н.Ф. Виноградова, Окружающий мир 1 класс – учитель Поворезнюк Н.Е.,
- С.В. Иванов, Букварь 1 класс – учитель Поворезнюк Н.Е.,
- С.С. Минаев, Математика 3класс – учитель Лебедева Н.Б.

В целях оказания методической помощи посещены ряд практико - ориентированных семинаров для учителей города.

**Трудности в реализации проекта** испытывали при установке ЭФУ на электронное устройство. Для успешного внедрения и использования ЭФУ в учебном процессе нужно обеспечить техническое сопровождение данного направления.

3. Начальная школа – участник апробации сбора данных итоговой диагностики образовательных достижений учащихся 1, 2, 3 классов. Цель создания автоматизированной системы сбора образовательных результатов учащихся (АС СОПУ) – обеспечение сбора и первичной обработки результатов оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся. Программное обеспечение предназначено для решения задач: ввода, хранения, передачи в ГУ ЦОКО информации об образовательных результатах учащихся.

4. Начальная школа – пилотная площадка по организации проведения процедуры Всероссийских проверочных работ (ВПР). В апробационном режиме были откорректированы тексты по предметам русский язык и математика, отработана система сбора данных через сайт «СтатГрад».

### **Задел на 2016-2017 учебный год:**

Апробировать учебники нового поколения «Система Занкова» для 1 класса Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ», в рамках экспериментальной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАОУ ФИРО).

### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 5 классов является составной частью ФГОС.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2015-2016 учебном году начальная школа лицея являлась экспериментальной площадкой сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Свидетельство от 25.05.2015 № 75/Э 80 ФГБНУ «Институт развития образовательных систем Российской Академии образования», приказ № 09 от 19.05.2015 НОУ «Открытый молодежный университет» НОУ ОМУ).

Следует отметить эффективность использования дополнительных часов во внеурочной деятельности педагогами начальной школы:

Вавилина Н.Н. – организация работы НОУ ЮНИС; 2 командное место в районном фестивале исследовательских и проектных работ «Совенок», участие в городской конференции «НОУШАТА»;

В лицейских мероприятиях приняли участие 100% учащихся всех классных коллективов.

Следует отметить работу творческих объединений: «Шахматный клуб» (Лиханов О.Г.), «Учусь создавать проект» (Евсеева Л.М), мастерская «Творческие задания в среде программирования Скретч» (Лашина И.Л.), лаборатория «Перволого» (Арокина Л.В.).

Внеурочная деятельность организовывалась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, участие в научном обществе учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские и т. д. Наиболее перспективной формой организации внеурочной деятельности стал проект. Его универсальность позволила реализовывать все направления внеурочной деятельности. Обязательной оценочной процедурой стал «Групповой проект» в 4 классах.

В результате целенаправленной работы по развитию креативных способностей детей ученики активно и качественно участвуют в различных мероприятиях, все результаты внесены в базу данных «Одарённые дети»

Ежегодно с октября месяца по субботам проходят занятия с дошкольниками по подготовке к обучению (школа «Начала»). Группы продленного дня работают с 12.00 до 18.00, дневная группа с 8.00 до 13.00.

### **Организация работы группы продленного дня**

В 2015-2016 учебном году открыто для учащихся 1 – 4 классов 5 групп продленного дня на бюджетной основе:

3 группы полного пребывания детей, 2 группы кратковременного пребывания детей, из них 4 группы работают во второй половине дня, 1 группа в первой половине дня. Условия:

Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывал период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.15 – 8.30 до 18.00. часов.

Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа также является пришкольный участок и специально оборудованная площадка на стадионе.

Приготовление уроков проводится в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

- начинается самоподготовка в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- ограничена длительность выполнения домашних заданий, затраты времени на выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Внеурочная деятельность реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Для организации различных видов внеурочной

деятельности используются общешкольные помещения: библиотека, спортзал, а также помещения близко расположенного центра детского досуга (ДДиЮ №2).

При организации продленного дня предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак – на второй или третьей переменах во время учебных занятий; обед – в период пребывания в группе продленного дня в 13 – 14 часов, полдник – в 16 – 17 часов.

### **Сведения о качестве подготовки обучающихся**

В 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения;
- системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения) для формирования базовых компетенций обучающихся.

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги лицея удерживают задачу, связанную с положительной динамикой академических результатов у каждого учащегося.

Для оценки достижений школьниками планируемых результатов обучения использовалась система внешнего и внутреннего мониторинга.

#### **Внутренний мониторинг:**

- результаты независимой оценки готовности первоклассников к школьному обучению;
- результаты промежуточной аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (динамика за три года);
- результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года);
- анализ «резерва качества». (учащиеся, имеющие одну отметку 3)

#### **Внешний мониторинг:**

- диагностика ЦОКО 1–3 классы;
- ИКР «Читательская грамотность» – 4 классы;
- ИКР «Групповой проект» – 4 классы;
- ВПР – 4 классы;
- ККР – физика 8 классы;
- ОГЭ – 9 классы;
- ЕГЭ – 11 классы.

По прежнему основными показателями качества являются результаты итоговой аттестации, а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия лицеистов в интеллектуальных и творческих конкурсах.

**Начальная школа** Основным показателем образовательной деятельности лицея является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой учебной четверти и учебного года на совещаниях и педсоветах педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: *успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3»)* в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва». В план

работы методических кафедр лицея были включены мероприятия по решению этой проблемы: определены формы, методы работы с учетом индивидуальных особенностей;

– административные шаги по работе с группой «резерва»: система малых педсоветов (по отдельному классу, параллели), тематические совещания при директоре, заместителе директора.

### **Результаты (динамика) внешней оценки качества подготовки обучающихся**

В мае 2016 года начальная школа стала участником апробации сбора данных итоговой диагностики образовательных достижений учащихся 1, 2, 3 классов.

Цель создания автоматизированной системы сбора образовательных результатов учащихся (АС СОПУ) – обеспечение сбора и первичной обработки результатов оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся. Программное обеспечение предназначено для решения задач: ввода, хранения, передачи в ГУ ЦОКО информации об образовательных результатах учащихся. В пилотном режиме работали учителя начальной школы.

Полученные данные необходимо будет использовать учителям при составлении планирования на следующий учебный год и взять под контроль учеников с низким уровнем.

### **Результаты диагностической работы по читательской грамотности**

В целях проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у выпускников четвертых классов общеобразовательных учреждений города, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 10.02.2016 № 26-11-05, на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р в 4-х классах МБОУ Лицей № 3 проведена диагностическая работа по проверке читательской грамотности, в срок 16.03.2016.

Основное назначение диагностической работы по читательской грамотности – оценить уровень освоения метапредметных умений, связанных с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; оценить положение дел в региональной системе начального общего образования.

Общее время выполнения контрольной работы – 45 минут.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.
3. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, *выделение базового уровня достижений как точки отсчета* при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: *недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.*

1. Успешность выполнения работы в целом по классу 4А-76,54%, 4Б-80,22%, 4В-70,51%. Итого по лицею выполнена работа 75,76%, среднее значение по региону 70,75%. *Результат выше региона.*

2. Общее понимание и ориентация в тексте 4А-87,41%, 4Б-92%, 4В-80%. Итого по лицею -86,47%, среднее значение по региону 77,31%. *Результат выше региона.*

3. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста показали 4А-73,74%, 4Б-76,86%, 4В-70,05%. Итого по лицею – 73,55%, среднее значение по региону 67,01%. *Результат выше региона.*

4. Использование информации из текста для различных целей применяют в 4А-69,88%, 4Б-73,20%, 4В-62,05%.. Итого по лицею – 68,37%, среднее значение по региону 69,26%. *Результат ниже региона на 0,88% , ниже результат показал 4В класс.*

5. Достигли базового уровня, включая повышенный 4А-92,59%, 4Б-100%, 4В-100%. Итого по лицею- 97,53%, среднее значение по региону 91,24%. *Результат выше региона.*

6. Достигли повышенный уровень 4А-44,44%, 4Б-68,00%, 4В-30,77%:. Итого по лицею -47,73%, среднее значение по региону- 36,13%. *Результат выше региона.*

7. Достигли базовый уровень 4А-48,15%, 4Б-32,00%, 4В-69,23%. Итого по лицею- 49,79%, среднее значение по региону 55,10%. *Результат ниже региона, ниже результат показал 4А класс.*

8. Достигли пониженного уровня 4А- 7,41%, 4Б-0%, 4В-0%. Итого по лицею- 2,47%, среднее значение по региону 7,20%. *Результат ниже региона, выше региона результат показал 4Б класс Дворянчиков Василий, Хабирова Арина.*

9. Учащихся, показавших недостаточный уровень нет, среднее значение по региону 1,56%.

10. Трудности учеников с повышенным уровнем были связаны с тем, что они затрудняются в использовании информации из текста для объяснения новых фактов. Они способны переносить прочитанное на новую ситуацию, опознать верное утверждение, но не могут построить его самостоятельно.

11. Трудности учеников с базовым уровнем связаны с выбором между несколькими единицами информации; связывать информацию из текста с другой ситуацией, личным опытом; письменно выражать и обосновывать свое мнение.

12. Учащимся с пониженным уровнем трудно не только связать информацию из текста с внетекстовой реальностью и своим опытом, но и соединить разрозненные сведения, о которых они прочитали, в целостную картину, выделить главное; их понимание текста мозаично, детали зачастую неверно соотнесены с событиями и действующими лицами (по пословице «слышал звон, да не знает, где он»), им не удастся строить связные высказывания, соответственно, они неуспешны во всех заданиях, где нужно дать развернутый ответ.

13. В целом результаты выполнения работ высокие, все выпускники способны продолжить обучение по программе основного общего образования.

### **Результаты диагностической работы «Групповой проект»**

В целях проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у выпускников четвертых классов общеобразовательных учреждений города, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 10.02.2016 № 26-11-05, на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р в 4-х классах МБОУ Лицей № 3 проведена диагностическая работа по проверке метапредметных результатов в ходе выполнения группового проекта, в срок 10.03.2016.

Основное назначение диагностической работы в форме группового проекта – оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с



особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, – прежде всего, навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

Общее время выполнения контрольной работы – 90 минут.

Групповые проекты, позволяющие оценить сформированность регулятивных и коммуникативных метапредметных действий, выполняли 78 учеников 4-го класса.

Базового уровня сформированности метапредметных умений достигли 92% учеников. Эти дети могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. Из них 38% учащихся демонстрируют способность работать не только на базовом, но и на повышенном уровне. Они способны организовать и свою работу, и работу группы.

7% учеников не достигли базового уровня. Им трудно взаимодействовать с другими учениками, выражать свою точку зрения, у них есть проблемы в организации собственной деятельности. Большинству учеников из этой группы помешали достичь базового уровня дефициты в области коммуникативных умений.

В среднем участники ИКР-4 набрали 72% от максимально возможного балла за проект.

Наиболее трудными этапами работы для групп оказались целеполагание (уточнение замысла проекта), составление плана совместной работы, контроль его исполнения и предъявление результатов.

В 2015-2016 учебном году для педагогов, работающих в 5-7 классах, одной из актуальных задач была следующая: осуществление пробы в измерении предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся и их индивидуальных достижений. Частично эта задача была выполнена: каждый учитель при составлении рабочих программ спланировал получение предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке, был проведен анализ достигнутых результатов, тем самым управление образовательным процессом своего класса стало более эффективным.

## **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года с 20 апреля по 20 мая по отдельному графику, утвержденному приказом директора.

График проведения промежуточной аттестации является приложением к календарному учебному графику.

Промежуточная аттестация обучающихся классов проводится учителем-предметником или администрацией, в случае проведения аттестации по данному предмету в рамках внутришкольного контроля. На проведение работы отводится 1 урок в 1 – 7-х классах и 1–2 урока в 8 – 11-х классах. Остальные уроки проводятся по расписанию.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программе.

Результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке анализируются учителями-предметниками и обсуждаются на заседании предметных методических кафедр. Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговые контрольные работы по предмету, комплексные работы
- творческие работы, презентации (ИЗО, музыка, технология и др.)
- тесты

- проекты
- сочинения

Таблица № 3

### Результаты (динамика) внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся.

|                                                                               | Показатель      | Фактический показатель (%) |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------|-----------|
|                                                                               |                 | 2013-2014                  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Результаты независимой оценки готовности первоклассников к школьному обучению | Высокий уровень | 15                         | 17        | 15        |
|                                                                               | Средний уровень | 42                         | 51        | 43        |
|                                                                               | Низкий уровень  | 43                         | 32        | 42        |

Мониторинг стартовых возможностей первоклассников показал, что низкий уровень готовности к обучению составил 42%, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году, также произошло снижение показателя высокого уровня по сравнению с прошлым годом на 2% и составил 15%, снизился показатель среднего уровня на 8%.

### Результаты текущей промежуточной аттестации обучающихся 1–11 классов

Таблица №5

| Показатель                                                                                                                 | 2013-2014 | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                               | 2015-2016                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Не пройдена промежуточная аттестация, обучающиеся переведены в следующий класс с академической задолженностью по предметам | -         | <p>Мураталиев Хансамат 5В<br/>(русский язык, литература, математика)</p> <p>Соловьев Андрей 6А<br/>(русский язык)</p> <p>Субботин Александр 6А<br/>(история, обществознание, русский язык)</p> <p>Жилина Алена 10И<br/>(математика)</p> | Дубоделов Данил 1Б<br>(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) |

В 2015-2016 учебном году прошли промежуточную аттестацию 99,9% учащихся, с академической задолженностью переведен один ученик 1Б класса Дубоделов Данил. Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 года составили 99,%, по результатам промежуточной аттестации было переведено с академической задолженностью 4 ученика.

|                                                                                            | Показатель                                                                                               | 2013-2014                          | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего по учебным курсам, предметам, | Качество освоения программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (итоги года по предметам) | <i>начальное общее образование</i> |           |           |
|                                                                                            | Русский язык                                                                                             | 55,8                               | 58,3      | 60        |
|                                                                                            | Математика                                                                                               | 62,3                               | 63,9      | 64        |

|                          |                                    |      |      |    |
|--------------------------|------------------------------------|------|------|----|
| дисциплинам<br>(модулям) | Литературное чтение                | 77,3 | 83,8 | 74 |
|                          | Английский язык                    | 61,9 | 70,1 | 69 |
|                          | Информатика                        | 85,2 | 63   | 78 |
|                          | Окружающий мир<br>(природоведение) | 72,4 | 74,4 | 74 |

Динамика показывает выше 50% качественного освоения программ на уровне начального общего образования по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям).

|                                                                                                                             | Показатель                                                                                               | 2013-<br>2014                     | 2014-<br>2015 | 2015-<br>2016 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
| Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) | Качество освоения программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (итоги года по предметам) | <i>основное общее образование</i> |               |               |
|                                                                                                                             | Математика (база)                                                                                        | 34,1                              | 29,4          | 32,9          |
|                                                                                                                             | Математика (предпрофиль)                                                                                 |                                   |               | 49,9          |
|                                                                                                                             | Информатика                                                                                              | 71,9                              | 90            | 86,4          |
|                                                                                                                             | Информатика (углубление)                                                                                 |                                   |               | 71,4          |
|                                                                                                                             | Биология                                                                                                 | 51,5                              | 51,7          | 49,1          |
|                                                                                                                             | Химия                                                                                                    | 42,2                              | 51,5          | 61,5          |
|                                                                                                                             | Химия (углубление)                                                                                       |                                   |               | 50,1          |
|                                                                                                                             | Физика                                                                                                   | 49,3                              | 58,8          | 48,9          |
|                                                                                                                             | Физика (углубление)                                                                                      |                                   |               | 56,5          |
|                                                                                                                             | География                                                                                                | 57,5                              | 81,3          | 57,6          |

|                                                                                                                            | Показатель                                                                                               | 2013-<br>2014                    | 2014-<br>2015 | 2015-<br>2016 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) | Качество освоения программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (итоги года по предметам) | <i>среднее общее образование</i> |               |               |
|                                                                                                                            | Математика (база)                                                                                        | -                                | 13            | 14,3          |
|                                                                                                                            | Математика (профиль)                                                                                     | 34,5                             | 46,5          | 67,2          |
|                                                                                                                            | Информатика                                                                                              | 85,3                             | 94            | 100           |
|                                                                                                                            | Информатика (углубление)                                                                                 | 78,3                             | 93            | 90,5          |
|                                                                                                                            | Биология                                                                                                 | 69,9                             | 57,8          | 70,1          |
|                                                                                                                            | Химия                                                                                                    | 68,2                             | 58,5          | 78,2          |
|                                                                                                                            | Химия (углубление)                                                                                       |                                  |               | 83,3          |
|                                                                                                                            | Физика                                                                                                   | 68,3                             | 62,5          | 68,7          |
|                                                                                                                            | Физика (углубление)                                                                                      | 70,9                             | 71,8          | 62,3          |
|                                                                                                                            | География                                                                                                | 90,5                             | 73            | 69,4          |

## **Итоги учебного 2015-2016 года представлены в Приложении №2**

Конечные результаты мониторинга знаний и умений обучающихся показывают, что большинство школьников успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки обучающихся по предметам соответствует нормативным требованиям. Успешность обучения обучающихся обусловлена систематической работой по отслеживанию результативности учебного процесса.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. Повышение качества произошло на 4,3 %. по сравнению с прошлым годом.

Несмотря на повышение качества, остается проблема: работа с учащимися «группы резерва». В «группу резерва» входят учащиеся, имеющие одну «3» за четверть или год по отдельным предметам. Данная группа учащихся проявляет особые способности к обучению и владением общеучебными умениями, но отличаются предрасположенностью к определенным предметам, которая проявляется в гуманитарной или естественно-математической направленности.

По итогам года в «группу резерва» вошло 34 обучающихся, 17 учащихся – потенциальные ударники.

Из числа учащихся группы резерва 9 учащихся имеют стабильные показатели уровня обученности по отдельным предметам, что свидетельствует о системном характере затруднений учащихся при освоении образовательных программ. Затруднения учащихся обусловлены их индивидуальными особенностями и интеллектуальной направленностью, а значит, не связаны с качеством учебного процесса организованного учителем и не могут рассматриваться как потенциал, позволяющий повысить качество обученности по классу и лицея в целом.

В течение учебного года число учащихся, входящих в «группу резерва» сокращалось за счет повышения результатов обучения учащихся с нестабильной отметкой по предмету, к концу учебного года сокращение составило 9 человек. Это учащиеся, имеющие частичные затруднения в предмете и их затруднения могут быть ликвидированы за счет индивидуальных занятий.

Сокращение количества учащихся «группы резерва» удалось достигнуть за счет целенаправленной индивидуальной работы с данной категорией учащихся, которая осуществлялась через ведения карты сопровождения учащихся «группы резерва», организацию индивидуальных занятий и работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам, а так же за счет разнообразия технологического арсенала учителей.

В течение учебного года отмечается положительная динамика по количеству учащихся входящих в «группу резерва»: 61 ученик в течение года вошел в число ударников.

Система индивидуального сопровождения учащихся «группы резерва» дала положительные результаты, а значит, была выстроена эффективно.

Продуктивная работа проведена учителями: Ракшиной И.Ю., Зезюлиной И.В., Вавилиной Н.Н., Лебедевой Н.Б., Подкопаевой М.А., Сиваковой Е.С., Мироновой Н.В., Кокшиной А.Н., Марушкиной О.А.

«Стабильное» количество учащихся с одной тройкой в течение 2015-2016 учебного года показывали учителя: Ловцова М.Л., Бондаренко С.Г., Лебедева В.А., Пивоварова В.В., Гочачко Н.П., Сыропятова Е.С., Ширкина Н.В., Павлова С.А.

В таблице представлены результаты работы классных руководителей по повышению качества освоения учебных программ в классах

Таблица № 5

| Класс        | Классный руководитель           | Качество по классу в 2015-2016 учебном году |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 2А           | Ракшина Инга Юрьевна            | 76,9%                                       |
| 2Б           | Лунева Елена Александровна      | 59,1%                                       |
| 2В           | Бондаренко Светлана Геннадьевна | 40,0%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>58,9%</b>                                |
| 3А           | Зезюлина Ирина Васильевна       | 59,3%                                       |
| 3Б           | Зыбина Марина Валерьевна        | 56,7%                                       |
| 3В           | Лебедева Наталья Борисовна      | 48,3%                                       |
| 3Г           | Лебедева Валентина Андреевна    | 23,1%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>50,5%</b>                                |
| 4А           | Вавилина Наталья Николаевна     | 59,3%                                       |
| 4Б           | Лебедева Валентина Андреевна    | 44,0%                                       |
| 4В           | Сивакова Елена Сергеевна        | 38,5%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>47,4%</b>                                |
| 5А           | Арокина Людмила Викторовна      | 32,0%                                       |
| 5Б           | Трембач Анастасия Сергеевна     | 51,9%                                       |
| 5В           | Коптырева Наталья Витальевна    | 29,6%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>38,0%</b>                                |
| 6А           | Сорокина Жанна Александровна    | 12,5%                                       |
| 6Б           | Миронова Наталья Викторовна     | 30,0%                                       |
| 6В           | Ловцова Марина Леонидовна       | 19,2%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>21,3%</b>                                |
| 7А           | Камнева Виолетта Николаевна     | 13,6%                                       |
| 7И           | Сыропятова Елена Семеновна      | 28,0%                                       |
| 7М           | Пивоварова Вера Витальевна      | 40,7%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>28,4%</b>                                |
| 8И           | Шкворенко Инна Владимировна     | 13,0%                                       |
| 8М           | Павлова Светлана Андреевна      | 30,8%                                       |
| 8С           | Назарова Ольга Викторовна       | 42,9%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>27,0%</b>                                |
| 9В           | Марушкина Ольга Аркадьевна      | 36,0%                                       |
| 9И           | Моховикова Ольга Владимировна   | 16,7%                                       |
| 9М           | Ширкина Наталья Викторовна      | 51,9%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>35,5%</b>                                |
| 10М          | Митрофанова Татьяна Ивановна    | 39,3%                                       |
| 11И          | Истошина Ольга Александровна    | 4,8%                                        |
| 11М          | Гочачко Наталья Павловна        | 64,0%                                       |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>37,8%</b>                                |

## Результативность обучения по предметам профильного и углубленного уровней

На уровнях основного общего и среднего общего образования реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе организовано предпрофильное, профильное и углубленное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация программ предпрофильного, профильного и углубленного обучения осуществляется за счет компонента образовательного учреждения учебного плана.

В 10-11 классах обучение строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых определен уровень изучения предмета: базовый, профильный, углубленный. Организация учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Таблица № 6

| Класс | Предмет                  | Учитель          | Качество |
|-------|--------------------------|------------------|----------|
| 7М    | Математика (предпрофиль) | Пивоварова В.В.  | 48%      |
| 8И    | Химия (углубление)       | Истошина О.А.    | 52,2%    |
| 8М    | Математика (предпрофиль) | Пивоварова В.В.  | 37,5%    |
| 8С    | Информатика (расширение) | Коптырева Н.В.   | 71,4%    |
| 9В    | Химия (углубление)       | Ильиных Е.В.     | 48%      |
| 9И    | Математика (предпрофиль) | Митрофанова Т.И. | 62,1%    |
| 9И    | Физика (углубление)      | Гочачко Н.П.     | 51,2%    |
| 9М    | Математика (предпрофиль) | Ширкина Н.В.     | 51,9%    |
| 9М    | Физика (углубление)      | Гочачко Н.П.     | 66,7%    |
| 10М   | Математика (профиль)     | Митрофанова Т.И. | 46,4%    |
| 10М   | Физика (углубление)      | Гочачко Н.П.     | 36,4%    |
| 10М   | Химия (углубление)       | Ильиных Е.В.     | 83,3%    |
| 11И   | Русский язык (профиль)   | Марушкина О.А.   | 60%      |
| 11И   | Информатика (углубление) | Лашина И.Л.      | 81%      |
| 11М   | Математика (профиль)     | Миронова Н.В.    | 88%      |
| 11М   | Физика (углубление)      | Гочачко Н.П.     | 82,2%    |
| 11М   | Информатика (углубление) | Коршунов В.Г.    | 100%     |
|       |                          |                  |          |

### Задачи в 2016-2017 учебном году:

– анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с обучающимися группы «резерва». В план работы методических кафедр лица необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы: поиск форм, методов работы с учетом индивидуальных особенностей, практиковать при этом дифференциацию форм и видов заданий и коллективную ответственность учащихся за их выполнение;

- при организации учебной работы в классе и дома использовать формы коллективно-распределительной деятельности учащихся, организуя для этого различные временные микроколлективы, формировать мотивацию к обучению, удерживать интерес;
- каждому учителю постоянно выявлять наличие пробелов в знаниях и умениях учащихся, выявлять наличие пробелов в навыках организации учебного труда, которые снижают темпы и эффективность учебной деятельности, и принимать меры по ликвидации этих недостатков, оказывать помощь родителям в коррекции успеваемости обучающихся;
- классным руководителям необходимо усилить контроль за предварительным выставлением оценок по предметам для того, чтобы дать возможность учащимся через выполнение дополнительных индивидуальных заданий, путем отслеживания личностных достижений исправить свои отметки;
- административные шаги по работе с группой «резерва»: система малых педсоветов (по отдельному классу, параллели), тематические совещания при директоре, заместителе директора;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по повышению качества обученности, через развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- осваивать личностно-ориентированные технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

### **Результаты (динамика) внешней оценки качества подготовки обучающихся**

В мае 2016 года начальная школа стала участником апробации сбора данных итоговой диагностики образовательных достижений учащихся 1, 2, 3 классов.

Цель создания автоматизированной системы сбора образовательных результатов учащихся (АС СОПУ) – обеспечение сбора и первичной обработки результатов оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся. Программное обеспечение предназначено для решения задач: ввода, хранения, передачи в ГУ ЦОКО информации об образовательных результатах учащихся. В пилотном режиме работали учителя начальной школы.

Полученные данные используются учителями при составлении планирования на следующий учебный год и организации работы с группой резерва.

### **Результаты Всероссийской проверочной работы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015. № 1381 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в 2016 году проводила в 2016 году в 4 классах Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие ученики 4Б, 4А, 4В классах, в количестве 78 человек

Состав исполнителей процедуры проведения Всероссийских проверочных работ: зам директора по УВР Лебедева Н.Б., классные руководители 4 классов – педагоги Вавилина Н.Н., Лебедева В.А., Сивакова Е.А.

В декабре педагоги работали в апробационном режиме, в ходе которого были откорректированы тексты по предметам русский язык и математика, отработана система сбора данных через сайт «СтатГрад».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить по русскому языку – 16 заданий, диктант, по математике – 11 заданий. Основным заданием в первой части проверочной работы по

русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Не справилась с работой по математике ученица 4А класса Хабирова Арина, низкие результаты по предмету окружающий мир в 4В классе – 46%.

На следующих таблицах представлена статистика отметок в сравнении с Россией, Красноярский край, городом Красноярск.

Результаты ВПР представлены в Приложении № 3

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *русскому языку* - 43. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл -42 (набрала ученица 4Б класса Машкова Галина), минимальный -17 (Минашдинов Максим 4в класс). Средний балл по параллели – 32, качество знаний – 91%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *математике* -18. Максимум за работу набрали 2 ученика – 4Б класса Машкова Галина, 4А-Тамчук Лев. Минимальный -5 баллов 4А Хабирова Арина. Средний балл по параллели – 13, качество знаний – 86%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по *окружающему миру* -30. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл -27 (4А Тамчук Лев), минимальный -8 баллов (Чобанов Ариф 4В класс). Средний балл по параллели – 19, качество знаний – 68%.

## **Государственная итоговая аттестация выпускных классов основной и старшей школы**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2015- 2016 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными правовыми документами.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре был разработан план подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность,
- организационно-методическая работа,
- контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствовались нормативными распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива лицея в период государственной итоговой аттестации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на информационно-методических совещаниях.

На заседании методических кафедр рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников,
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальные



консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. На сайте лицея оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией лицея были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно–тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания образования;
- готовность выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9, 11 классов проводились диагностические работы. Мониторинг проверочно-диагностических работ свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей лицея по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания работ, итоги рассматривались на заседаниях методических кафедр. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих работ.

Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9-х, 11-х классов и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и обучающихся.

### **Огэ 9 классы**

На конец учебного года в 9 классах обучалось 76 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования – 76.

Учащиеся сдавали четыре экзамена: два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

### Распределение учащихся по предметам по выбору (ОГЭ, 9 классы)

|                              | Литература | География | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Информатика и ИКТ | Английский язык |
|------------------------------|------------|-----------|----------------|--------|----------|---------|-------|-------------------|-----------------|
| Количество сдававших         | 1          | 8         | 36             | 23     | 23       | 2       | 19    | 35                | 5               |
| Процент от общего количества | 1,2        | 10,5      | 47,4           | 30,3   | 30,3     | 2,6     | 25    | 46,1              | 6,6             |

### Результаты ГИА – 9 КЛАССЫ представлены в Приложении № 4

#### Результаты ОГЭ по предметам предпрофильного и углубленного уровней

| Предмет           | Количество сдававших/% от общего количества | Средний балл по пятибалльной системе | Средний тестовый балл |
|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Математика        | 57 – 100%                                   | 4,1                                  | 19                    |
| Физика            | 18 – 32%                                    | 3,7                                  | 21                    |
| Химия             | 8 – 32%                                     | 4,6                                  | 27                    |
| Информатика и ИКТ | 9 – 47%                                     | 3,1                                  | 9                     |

Успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации составила:

100% – математика, русский язык, история, литература, химия, английский язык;  
75% – география; 86,1% – обществознание; 95,7% – физика, биология; 94,3% – информатика и ИКТ.

Из таблицы видно повышение среднего балла и качества по математике, снижение результатов по русскому языку. Понижение результатов по предметам по выбору (кроме химии) объясняется тем, что эти предметы с этого года стали обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в лицее можно признать удовлетворительным, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам и предметам по выбору.

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи.

Выпускники впервые сдавали в обязательном порядке предметы по выбору, наиболее востребованными предметами оказались информатика, обществознание, химия. Был выявлен недостаточный уровень подготовки к **государственной** итоговой аттестации по географии, обществознанию, физике, биологии, информатике и ИКТ.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в лицее можно признать удовлетворительным, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. По сравнению с прошлым учебным годом вырос средний балл по русскому языку, математике, химии. Стабилен балл по биологии.

**Три выпускника основной школы получили аттестаты особого образца (Образцова Юлия, Михайлова Виктория, Саядян Артем, Хамдамова Лола)**

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 КЛАССЫ**

На конец учебного года в 11 классах обучалось 46 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования – 46.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**Таблица №9**

#### **Количество человек, сдававших в формате ЕГЭ предметов**

| Выбор предметов | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 и более |
|-----------------|---|----|----|---|-----------|
| Число уч-ся     | 5 | 14 | 22 | 5 | 0         |

**Таблица №10**

#### **Количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам**

|                              | Математика (база) | Математика (профиль) | Биология | Информатика и ИКТ | География | Литература | Обществознание | Химия | История | Физика | Английский язык |
|------------------------------|-------------------|----------------------|----------|-------------------|-----------|------------|----------------|-------|---------|--------|-----------------|
| Количество сдававших         | 26                | 33                   | 6        | 17                | 0         | 1          | 12             | 5     | 2       | 9      | 4               |
| Процент от общего количества | 57                | 72                   | 13       | 37                | 0         | 2          | 26             | 11    | 4       | 20     | 9               |

Мотивацией выбора предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность и выбором дальнейшей траектории профессионального образования

**Для повышения качества результатов в 2015-2016 учебном году произошли изменения организации учебной процесса в старшей ступени:**

- специальная работа внутри предметных кафедр для обеспечения подготовки к ЕГЭ по выбору, особенно на профильных предметах;

- реализация годового учебного графика в старшей ступени с предметными погружениями по профилю;
- широкое использование репетиционных и диагностических тестирований.
- привлечение специалистов Вузов для подготовки к ЕГЭ.
- организация работы районных предметных групп учителей по подготовке к ЕГЭ (годовой цикл семинаров)

разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

- включение в индивидуальные планы педагогов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

**Результаты ГИА – 11 представлены в Приложении № 5**

**Таблица №11**

### **Результаты ЕГЭ по предметам профильного и углубленного уровней**

| Предмет      | Количество сдававших<br>% от общего количества | Средний тестовый балл |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| Математика   | 21 – 84%                                       | 70                    |
| Физика       | 8 – 47%                                        | 62                    |
| Информатика  | 13 – 45%                                       | 57                    |
| Русский язык | 21 – 100%                                      | 64                    |

Анализ результативности **государственной итоговой аттестации выпускников средней школы** свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся лица по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи, за исключением химии и (Васюков В.), информатики (Соколова Л). Они не преодолели минимальный порог по этим предметам. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Итоговая аттестация выпускников средней школы прошла без нарушений.

Все 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 11-х классов в 2016 году остаются профильная математика, информатика и обществознание.

Высокие результаты выпускников достигнуты за счет четко спланированных и организованных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации: репетиционные тестирования по основным предметам и предметам по выбору, использование диагностических и тренировочных работы Московского института открытого образования, реализация программ углубленного и профильного обучения, утверждены план лица и персональные планы учителей по подготовке к ГИА, используются возможности сети Интернет: онлайн тестирование на сайтах.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

Результаты образования выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что выпускники достаточно подготовлены для поступления в ВУЗы. И действительно, 95% выпускников лица продолжают обучение в высших учебных заведениях. **Выпускница лица Дзензур Татьяна по итогам образования получила медаль и аттестат**

**особого образца. Восемь выпускников по итогам образования были награждены лицейским знаком отличия «Лучший выпускник 2016 года»**

Вместе с тем, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень индивидуального сопровождения выпускников в ходе подготовки к ГИА: как по осуществлению индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях и умениях выпускников, так и по сопровождению выпускников с высокими результатами;

- невысокий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся 9-х классов и 11И класса;

недостаточно высокие результаты по предметам профильного и углубленного обучения из-за низкой мотивации учащихся и родителей (школа-камера хранения детей) и формального выбора учащимися предметов для профильного или углубленного изучения.

### **Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5–х классах**

В 2015-2016 учебном году в рамках введения и реализации ФГОС ООО определена цель – обеспечить введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах.

Реализация ФГОС ООО в 5-х классах в 2015-2016 учебном году осуществлялась в следующих **направлениях**:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
3. Организация мониторинга реализации ФГОС ООО.
4. Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО.
5. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Формирование учебно-методической и материально-технической базы.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к планируемым результатам. Кроме предметных, выделены метапредметные и личностные. Поэтому важным направлением деятельности при реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году стала организация системы оценки и мониторинга планируемых результатов освоения ООП ООО.

В течение 2015-2016 учебного года в лицее была опробована и сложилась система оценки метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты являются не персонифицированными и не выносятся на итоговую аттестацию. Диагностика и мониторинг личностных результатов осуществлялись посредством методик преимущественно психологом лицея. Кроме этого оценку личностных метапредметных результатов осуществляли классные руководители посредством диагностических карт, используя результаты своих наблюдений за учащимися класса в учебной и внеучебной деятельности (общественно-полезной, спортивной, социальной и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для оценки уровня сформированности метапредметных результатов в лицее используются стандартизированные комплексные (письменные) диагностические работы, защита проектов, диагностические карты, портфолио личных достижений обучающихся.

Важным инструментом оценки метапредметных результатов стала разработка, и защита индивидуальных (групповых) проектов обучающимися 5-х классов. Проектная работа обучающихся начиналась с мероприятия направленного на решение проектной

межпредметной задачи «Конструируем мир». Далее обучающиеся самостоятельно осуществляли выбор руководителя и темы проектной работы. Реализация проектов закончилась конференцией, на которой обучающие представляли разработанный и реализованный индивидуальный (групповой) проект.

Все результаты оценки метапредметных результатов оформлены в соответствии с положением о системе контроля и оценивания планируемых результатов обучающихся по ФГОС ООО.

## **Результаты реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году в Приложении № 6**

### **Система дополнительного образования в МБОУ Лицей № 3**

Ответственные за организацию работы по дополнительному образованию (ДО) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потехина Ирина Сергеевна, руководитель информационно-ресурсного центра «Бирюса» Коптырева Наталья Витальевна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» Назарова Ольга Викторовна, старшие вожатые начальной и основной школы.

Общее количество учащихся, занятых в системе ДО в ОУ – **345 (49 % от общего числа учащихся)**.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

На протяжении своего существования в лицее существует и развивается широкая система дополнительного образования учащихся.

В рамках системы ДО работают творческие студии:

- Театр «Мальчишки+Девчонки» руководитель Исько Ольга Петровна,
- Театр моды «Остров фантазий» руководитель Шкворенко Инна Владимировна,
- Эстрадный вокальный ансамбль «Солнечный», руководитель Энграф Галина Алексеевна,
- Кружок «Вышивка лентой» руководитель Черноярлова Любовь Ефимовна.

В данных направлениях занято 90 учащихся лицея. Воспитанники студий стали организаторами лицейских событий и праздничных концертов, участниками юбилейного торжества «Звездный путь»

Спортивное направление системы доп. Образования представлено деятельностью физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец», который представлен работой секций по Баскетболу, Футболу, Настольному теннису, Легкой атлетике, Тхэквондо, Волейболу, Шахматам. Воспитанники спортивного клуба являются участниками и победителями соревнований различного уровня, организаторами внутрилицейской спартакиады по различным видам спорта. Занятость составила 170 человек.

#### **Дополнительное образование осуществляется за счет :**

1. Информационно-ресурсный центр «Бирюса» (техническая направленность – (легоконструирование в начальной школе, робототехника в основной школе), техническое творчество.
2. Техническое направление представлено естественно-научной лабораторией «ЮНИС».
3. Использование часов ИГЗ и спецкурсов учебного плана для подготовки учащихся.
4. В рамках дополнительного образования Лицей сотрудничает с Аэрокосмической школой, Домом детства и юношества № 2, с Краевым Дворцом пионеров и школьников ведущими Вузами Красноярска (СГАУ, СФУ, КГПУ, СибГТУ).

65% учащихся лицея получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной школе, секциях художественной , спортивной гимнастики, спортивных клубах разного направления.

Лицей активно сотрудничает с Домом детства и творчества, где наши ученики начальной и основной школы получают дополнительное образование по различным направлениям: народное пение, вязание, танцы макраме, вышивка и др.

В лицейских мероприятиях приняли участие 100% учащихся всех классных коллективов.

#### **Эффективность использования дополнительных часов во внеурочной деятельности педагогами лицея.**

Отмечается эффективное использование дополнительных часов. Дополнительными часами в начальной школе за счет работы студий и секций закрыты все направления внеурочной деятельности. В основной и старшей школе за счет дополнительных часов реализуется информационно-техническое направление, научно-исследовательское, творческое.

. Это подтверждается результатами участия в очных и заочных мероприятиях разных уровней (74% педагогов показали результативное участие)

Более 85% учащихся класса привлекались учителями лицея к участию в различных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

**Результаты участия учащихся представлены в приложении №7**

### **5. Социальная активность**

#### **Становление и развитие лицейского уклада.**

Ключевым знаковым событием в жизни лицейского сообщества в 2015 – 2016 учебном году стал 50-летний юбилей лицея. Подготовка к юбилейному празднику «Звездный путь» происходила в январе – феврале 2016 года. По решению Совета лицеистов был разработан и организован ряд конкурсов, направленных на поисковую и творческую деятельность учащихся и классных коллективов: «50 пятёрок за неделю», «Литературного творчества», «Подарок школе», конкурс агитбригад «Наша любимая наука». В подготовке Юбилейного торжества принимали участие выпускники 2013 – 2015 гг., воспитанники творческих студий, ФСК «Олимпиец». Классные коллективы подготовили тематические стенгазеты по истории лицея. В поиске информации использовались семейные архивы, фотоальбомы школы №52, свидетельства педагогов-ветеранов. Благодаря акции «Подарок лицу» было организовано пространство рекреации начальной школы, приобретена художественная литература в библиотеку в соответствии со школьной программой. Классы-победители конкурса «50 пятёрок за неделю» награждены билетами на совместный выход в боулинг-клуб.

**Таблица № 12**

#### **Организация внутрилицейских мероприятий различной направленности.**

| Мероприятие                       | Направленность                                                                          | Организаторы педагоги                                                         | Организаторы учащиеся                                                 | Охват учащихся         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Торжественная линейка День знаний | Традиционное, культурно-массовое событие                                                | Потехина И.С.<br>Исько О.П.<br>Энграф Г.А.<br>Гочачко Н.П.<br>Истошина О.А.   | 10М, 11М,<br>театральная,<br>вокальная<br>студии – 70 чел             | 100%                   |
| «В гостях у Осени»                | Традиционное, культурно-массовое, интеллектуальное событие для учащихся начальной школы | Ракшина И.Ю.,<br>Потехина И.С.<br>Исько О.П.<br>Энграф Г.А.<br>Шкворенко И.В. | Учащиеся 5-х классов,<br>вокальной,<br>театральной,<br>студии, театра | Начальная школа – 100% |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                     | (интеллектуально-творческие площадки)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рыбакова Г.А., все педагоги начальной школы                                                  | моды                                                                                                                                                            |                       |
| «Литературная Осень»                                | Культурно-массовое (творческие площадки по произведениям русских писателей)                                                                                                                                                                                                                                  | Потехина И.С., Шкворенко ИВ, Классные руководители 5 – 11 классов                            | Учащиеся 5 – 11 классов (не менее 50%)                                                                                                                          | 5 – 11 классы<br>100% |
| «День учителя»<br>День<br>лицейского самоуправления | Традиционное, культурно-массовое                                                                                                                                                                                                                                                                             | Потехина И.С., Гочачко НП, Исько О.П. Энграф Г.А. Шкворенко ИВ                               | Учащиеся 8 – 11 классов, 8 – 10 классы – проведение уроков, 10М – ответственные за встречу учителей, 11М, И – праздничная программа для учителей «Синематограф» | 1 – 11 классы<br>100% |
| Интеллектуальный марафон                            | Традиционное интеллектуальное событие 1 четверти в нетрадиционных формах серия внутрилицейских и выездных интеллектуальных конкурсных мероприятий в параллелях классов, в параллели 5-х классов – «Школа проектирования»                                                                                     | Педагогический коллектив                                                                     | Методические кафедры                                                                                                                                            | 100%                  |
| «Мы выбираем жизнь»                                 | Конкурс плакатов и агитбригад на тему борьбы с вредными привычками                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители 5-11 классов                                                           | Учащиеся 5 – 11 классов                                                                                                                                         | 100%                  |
| Новогодние праздники                                | Традиционное культурно-массовое мероприятие конкурсы «Новогодняя маска и игрушка», «Новогодний витраж», «Новогодний кабинет», «Новогодний уголок лица», выступление классов на новогодних вечерах, «Ретро вечер» в старших классах, праздник в начальной школе, благотворительные концерты для воспитанников | Исько О.П., Энграф Г.А., Потехина И.С., Шкворенко ИВ, классные руководители 1 – 11-х классов | Организаторы – учащиеся 10-11 классов, воспитанники театральной, вокальной студий                                                                               | 100%                  |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                               |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
|                                                         | реабилитационного центра                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                               |             |
| «Богатырские забавы»                                    | Спортивно-массовый праздник для команд мальчиков классов                                                                                                                                                  | Назарова О.В.,<br>Турбина Г.Н.,<br>Волков М.С.                                                                              | Кафедра учителей физической культуры          | 100%        |
| Юбилей лица «Звездный путь»                             | Цикл событий и конкурсов, посвященных 50-летию Юбилею Лицея: «50 пятёрок за неделю», конкурс сочинений, рисунков, тематических газет, Праздничный вечер в ДК Правобережном, Акция «Подарок любимой школе» | Потехина И.С.<br>Шкворенко ИВ<br>Ракшина ИЮ<br>Исько ОП<br>Энграф ГА<br>Назарова ОВ<br>Миронова НВ<br>Классные руководители | Разновозрастная команда учащихся, выпускников | 100%        |
| «Моя любимая наука»                                     | Творческий фестиваль тематических выступлений                                                                                                                                                             | Потехина ИС,<br>Шкворенко ИВ,<br>классные руководители 5 – 8 классов                                                        | Учащиеся 5 – 8-х классов                      | 100%        |
| Творческое событие учащихся 5 классов                   | Защита индивидуальных творческих проектов учащихся 5 классов – реализация проекта ФГОС ООО                                                                                                                | Моховикова О.В.,<br>Вершинина А.П.<br>Потехина О.И.<br>Павлова С.А.<br>Учителя предметники лицея.                           | Учащиеся 5 классов                            | 100%        |
| Гала-концерт увлечений и достижений «Я заявляю о себе!» | Гала-концерт чествование победителей и призеров творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов различного уровня                                                                                      | Педагогический коллектив                                                                                                    |                                               | 150 человек |
| «День Победы»                                           | Серия событий историко-патриотической направленности                                                                                                                                                      | Педагогический коллектив                                                                                                    | Театральная студия                            | 100%        |
| «Последний звонок»                                      | Традиционный лицейский праздник                                                                                                                                                                           | Классные руководители 9 – 11 классов,<br>Потехина ИС,<br>Шкворенко ИВ                                                       | 9 – 11 классы                                 | 100%        |

Все внутрилицейские события были направлены на 100% охват учащихся, при этом они проектировались педагогами и учащимися, через совет лицеистов и работу мобильных рабочих групп. Организаторами и тьюторами большинства событий, в соответствии с моделью лицея, являлись учащиеся 9 – 11 классов.

### **Система воспитательной работы Лицея №3 по профилактике правонарушений**

**Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лицея.**

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом **повторно изучена нормативно-правовая база** по данному вопросу.
2. **введены в обращение** журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. **откорректированы списки** несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутрилицейском учете, неблагополучных семей.
4. **создана база данных** на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, общественным инспектором по социальной работе составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании лица и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.
5. **составлены и утверждены:** план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
6. **в рамках акции «Помоги пойти учиться»** учителями лица проведены рейды по микроучастку с целью выявления несовершеннолетних, необучающихся в образовательных учреждениях.
7. классными руководителями **составлены социальные паспорта классов**, на основании которых составлен социальный паспорт лица.
8. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете,
9. в 2015-2016 учебном году **проведено 11 заседаний Совета профилактики, 4 совместных с инспектором ОДН рейдов в семьи учащихся.**

**Просветительская работа среди учащихся и родителей, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.**

1. В апреле 2016 года проведено общелицейское родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с системой профилактической работы в Ленинском районе и лице №3. Инспектор ОДН Рукомасова В.С. прочла лекцию о распространении среди учащихся школ «заряженной» жевательной резинки. Социальный педагог Камнева В.Н. провела беседу с родителями о домашнем насилии и жестоком обращении с детьми.
2. В сентябре-октябре 2015 года на классных родительских собраниях родители ознакомлены с социальной ситуацией на микроучастке, ростом количества опозданий учащихся, режимом работы лица. Заместители директора по учебно-воспитательной работе лица провели разъяснительные беседы о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей
3. В апреле – мае проведена серия встреч учащихся подросткового возраста со специалистами «Центра помощи подросткам».
4. В 8 – 9-х классах инспектором ОДН Рукомасовой В.С., а также представителями прокуратуры проведены классные часы по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
5. По окончании каждой учебной четверти с учащимися проведены инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, мерах профилактики гриппа и респираторных заболеваний,

6. В ноябре-декабре 2015 г. в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь!» прошли классные часы на тему профилактики употребления учащимися табака, алкоголя, наркотиков, организовано внеурочное событие «Мы выбираем жизнь!»: конкурс плакатов, видеороликов, агитбригад, проведены родительские собрания об организации тестирования на употребление наркотиков учащимися.
7. Организовано психологическое тестирование 248 учащихся основной и старшей школы.

**Организация межведомственного взаимодействия лица с ОДН, КДН и ЗП, РУО, УИИ, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.**

В рамках реализации данного направления в течение первого полугодия 2015 - 2016 учебного года проведена следующая работа:

1. составлен, согласован и утвержден план совместной работы администрации лица с ОДН ОП №4 УВД по г. Красноярску,
2. утвержден график работы инспектора ОДН Рукомасовой В.С. в Лицее №3,
3. установлен регламент работы кризисного центра «Доверие» с ОУ района, в том числе с лицеем №3.
4. Лицей продолжает активно сотрудничать с Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи, на консультации было направлено 7 учащихся.
5. В результате организации работы по профориентации выпускников – все выпускники 9 –х, 11-х классов получают профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах города. В 2015 г. в лицей приглашались с лекциями по профориентации представители СФУ, КГПУ, СибГАУ, ССУЗов. Учащиеся посетили Дни открытых дверей в средних профессиональных образовательных учреждениях в рамках общегородского Дня профориентатора, приняли участие в диспуте, организованном городским ЦЗН.
6. В первом полугодии 2015 - 2016 года правонарушения были совершены 3 учащимися лица, которые были поставлены на профилактический учет в ОДН. С учащимися организована индивидуальная профилактическая работа. 2 учащихся сняты с учета в связи с исправлением.
7. В 2015 – 2016 учебном году 3 семьи учащихся лица состоят на учете как, находящиеся в СОП. Дети получают в Лицее бесплатное горячее питание, посещают секции и студии дополнительного образования. По семье Низовцевой Елены в декабре 2015 г. проведено заседание Межведомственной рабочей группы, принято решение снять семью с учета СОП. Во втором полугодии на учет в СОП были поставлены семьи двух учащихся за злоупотребление родителями алкоголем.
9. В 2015 - 16 году продолжается позитивная тенденция по снижению пропусков уроков без уважительной причины, учащихся, систематически пропускающих занятия нет, пропуски единичны, связаны с в основном с тем, что дети опаздывают на несколько уроков по причине позднего пробуждения. О каждом пропуске немедленно сообщается родителям. В результате данной работы количество пропусков без уважительной причины по итогам первого полугодия снизилось.

**Система работы МБОУ Лицей №3 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .**

В 2015-2016 году в МБОУ Лицей №3 продолжил свою деятельность отряд ЮИД. Отряд ЮИД осуществляет деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами, на основе плана работы. Руководитель: преподаватель-организатор ОБЖ Баженов О.И.

За текущий период члены отряда ЮИД организовали проведение 9 уроков в

каждом классе Лицея на тему безопасности дорожного движения: подбирали необходимую информацию для классных руководителей, принимали участие в проведении уроков в начальных классах Лицея. При проведении уроков использовали средства ИКТ: интерактивные доски, проекторы. Занятия прошли перед началом каникул и в начале учебного года: в марте, мае 2016 года.

В мае для учащихся 1 – 5 классов организована тематическая игра «Юный регулировщик». Итоги игры подведены, победители награждены.

Лицей принимает участие в профилактическом мероприятии ОГИБДД «Внимание, Дети!», «Внимание, каникулы!». Размещена соответствующая информация в уголках безопасности дорожного движения, в течение апреля и мая, в сентябре проведены разъяснительные беседы для родителей на родительских собраниях.

В марте и мае 2016 года была подготовлена информация по ПДД и статистике ДТП для проведения родительских собраний. Данная информация использована для оформления тематических стендов. 12 апреля на общелицейском собрании выступил представитель ГИБДД г. Красноярска с профилактической беседой и видеороликом.

В 2016 году были организованы мероприятия для учащихся:

1. Конкурс рисунков «Жить безопасно — жить здорово!»
2. «Знатоки дорожных правил» - интеллектуальный конкурс
3. Справка – отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Спортивный праздник «День здоровья», организация этапа «Велотрэк»

В мае 2016 года был организован для учащихся начальных классов конкурс творческих работ "Мы за безопасность на дорогах!": принимались рисунки, стихи, рассказы, победители отмечены призами.

В среднем, в каждом классе в 2016 учебном году проведено 9 уроков безопасности - инструктажей по правилам дорожного движения в конце каждой учебной четверти перед каникулами.

Еженедельно на информационно-методических совещаниях педагогов освещаются вопросы безопасного поведения учащихся, в том числе на дороге. Еженедельно классными руководителями организуются пятиминутки безопасности в классах.

Ежемесячно инспекторами ГИБДД были организованы беседы с родителями и учащимися 1 – 5 классов по безопасному поведению детей на дороге с демонстрацией видеороликов и результатов статистики за 2016 г.

В декабре 2015 года ученики лицея приняли участие в акции «Дорожная елка» - создавали новогодние сувениры, на которые крепили памятки для участников дорожного движения и раздавали прохожим на ул. Чайковского.

В 2016 году произошло 1 случай ДТП с участием учащейся лицея, сбитой водителем в жилой зоне. По данному случаю проведено расследование, беседы с ребенком и родителями, написаны объяснительные в полк ДПС ГИБДД. Инспектора ГИБДД стали ежемесячно проводить проверку системы работы лицея по профилактике дорожно-транспортного травматизма, выступать перед родителями и детьми на классных собраниях.

Педагоги лицея еженедельно проходят инструктажи по организации профилактической работы с учащимися. После проведения пятиминуток безопасности классные руководители и учащиеся заполняют листок инструктажа.

### **Работа школьной службы «Примирение» МБОУ Лицее №3.**

Школьная служба «Примирение» работает в лицее на протяжении четырех лет.

В 2015 – 2016 году школьной службой «Примирение» было проведено **15 случаев** медиации, из которых примирением сторон закончилось **12 случаев**, три случая были не медиативными, поскольку одна из сторон отказалась участвовать в обсуждении

конфликта, однако участникам конфликтов была оказана консультативная помощь и помощь психолога и социального педагога.

Из 15 медиативных случаев, обращений:

- Ученик-ученик -12 случаев
- Ученик-педагог -1 случай
- Ученик-родитель (опекун)-2 случая

В лицее сложилась определенная модель работы службы примирения. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся начальной школы. Данная модель работы получила одобрение со стороны московских коллег и кураторов городских служб медиации. Эффективной находкой в работе школьной службы стало то, что медиаторы во время перемены ходят по лицее, при этом у каждого учащегося бейдж (о том, что он это медиатор ШСП, и предлагают ученикам, если видят конфликтную ситуацию, обратиться за помощью. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью. В результате данной работы увеличилось количество обращений, и теперь каждый ученик лицея знает медиаторов, к которым можно обратиться за помощью.

Внедрение посредничества за счет восстановительной медиации позволило снизить количество конфликтов в начальной школе и в адаптационный период в 5-х классах. Школьники, с которыми проводились примирительные встречи, говорили о том, что при помощи сверстников им наконец-то удалось разрешить длительные конфликты, которые ранее считались неразрешимыми. Кроме того, служба примирения транслирует в школе ценности конструктивного взаимодействия. Основной способ трансляции - это медиация и Круги сообществ, в ходе которых реализуются ценности восстановительной медиации и ситуация меняется в лучшую сторону. Второй способ – это коммуникация с людьми в ходе презентаций и обсуждений, например: «Почему эту конфликтную ситуацию не передали в Службу примирения?»

На рефлексивных семинарах учащиеся-медиаторы отмечают, что благодаря новой для себя деятельности, они научились лучше понимать себя, слушать собеседника, работать в команде, признавать свои и чужие ошибки, кроме того, повысился социальный статус медиаторов в своем классе.

Медиаторам приходится сталкиваться с различными медиативными случаями: от классического обзывания до серьезных конфликтов, в которые могут быть втянуты как ученики, так педагоги и родители. Часто приходится сталкиваться с низкой компетентностью родителей в вопросах восстановительной медиации. Поэтому проводим заседания родительского клуба, собрания, даем информацию на школьном сайте

В данном учебном году были проведены семинары, для включения в свою работу Кругов сообществ, где участники после проведения медиации начинают чувствовать взаимосвязь между собой, поддержку. В 2015-2016 учебном году:

1. Проводилось общелицейское родительское собрание. На собрании выступала педагог-психолог Потехина О.И., руководитель службы примирения, которая для повышения уровня родительской компетентности, рассказала об одной из популярных форм урегулирования конфликтов – восстановительной медиации, основных принципах медиации и процедуре проведения. Также на собрании зам. директора Потехина И.С. , представила родителям лицейскую службу «Примирение» и результаты работы за три года.
2. Участвовали во II Открытом городском Фестивале служб школьной медиации. Целью Фестиваля, является популяризация технологии школьной медиации в среде педагогических работников г. Красноярска и Красноярского края, а также вовлечение школьных команд края в единое образовательное пространство сетевого сообщества по

обмену опытом работы служб школьной медиации. Медиаторы на Фестивале представили свой опыт, поделились наработками, формами работы.

В будущем учебном году планируется расширить состав медиаторов за счет включения учеников 6-х и 7-х классов, провести с учащимися обучение, а также проведение тренинговых занятий для учащихся начальной школы совместно с учащимися-медиаторами » и продолжить семинары по работе с Кругами сообщества.

В следующем учебном году Школьная служба «Примирения», в соответствии с рекомендациями Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и Центром воспитания и гражданского образования, будет переименована Школьную службу медиации «Примирение»

### внешние связи учреждения

#### *Внешние связи*

Лицей на протяжении многих лет активно сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Простроены тесные связи в образовательной деятельности с ВУЗами: СибГАУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирский Институт леса им. СО РАН, СибГТУ, СФУ, а также с КДПиШ, Аэрокосмической школой, Домом детства и юношества, аэрокосмическим колледжем.

**В краевом конкурсе проектов на открытие специализированного физико-математического класса в 2016 году лицей второй год подряд становится победителем.** В 2015-2016 году проведена определенная работа по расширению наших партнёрских связей с СибГАУ в направлениях: работа с одаренными детьми, методическое сопровождение, организация совместных событий, погружений, выездных школ

Подписано новое совместное соглашение между Лицеом и АО «Красноярский машиностроительный завод, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф.Решетнева» МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Аэрокосмическая школа»

Соглашение направлено на создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся по техническому и физико-математическому направлению с целью дальнейшего эффективного освоения образовательных программ, профессиональной подготовки и трудоустройства по инженерным специальностям за счет создания и развития механизма взаимодействия учреждений общего, профессионального образования и работодателя.

Это вывело наше учреждение на новый виток развития, способствовало расширению профориентационных связей с конкретной ориентацией выпускников на профессиональное освоение инженерных специальностей.

Новые формы сотрудничества:

- организация предметных погружений с привлечением специалистов высшей школы;
- профориентационное сопровождение старшеклассников,
- организация лицейско-вузовских совместных мероприятий, организация и проведение совместных событий с отделом кадровой подготовки и профориентации завода «Красмаш».
- Предоставление лабораторий СибГАУ для проведения практических занятий, погружений и др.

## **Реализация программы «Одарённые дети».**

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей является одной из приоритетных задач лицея. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его в ходе учебного процесса.

Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями. В течение учебного года было проведено 6 заседаний научного общества учащихся лицея, на которых еще раз определены критерии подготовки творческих работ, требования к размещению работ в сети –Интернет, определены темы работ, в течение года учащиеся под руководством педагогов лицея и консультировании педагогами Вузов занимались научно-исследовательской работой, заслушивались работы учащихся, с которыми они выступали на различных конкурсах. Учащиеся лицея традиционно принимают участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня. Результаты в **Приложении №7**

В результате проделанной работы значительно выросло количество конкурсов, в которых участвуют ученики лицея и не только участвуют, но и занимают призовые места. По сравнению с 2014-2015 учебным годом прослеживается положительная динамика роста количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью увеличилось (общее количество участников выросло на 1,2%). Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различных уровней уровня увеличилось на 1, 5%. В целом, количество детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению увеличилось на 2,3 %.

### **Работа научного общества учащихся «Лидер».**

Более десяти лет в Лицее работает научное общество учащихся «Лидер».

В Лицее создано особое пространство, обеспечивающее развитие и реализацию детских способностей, навыков исследовательской деятельности - Научное Общество Учащихся (НОУ). НОУ – добровольное творческое формирование учащихся лицея - включает 120 учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно – исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

**Шесть лет подряд Лицей становится лидером по результатам районной научно – практической конференции «Молодые умы – науке Красноярья», занимая I место среди образовательных учреждений района, показавших лучший результат.**

Символика НОУ - гимн, значок, девиз.

Мероприятия НОУ - интеллектуальные марафоны, запусковые и итоговые научно-практические конференции, выездные семинары, конкурс «Лучший лицеист», итоговое событие «Парад звезд»

В рамках работы лицейского научного общества учащихся «Лидер» в 2015-2016 учебном году было подготовлено 30 научно-исследовательских работ, из которых 28 работ прошли на районный этап. Высокий уровень содержания и научная составляющая представленных материалов позволила обучающимся и педагогам показать высокий результат – абсолютное первенство в Ленинском районе.

Результаты участия лицеистов в XXIX муниципальной научно-практической конференции «Молодые умы – науке Красноярья» представлены в

## Итоги районной НПК – 2016

| ОУ           | 26-27 февраля 2016 года |                   |                          |                 |                  |                         |                       |
|--------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
|              | Всего работ             | Допущено к защите | Количество призовых мест |                 |                  | Общее количество баллов | Общее командное место |
|              |                         |                   | I<br>(3 балла)           | II<br>(2 балла) | III<br>(1 балла) |                         |                       |
| Лицей № 3    | 30                      | 28                | 5                        | 3               | 5                | 26                      | I                     |
| Лицей № 12   | 31                      | 22                | 3                        | 2               | 3                | 16                      |                       |
| Гимназия 7   | 14                      | 8                 | 1                        | 2               |                  | 7                       |                       |
| Гимназия 11  | 36                      | 28                | 2                        | 3               | 7                | 19                      | II                    |
| Гимназия 15  | 25                      | 18                | 2                        | 5               | 2                | 18                      | III                   |
| <b>ИТОГО</b> | 243                     | 190               | 19                       | 26              | 29               | 138                     |                       |

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад. В 2015 – 2016 учебном году были проведены олимпиады по всем предметам среди учащихся 4– 11 классов. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в проведении и подготовке участников. При подготовке к олимпиадам учителя использовали как систематичный, научный подход, так и творческий.

Педагогами были созданы условия для организации качественной подготовки одарённых учащихся к городскому этапу Всероссийских олимпиад по географии, физике, химии и биологии. Итоги участия в них учеников ОУ показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории даёт положительные результаты. Но подтвердить это на уровне муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в этом полугодии не удалось.

Таблица № 14

**Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ Лицей №3**

| Кол-во учащихся 5-11 кл в ОУ (по данным ОШ на 01.10.2015 г.) | Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз) | % от общего количества учащихся | Количество участников по классам |       |       |       |       |        |        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
|                                                              |                                                 |                                 | 5 кл.                            | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 449                                                          | 403                                             | 90%                             | 60                               | 65    | 65    | 63    | 76    | 28     | 46     |



Таблица № 15

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

| ОУ            | Кол-во учащихся 5-11 кл в ОУ (по данным ОШ на 01.10.2015 г.) | Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз) | % от общего количества учащихся | Количество участников по классам |           |           |           |           |           |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |                                                              |                                                 |                                 | 5 кл.                            | 6 кл.     | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     | 10 кл.    | 11 кл.    |
| МБОУ Лицей №3 | 449                                                          | 403                                             | 90%                             | 60                               | 65        | 65        | 63        | 76        | 28        | 46        |
| <b>Итого:</b> | <b>449</b>                                                   | <b>403</b>                                      | <b>90%</b>                      | <b>60</b>                        | <b>65</b> | <b>65</b> | <b>63</b> | <b>76</b> | <b>28</b> | <b>46</b> |

Таблица № 16

**Всероссийская олимпиада школьников**

| 2015-2016 учебный год |                     |                             |                    |                             |                   |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| Предмет               | Школьный этап       |                             | Муниципальный этап |                             | Региональный этап |
|                       | Кол-во участников в | Кол-во победителей/призеров | Кол-во участников  | Кол-во победителей/призеров | Кол-во участников |
| Математика            | 345                 | 35                          | 10                 | 3                           | 2                 |
| Физика                | 225                 | 10                          | 5                  | 4                           | 0                 |
| Химия                 | 65                  | 5                           | 5                  | 2                           | 0                 |
| Биология              | 78                  | 3                           | 3                  | 1                           | 0                 |
| ИКТ                   | 56                  | 2                           | 1                  | 0                           | 0                 |

Таблица № 17

**Региональный этап всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся**

|                       |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-2014 учебный год | 1 участник (Трефилов Александр)                                                                                                                                                                    |
| 2014-2015 учебный год | 1 участник (Трефилов Александр, Победитель европейского этапа всемирных соревнований по робототехнике (Испания, г.Барселона), участник Всемирных соревнований по робототехнике (США, г.Сент-Луис). |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 2015-2016 учебный год | Нет |
|-----------------------|-----|

Таблица № 18

**Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирских техносалон»**

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 2013-2014 учебный год | 2 участника |
| 2014-2015 учебный год | 2 участника |
| 2015-2016 учебный год | 1 участник  |

Таблица № 18

**Количество обучающихся – участников, призеров и победителей олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 №901**

| № п/п | Название олимпиады                                                                         | Количество участников | Победители/ призеры |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1     | Всероссийский турнир юных физиков                                                          | 6                     | 0                   |
| 2     | Интернет-олимпиада школьников по физике                                                    | 3                     | 0                   |
| 3     | Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"               | 15                    | 6 призеров          |
| 4     | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений      | 1                     | 1 призер            |
| 5     | Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии                          | 3                     | 0                   |
| 6     | Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"                                              | 15                    | 11 призеров         |
| 7     | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"                         | 3                     | 0                   |
| 8     | Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников                              | 1                     | 0                   |
| 9     | Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" | 5                     | 1 призер            |
| 10    | Открытая краевая олимпиада школьников по программированию                                  | 3                     | 0                   |

## **Работа в рамках проекта по повышению качества физико-математического образования**

Данный проект был направлен на улучшение качества обученности обучающихся по предмету математика и сопутствующих ей предметов- физике, информатике, а так же повышение мотивации к изучению этих предметов, успешной профессиональной ориентации по инженерно-техническим специальностям.

Для специализированного класса был разработан учебный план, позволяющий на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов потребностей и способностей обучающихся. В образовательном процессе в 2015-2016 учебном году были реализованы индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие запросам и интересам обучающихся.

Среди видов деятельности старшеклассников - обучающихся математического специализированного класса выделяем учебно-образовательную деятельность, организованную в начальных формах вузовского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, погружения и т.п.) и научно-исследовательскую деятельность по выбранной теме, в соответствии с профилем обучения.

### **Образовательные задачи математического класса в 2015-2016 учебном году:**

- освоить начальные формы вузовского образования и связанные с этим способы личностной организации;
- выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности, овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний;
- овладеть навыками практической исследовательской деятельности;
- выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами, сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформить социальные амбиции, овладеть методами личностной организации.

### **Внеурочная деятельность в специализированном классе в нашем лицее осуществлялась по следующим направлениям:**

- проектная деятельность по, математике, физике и информатике (на базе лицея и СибГАУ);
- спецкурсы по математике, физике, информатике расширяющие программу углубленного изучения вышеперечисленных предметов организованные педагогами лицея и вузовскими преподавателями;
- индивидуальные консультации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности (лицей, преподаватели СибГАУ, СФУ, СибГТУ, КГАУ);
- спецкурсы по предметам учебного плана, расширяющие программу углубленного изучения математики по отдельным темам;
- практико-ориентированные занятия по предметам углубления на базе лицея и ВУЗов.

Особым образом была организована внеурочная деятельность обучающихся 10-го класса. Во время внеурочной деятельности организованы, на основе взаимодействия лицея с ВУЗами, дополнительные занятия с преподавателями на базе СибГАУ, где непосредственно задействованы лаборатории университета.

Дополнительные занятия проводились в групповой и индивидуальной форме по современным проблемам математической науки, подготовке к олимпиадам, конкурсам, научным исследованиям и проектам.

Образовательная программа специализированного класса предусматривала создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания

творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Целью исследовательской работы было приобщение обучающихся к научной деятельности, при этом большое внимание обращается на структуру исследовательской деятельности, так как для решения образовательных задач специализированного класса целесообразным является «проживание» учащимися всех этапов цикла научного познания.

Кроме внеурочной деятельности по предметам углубления, обучающимся специализированного класса были предложены дополнительные занятия, способствующие гармоничному развитию личности выпускника старшей ступени. С этой целью для обучающихся организовывались:

- коммуникативные тренинги по формированию активной гражданской позиции и социального взаимодействия;
- тренинги и занятия по самоопределению и профориентации; - встречи с преподавателями и директорами институтов СибГАУ, СФУ
- занятия для физической разгрузки обучающихся специализированного класса;
- места социальных проб и социальных практик.

Таким образом, деятельность обучающихся специализированного класса в 2015-2016 учебном году проходила в режиме полного дня. Созданные условия и работа по подготовке учащихся проектного специализированного класса показали следующие результаты (в разрезе трех лет, из числа обучающихся старшего образовательного уровня):

### **Педагогические кадры лицея**

Педагогический коллектив на сегодняшний день стабилен и высок кадровый потенциал лицея. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В лицее работают 1 профессор, 6 кандидатов наук, 1 аспирант, 72 педагога.

Основным условием формирования и развития кадрового потенциала лицея в настоящее время является обеспечение системы лицейского непрерывного педагогического образования. В связи с решением одной из важнейших задач современного образования ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС на трех ступенях образования.

#### **В 2015-2016 учебном году 38 педагогов лицея прошли аттестацию:**

- На высшую квалификационную категорию – 28 человек .
- На первую квалификационную категорию -7 человек.
- На соответствие занимаемой должности – 3 человека.

**Выводы:** 63 % учителей повысили свою квалификацию за 2015-2016 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию в разрезе 5 лет.

**Проблема: прослеживается** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Информация о педагогических работниках, имеющих отраслевые и государственные награды**

| Из них имеют отраслевые награды                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                           | Заслуженный учитель РФ           | Отличник народного просв.                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почетный работник общего образования РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Почетная грамота МО РФ                                                                                                                   | Заслуженный учитель Красноярского края                                                                    |                                  |                                                                                                                                                 |
| 1.Гочачко Наталья Павловна<br>2.Лебедева Валентина Андреевна<br>3.Баранова Лидия Николаевна<br>4.Пивоварова Вера Витальевна<br>5.Ильиных Елена Валентиновна<br>6.Артемова Елена Владимировна<br>7. Тиманюк Нина Алексеевна<br>8. Долгунцева Лариса Николаевна<br>9.Лебедева Наталья Борисовна<br>10. Митрофанова Татьяна Ивановна | 1.Сыропятова Елена Семеновна<br><br>2.Митрофанова Татьяна Ивановна<br><br>3.Зыбина Марина Валерьевна<br><br>4.Годовых Ирина Валентиновна | 1.Лагуточкина Марина Викторовна.<br><br>2. Долгунцева Лариса Николаевна<br><br>3. Тиманюк Нина Алексеевна | 1.Вергазова Валентина Николаевна | 1.Долгунцева Лариса Николаевна<br><br>2.Тиманюк Нина Алексеевна<br><br>3. Даниленко Юрий Владимирович<br><br>4. Вергазова Валентина Николаевна. |

**Результаты деятельности Ресурсного Центра**

– 1. Ресурсный центр осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов. В течение года постоянно проводилась работа по повышению профессиональной компетентности учителей:

- проведение семинаров для учителей лицея по использованию современного оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС;
- регулярных консультаций по вопросам использования ИКТ;
- сопровождение деятельности сетевой творческой группы учителей информатики в районе;
- выступления на окружном МО: педагогов лицея: Арокина Л.В., на районном МО: Лашина И.Л., Коптырева Н.В.

2. Обобщение педагогического опыта происходит в виде:

- Публикации на ресурсе «Videouroki.net» - Лашина И.Л., Арокина Л.В., Коптырева Н.В.
- Создан каталог полезных ссылок на образовательные Интернет-ресурсы по актуальным темам и отдельным предметам школьной программы.

3.Важным направлением деятельности РЦ является организация работы с одаренными детьми. Данный вид деятельности основан на организации, методическом

сопровождении и вовлечение учащихся в различные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическую деятельность:

Победители -1 место районный компьютерный фестиваль (среднее звено);  
Победители -1 место районный компьютерный фестиваль (начальная школа);  
Призеры - 2, 3 места муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;  
Призеры -2 место в городском конкурсе «Инженерная лига» - роботехнический проект;  
Победители и призеры - 1, 3, 3 места Межрайонных Чемпионатах по информатике и ИКТ.

4.Расширение информационного пространства, включение в него всех участников образовательного процесса.- Организация на сайте возможности для сетевого общения. Согласно требованиям разработана версия сайта для слабовидящих.

В новом учебном году РЦ продолжит работу:

- автоматизация организационно -распорядительной деятельности лица при помощи системы «Электронный журнал», активное внедрение в учебный процесс системы «Электронный журнал
  - использовать ресурсы КДПиШ для подготовки учащихся к научным конференциям;
  - Расширение сотрудничества с центром «Композит» в области дополнительного образования;
  - Повысить вовлеченность учащихся основной школы занятиями робототехникой. Обеспечить рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня
  - Для возможности работы в системе электронный дневник подключить к интернету кабинеты 2-05, 2-11, 2-12, 2-13
- Подготовка к техническому сопровождению Единого государственного экзамена

### **Развитие лицейской инфраструктуры - условие развития лицейской образовательной среды.**

Вопрос организации образовательной среды – один из тех, которые постоянно требуют внимания. Наполнение Лицея учебным оборудованием – важная задача программы развития. В лицее важно обустроить места, которые поддерживают характерные для каждого возраста особенности, обеспечивающие развитие. В рамках новых ФГОС разработана дорожная карта по оснащению лицея оборудованием, финансирование осуществляется за счет субвенций и арендных средств..

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.**

Лицей имеет 32 учебных кабинета:

- 10 кабинетов начальной школы
- 4 кабинета математики
- 3 кабинета русского языка
- 3 кабинета английского языка
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет физики с двумя лаборантскими
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии, географии
- 1 кабинет эстетических предметов: музыка., ИЗО

1 кабинет технологии  
1 кабинет для внеурочной деятельности  
3 компьютерных класса  
Кабинет ОБЖ  
Слесарные и столярные мастерские

Лицей располагает 2 спортивными площадками, стадионом, актовым залом, столовой на 125 мест (стоимость комплексного завтрака – 40-45 руб, стоимость комплексного обеда – 55-65 руб.), медицинским кабинетом, Ресурсным центром, методическим кабинетом, библиотекой с читальным залом с выходом в Интернет.

В лицее проводится определенная работа по инфраструктурным изменениям отдельных пространств:

В соответствии с современными требованиями оформлена библиотека с читальным залом, где обеспечена возможность работы обучающихся на 2-х стационарных компьютерах. В постоянном режиме в Ресурсном Центре функционируют три компьютерных класса, медиатека, творческая лаборатория информационных технологий. Библиотека, творческая лаборатория, отдельные кабинеты оснащены средствами сканирования и распознавания текстов, а также распечаткой бумажных материалов. Оснащены компьютерами и лицензированным программным обеспечением структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психологов, центр дополнительного образования.

Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Большая часть компьютеров лицея объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу (5 Мб/с). Лицей располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического, биологического и химического практикумов и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения. В лицее ведется электронный документооборот.

Лицей целенаправленно работает над развитием материальной базы структур дополнительного образования - лаборатория по занимательной физике, лаборатория по робототехнике, СОК «Олимпиец».

Структурно в лицее оформлены пространства начальной школы, Ресурсного Центра, лингвошколы, математической школы, информационного блока.

За счет средств субвенций приобретены комплект мебели для начальной школы

Комплект мебели (шкафы) для математического класса.

За счет привлечения внебюджетных средств приобретены: столовая мебель – 40 стульев, холодильник «Бирюса» в пищеблок, видеопроектор в кабинет ОБЖ, экипировка для начальной военной подготовки по предмету ОБЖ

В рамках празднования 50-летнего юбилея лицея оформлено образовательное пространство начальной школы – места для занимательных, спортивных игр, читательская зона, информационное обновление и оформление стендов.

Во всех учебных кабинетах, столовой, спортзале проведены косметические ремонты, для обеденного зала закуплены стулья.

Улучшение материально-технической базы РЦ:

. В 2015-2016 году за счет средств субвенций приобретено:

Комплект планшетов (15 штук) для физико-математического класса

5 единиц компьютерной техники (3 ПК, 2 ноутбука);

- Проектор – 2 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- Принтер – 1 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- дублирующее средство связи (интернет-модем).
- Мониторы – 3 шт.

## **Поступление и расходование денежных средств МБОУ лицей №3**

### **Лицейская политика в части расходования денежных средств**

Лицейская политика в части расходования денежных средств за последние годы складывалась следующим образом:

-основная часть финансовых средств направлена на приобретения учебного оборудования с целью улучшения материально-технической базы (мебель, оргтехника, спортивное оборудование, оснащение кабинетов),

-средства аренды расходуются на хозяйственные нужды лицея (мел, медикаменты, витамины, бумага, ватман, журналы, тетради, моющие и дезинфицирующие средства, наглядные пособия, методическая литература и другое).

-родительские благотворительные пожертвования расходовались в основном на оснащение жизнедеятельности лицея и подготовку Лицея к новому учебному году.

В составлении проектов бюджета лицея принимают участие педпсихологический коллектив, управленческая команда, благотворительный родительский фонд поддержки лицея и Управляющий совет: проводят анализ, изучаются заявки педагогов, руководителей МК, родителей и учащихся.

На сайте представлен основной финансово-экономический документ лицея «Муниципальное Задание» - полный государственный заказ и основные разделы его выполнения, план финансово-хозяйственной деятельности размещен на Российском портале с выкладкой основных показателей и выплат по лицею. На лицейском сайте представлена смета субвенций на 2015-2016 год.

### **Политика расходования бюджетных средств:**

- 1) Создание безопасных условий, поддержка функционирования и развития лицея.
- 2) Улучшение материальной базы (комплектация кабинетов в первую очередь для выполнения программного материала, практических и лабораторных работ.
- 3). Подготовка лицея к новому учебному году. (План подготовки представлен на сайте лицея).

### **Приобретение основных средств за счет субвенций 2015-2016г.**

| <b>Наименование</b>                                                                              | <b>Количество</b>   | <b>Сумма</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| Оплата услуг связи                                                                               | 12 месяцев          | 42 000 руб.    |
| Оснащение периодическими изданиями                                                               | 10<br>наименований  | 18 000,00      |
| Приобретение документов об образовании                                                           | 125 ед.             | 22 000,00      |
| Приобретение учебного оборудования и аппаратуры для кабинетов, спортивного зала. классной мебели | 67 ед.              | 870 000,00руб. |
| Приобретение учебной литературы                                                                  | 2893<br>экземпляров | 880 345,00 руб |
| Приобретение канцтоваров                                                                         | 230 ед.             | 35 500,00 руб. |
| Приобретение классных журналов                                                                   | 150 ед.             | 15 000,00 руб. |
| Приобретение запасных частей к технике и оборудованию                                            | 25 ед.              | 97 000,00 руб. |

На основе дорожной карты по реализации программы развития лицея, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, дорожной карты по реализации проекта «Специализированный математический класс» и планами развития кабинетов сформирована смета субвенции, в 2015-2016 году она составила **1 481 884,82 рубля.**



**За счет средств городского бюджета в лицее проведены в период подготовки к новому учебному году следующие работы:**

- отремонтированы отмостки здания лицея во внутреннем дворике – 150 тысяч рублей
- отремонтировано крыльцо главного входа - 28 тысяч рублей
- демонтирован аварийный козырек на запасном выходе лицея - 15 тысяч рублей
- вставлены пластиковые окна на втором этаже рекреации в количестве 5 штук - 150 тысяч рублей.

В весенне - летний период 2016 года в лицее проведены все запланированные ремонтные работы. Кроме ремонта классных комнат сделано много других работ, представленных в **Приложении № 9**.

**Смотри на сайте лицея план подготовки лицея к новому учебному году**

#### **Оснащение литературой**

| <b>Требования</b>                                                                                                                                                            | <b>Реализация</b>                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам                                                                              | Полная укомплектованность УМК -100%. Учителя основной школы обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса. Апробация электронных версий учебников издательства Вентана-графф в начальной школе. |
| Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами                                                                 | Обеспеченность учебниками - 100% ЭОР (для основной школы): компактдиски-122 шт., учебные диски-190 шт.                                                                                                                           |
| Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями | Детская художественная литература (для 1-4 классов) – 2150 экз., научно-познавательная литература (энциклопедии, словари) - 248 экз., краеведческая литература – 103 экз, периодические издания -81экз.                          |
| Укомплектованность библиотеки методической литературой, учебными пособиями по предметам.                                                                                     | Методическая литература, учебные пособия по предметам- 1125 экз.                                                                                                                                                                 |
| Библиотечный фонд учебной литературы                                                                                                                                         | 18548экземпляров                                                                                                                                                                                                                 |
| художественной                                                                                                                                                               | 9465экземпляров                                                                                                                                                                                                                  |
| Итого:                                                                                                                                                                       | 28013 экземпляров                                                                                                                                                                                                                |

**В период 2015-2016 учебного за счет средств субвенций приобретено учебной литературы на сумму 880 345 руб. (2893 экземпляра)**

## **Здоровье лицеев**

Сохранение и укрепление здоровья ребенка в лицее – сегодня один из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Поэтому мы считаем важным в лицее создание социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

В 2015-2016 учебном году для обеспечения и поддержания условий в лицее:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий (осмотры, вакцинации)
- не зафиксировано превышения эпидемиологического порога заболеваемостью гриппом и не было отмены занятий;
- все туалетные комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- все кабинки в туалетных комнатах оборудованы держателями для бумаги, туалетные комнаты – держателями для бумажных салфеток для рук;
- медицинский кабинет лицея имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, т.е. соответствует нормам;
- в целях профилактики простудных заболеваний учащиеся начальной школы в течение года получают травяные кислородные коктейли;
- несмотря на большой дефицит помещений для занятий физкультурой, полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах. Занятия проводятся в спортивных залах, на спортивных объектах лицея; в зимний период для занятий физкультурой активно используется каток и спортивная площадка;
- в 2015-2016 уч. г. в лицее организованы занятия трех специальных медицинских групп для учеников 1--11 х классов;
- традиционно высоким является число учащихся, организовано питающихся в столовой. После второго, третьего и четвертого уроков в обеденном зале осуществляется организованный прием пищи;
- ежегодно проводится ремонт помещений столовой и пищеблока;

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляется в соответствии с: –ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189); В лицее работал медицинский кабинет. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание осуществляется врачом- педиатром и фельдшером МБУЗ ГДП № 1, Осуществляемая в лицее медико-профилактическая работа направлена на:

1. Организацию мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению роста заболеваемости обучающихся лицея.
3. Изучение уровня здоровья обучающихся.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения. Ежегодно в лицее проводится диспансеризация и медицинский осмотр учащихся

### **Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.**

В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям организации УВП. В течение года лицей работал в режиме шестидневной недели. Недельная нагрузка была распределена в соответствии с утверждённым учебным планом.

Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности гимназии соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения. В течение года осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием и содержанием лицея; санитарным состоянием прилегающей территории; организацией питьевого режима школьников; соблюдением воздушно-теплого режима в классах; за исправностью систем искусственного освещения; наличием достаточного количества моющих и дезинфицирующих средств; проведением мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, деротизации; вывозом твердых бытовых отходов; соблюдением правил приготовления, хранения и применения дезинфицирующих средств.

Администрация лицея уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. В лицее обеспечено необходимое оснащение учебных кабинетов и предметных лабораторий. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В течение года отсутствуют предписания надзорных органов

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Организация работы по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе является одним из приоритетных направлений работы школы. Данное направление является частью программы развития и подпрограммы воспитательной системы школы.

В МБОУ Лицей № 3 создан и функционирует спортивно-оздоровительный клуб «Олимпиец». На базе клуба работают спортивные секции, проводятся занятия: волейбол, баскетбол, единоборства, теннис, шахматы, футбол, легкая атлетика.

Клуб является организатором различных мероприятий, среди которых традиционный спортивный праздник «День здоровья», «Богатырские забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья» Для их проведения администрация лицея привлекает к участию учеников, учителей, родителей.

Благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса наш лицей является призёром и участником спортивных соревнований различного уровня.

### **(Приложение № 7)**

В лицее реализуется 3-й час физической культуры, что позволяет уделять больше внимания развитию различных видов спорта и прививать обучающимся потребность к здоровому образу жизни.

Учителями физической культуры создаются комфортные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, принимаем участие во Всероссийских массовых спортивных мероприятиях, таких как «Стартуют все», «Кросс нации», «Познай себя».

В лицее есть сложившиеся традиции. Стало традиционным проведение большого спортивного праздника в сентябре – «Дня здоровья». В данном празднике принимают участие все обучающиеся, а также их родители и учителя.

Всего в спортивных секциях занимаются более 130 учащихся. Более 75% учеников заняты в спортивных секциях вне лицея.

В рамках системы воспитательной работы реализуется здоровье сберегающее направление, цель которого - закрепление потребности быть здоровым.

Проводится работа по олимпийскому воспитанию и образованию детей в школе.

В системе в лицее проводятся:

- беседы,
- классные часы,
- конференции по теме олимпийского движения,
- конкурсы рисунков и плакатов,

- оформление стенда «Олимпийские игры», «Школьная спортивная лига», «Универсиада 2019»,
- просмотры кинофильмов об олимпийских видах спорта, о спортивных состязаниях, о выдающихся спортсменах нашей страны,
- агитация по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях,
- встреча с учениками школы, участниками мировых, европейских, российских состязаний; участником Всемирных летних игр в Китае в составе Российской команды по волейболу,
- праздники, посвященные Олимпийским играм, Универсиаде – 2019.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения:

- лицей тесно сотрудничает по вопросам профилактики с наркодиспансером, Госнаркомконтролем - регулярно проводятся встречи, беседы с врачами, показ кинофильмов, создание видеороликов учащимися и их демонстрация в холле школы на переменах;
- спортивная реклама в холле на переменах;
- взаимодействие с органами здравоохранения: встречи с медицинскими работниками детской поликлиники №4, с работниками женской консультации.

Каждый учащийся на уроке ориентирован на возможный именно для него результат, на личный успех. Постоянная включённость ребёнка в двигательную активность на уроке формирует двигательную привычку, а данная привычка формирует поведенческую деятельность и культуру школьников: сохранение и укрепление здоровья, проявление волевых качеств, потребность красиво двигаться, быть успешным и другие.

Оборудована уличная лицейская спортивная площадка. Спортивный зал оборудован на 100% спортивным инвентарем.

Для агитации по здоровому образу жизни в лицее используются оформленные стенды, материал выставляется на лицейском сайте, показываются видео ролики на переменах.

В каникулярное время организуется работа с привлечением детей «группы риска», одарённых детей, детей с ослабленным здоровьем.

Для организации качественной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе систематически обновляется МТБ. За 4 года из субвенций и грантового финансирования ( победы в спортивных проектах) было выделено 112 640 рублей.

Тем не менее, нерешенными остаются ряд проблем: не хватает помещений для занятий физкультурой, нет возможности проводить занятия специальной медицинской группы для учеников начальной ступени параллельно с занятиями основной группы.

Анализируя данные о состоянии здоровья учащихся в 2015-16 учебном году (как физического, так и психологического), мы отмечаем, что:

- ежегодно приходят в 1 класс дети с серьезными нарушениями со стороны здоровья;
- в первом классе только 1% учащихся имеют I группу здоровья.
- эмоциональное самочувствие и удовлетворенность учащихся лица в целом такова: 75-80% учащихся имеют положительные характеристики всех сфер самочувствия, но во всех ступенях остается группа учащихся, которым неуютно в классе, в лицее, у которых напряженные отношения со сверстниками и с педагогами.

В связи с этим в 2015-16 году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- организация в подростковых классах работы по профилактике сколиоза, обеспечению двигательного режима;
- профилактика школьной неуспешности, профилактика аддиктивного поведения;

- сопровождение взросления учащихся – работа с учебной самостоятельностью младших школьников, с пробами выбора и выстраиванием межличностных отношений подростков, самоопределением старшеклассников;
- сопровождение процесса адаптации «новеньких» учащихся;
- организация обратной связи с учащимися и родителями;
- информирование и просвещение родителей.

### **Организация летнего отдыха детей.**

Каникулярное время обучающихся в лицее организовано в различных формах: работают кружки, секции, психологическая служба для всех категорий обучающихся, спортивный зал и стадион. В июне работает летний пришкольный лагерь, на базе которого сформировано 4 отряда (102 человека), один из которых - спортивный. В лагере, помимо внутренних культурно-массовых и интеллектуальных мероприятий, организованы экскурсии, посещения театров, кино и другие развлекательные мероприятия, благодаря чему учащиеся начальной и основной школы могут полноценно отдохнуть. Таким образом, представлен широкий спектр мероприятий для выбора обучающихся. Осуществляется систематический контроль над деятельностью детей «группы риска».

Систематически осуществляется инструктаж учащихся и родителей на каникулярный период на классных часах, родительских собраниях, через школьный сайт, информационные стенды.

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

Большое внимание в лицее уделяется культуре питания. Контроль над деятельностью школьной столовой осуществляет администрация лицея совместно с родительской общественностью.

Охват детей горячим питанием -100% - начальная школа, 98% - основная школа, 100% -старшая школа. Питались на дотацию – 168 учащихся, учащиеся начальных классов ежедневно получают молоко.

В Лицее действует схема оповещения - пожарная сигнализация «Блюз», тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны. В лицее действует пропускной режим, который осуществляет охранное агентство «Славич +».

Составлены и утверждены инструкции по действию всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, которые обновляются каждый год.

Приказом назначены ответственные за оповещение и эвакуацию участников образовательного процесса при ЧС.

Ежемесячно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по правилам поведения и порядка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации.

. Питьевой режим в лицее осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения и питьевых кулеров, установленных в кабинетах начальной школы.

### **Работа ФСК «Олимпиец»**

1.Организация физического воспитания в учреждении.:

#### **- Работа по физвоспитанию школьников:**

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Комплексной программой ФВ учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Ляха, Издательство Просвещение, 2011 г. В соответствии с программой, реализуется возможность увеличения часов на более глубокое освоение спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, что закрепляется и поддерживается в условиях дополнительных занятий в рамках секционной работы в ФСК «Олимпиец», что

отразилось и на результатах. Команды лицея выступают на соревнованиях по данным видам и занимают призовые места.

Благодаря участию в грантах и высокому рейтингу спортивно-массовой работы, а также взаимодействию с ДЮСШ по волейболу «Енисей» в лицее создана, поддерживается и совершенствуется материально-техническая оснащённость учебного процесса.

Большое внимание уделяется безопасности спортсооружений: регулярный контроль за состоянием инвентаря и оборудования: замена, ремонт в течение всего учебного года

Во время занятий - инструктаж по технике безопасности перед началом каждого раздела программы.

Обучение страховке и самостраховке на занятиях.

В лицее осуществляется работа в СМГ. Процент детей, отнесённых по состоянию к СМГ, составляет

7 %, процент учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, снизился на 6 %

На базе лицея успешно работает ФСК «Олимпиец», где культивируются такие виды спорта, как: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, таэквон-до.

Структурное подразделение ФСК «Олимпиец» работает по следующим программам:

Программа по баскетболу составлена на основе Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Издательство «Советский спорт», М., 2008 года.

Программа по футболу разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Допущена государственным комитетом РФ по физической культуре (авторы: В.П. Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, П.Ф. Ежов, 2010г.);

Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства. - М.: Советский спорт, 2011г.

Программа по легкой атлетике разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Допущенной Федеральным агентством по физической культуре (авторы: И.Ю.Радич, В.Б.Зеличенко, В.В.Ивочкин, 2011г.);

Программа по волейболу составлена на основе Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Ю.Д. Железняк, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Издательство «Советский спорт», М., 2008 года. 55% учащихся посещают дополнительные занятия по физической культуре на постоянной основе,

### **Работа по олимпийскому воспитанию и образованию:**

За прошедший год были проведены:

- Олимпийские уроки и Паралимпийские уроки, уроки «Навстречу Универсиаде - 2019»;
- День Здоровья со стилизованными конкурсами под виды спорта Зимних Олимпийских игр; «Биатлон», «Лыжная эстафета», «Кёрлинг».
- Викторины;

Реализуются:

- Блоки учебного материала по Олимпийскому движению;
- Интегрированные уроки истории и физкультуры.
- **Наличие программ работы с одарёнными детьми и подростками, с детьми-сиротами, детьми-инвалидами.**

В текущем учебном году на базе лицея продолжает работу спортивный класс 8с на базе АНО ДО «ДЮСШ по волейболу «Енисей», для учащихся организовано бесплатное

питание и работа в группе продлённого дня. **За этот период учащиеся спортивного класса успешно выступали на соревнованиях различного уровня:**

Региональный форум учащихся ДЮСШ по игровым видам спорта «Звёзды Красноярья» - 2 место;

Региональный турнир по волейболу в г. Зеленогорске - 3 место

Межрегиональный турнир в г. Кемерово – 1 место

Региональный проект Школьная Спортивная лига – 2 место

Первенство края – 2 место

Районные соревнования по волейболу -1 место

Финальный этап регионального проекта ШСЛ – 1 место.

Учащийся Тришин Владислав в составе сборной команды края стал победителем Первенства России.

#### **Главное достижение:**

Победа в полуфинале России по волейболу «Серебряный мяч» в г. Томске (1 место)

Команда лицея стала серебряным призёром Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений в г. Раменское (Московская область 2 место)

В секции шахмат занимаются 3 ребёнка – инвалида, в секции настольного тенниса – 1 человек.

#### **Организация внеучебной и внешкольной работы:**

**Разработка плана школьной спартакиады**, участие в Школьной спортивной лиге, участие в президентских состязаниях, разработка и проведение соревнований по отдельным видам, участие в акциях «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Я выбираю спорт», проведение Дней Здоровья, разработка положений о «Лучшем спортсмене» и положение о лицейской спартакиаде.

Под руководством Турбиной Г.Н. ведётся работа по взаимодействию с детскими садами, один раз в четверть на базе лицея проходят сетевые соревнования с ДООУ, расположенными на микроучастке лицея, в которых принимают участие дети из детских садов и учащиеся 1-2 классов. Галина Николаевна организовала совместные выходы детей и родителей в заповедник Столбы.

Проводится работа по внедрению Всероссийского комплекса ГТО. Волков М.С. и Турбина Г.Н. организовали фестиваль ГТО среди учащихся 1-2 классов. В следующем году планируется подключить среднюю школу. В рамках комплекса ГТО в 2015-2016 уч. г. проводилось тестирование среди учащихся средней школы. По результатам тестирования, 6 учащихся участвовали в краевом фестивале ГТО. Ученица 6б класса (учитель Назарова О.В.), сдала норы на серебряный значок и была приглашена на приём по вручению знака. Значки ГТО вручал мэр города Э.Ш. Акбулатов.

Учащиеся лицея активные участники Всемирного Дня ходьбы, Дня бега.

В летний период на базе пришкольного лагеря работал спортивный отряд.

#### **Организация физкультурно-оздоровительной, массовой и спортивной работы**

##### **В Приложении № 10**

##### **Результативность выступлений:**

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Первенство Ленинского района по волейболу<br>(10 человек) | 1 место (Ю) |
| Первенство Ленинского района по шахматам<br>(3 человека)  | 2 место     |
| Первенство города по волейболу<br>(10 человек)            | 2 место (Ю) |

Первенство Ленинского района по настольному теннису 2 место  
(5 человек)  
Зональное первенство ШСЛ по волейболу 1 место (Ю)  
(10 человек)  
Районные соревнования по волейболу «Смена - 2016» 1 место (Ю) 3 место (Д)  
Первенство Ленинского района по баскетболу 3 место (Ю)  
Турнир по волейболу в рамках Городских Детских спортивных игр на призы мэра города «Звёзды Красноярья-Звёзды России» 1 место  
Первенство Ленинского района по конькобежному спорту 2 место (Ю)  
Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» 1 место - младший возраст

#### **Работа с молодежью призывного и допризывного возрастов.**

- Формы и методы взаимодействия с военкоматами, оборонно-спортивно-техническими и молодежными организациями:  
Организация учебных и внеучебных занятий на базе ГМВСТЦ «Патриот», в феврале традиционно проводится турнир единоборств, который организуют учащиеся лицея № 3 совместно с Городским молодёжным военно – спортивным техническим центром «Патриот»
- Проведение городских, районных спартакиад, соревнований сборов допризывной и призывной молодежи (в сравнении с прошлыми годами). Ежегодно команда лицея выступает в соревнованиях допризывной молодёжи, проводятся сборы.

#### **Пропаганда физической культуры и спорта.**

- Проведение турниров по футболу, баскетболу среди дворовых команд, организация праздника «День Здоровья» с привлечением жителей микрорайона, организация товарищеских игр по волейболу с командами СИБУПа, выпускников.
- Культивируемые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы., таэквон-до

#### **Образовательная политика МБОУ Лицей №3 для создания условий детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2015-2016 учебном году в Лицее обучалось 10 детей-инвалидов.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач лицея.

Мероприятия в лицее:

- ранняя диагностика и коррекция нарушений развития у детей,
- оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, по месту жительства,
- информирование родителей об этих учреждениях и оказываемых ими услугах;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом развитии;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении



- организация дотационного питания детей

### **Лицейская политика по недопущению дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБОУ Лицей № 3**

Для недопущения дискриминации участников образовательного процесса создана и утверждена соответствующими учреждениями нормативно-правовая документация:

-для учащихся - Правила внутреннего распорядка учащихся лицея, Управляющий Совет, Совет Лицеистов. Активно под руководством лицейского педагога-психолога работает «Служба примирения»;

-для родителей – Устав лицея, нормативно-правовые документы по приему, переводу и отчислению учащихся, Управляющий Совет;

-для учителей - Коллективный договор, Устав лицея, личные трудовые договора сотрудников, правила внутреннего распорядка, Управляющий Совет.

Вся информация размещена на информационных стендах и на сайте Лицея.

В Лицее создана и работает конфликтная комиссия по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

На основании нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации » в лицее введена лицейская форма для всех учащихся. Для снятия напряженности и безболезненного перехода к новым требованиям разработано Положение «О школьной форме и внешнем виде учащихся», введены требования к внешнему виду учителей и работников.

### **Результаты проведенных внешних проверок**

За 2015- 2016 учебный год в МБОУ Лицей №3 органами государственного (муниципального) контроля (надзора) было проведено следующие проверки:

1. Проверка ГУО г. Красноярск по оформлению трудовых отношений с работниками (январь 2016г.)

2. Проверка органами прокуратуры Ленинского района спортивных сооружений и материальной базы стадиона и спортивного зала (май 2016г.)

3. Проверка военного комиссариата Красноярского края по Кировскому и Ленинскому районам воинского учета военнообязанных и призывников (май 2016г.)

### **Выводы.**

**В 2015-2016 учебном году Лицей активно развивался по направлениям:**

- Реализация краевого проекта «Специализированный математический класс
- Дальнейшая работа в городском проекте по апробации ФГОС в ООО
- Дальнейшая работа в краевом проекте по апробации ФГОС в СОО
- Реализация системы непрерывного лицейского повышения квалификации
- Реализация программы «Одаренные дети», «Здоровый лицей»

### **Внешние эффекты:**

- 90% выпускников - стали студентами ВУЗов ( из них на бюджет поступили 70%)

- Положительные отзывы преподавателей высшей школы о качестве подготовки выпускников

- Успешная адаптация выпускников

- Публикации учащихся и педагогов в вузовских научных сборниках

- Реализация образовательного заказа высшей школы и колледжей.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

### **Задачи лицея на следующий учебный год.**

1. Создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

4. Создать условия для расширения проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Реализация плана работы по повышению качества образования за счет:

формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;

– совершенствования психолого-педагогического сопровождения;

– разработки и внедрения внутрилицейской системы оценки качества образования;

– работы по последовательной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– системной работы с учащимися группы резерва.

– разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе программы развития лицея

### **Совершенствование системы управления путем:**

– активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

– развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества .

– расширения деятельности лицея с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

– создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

### **Основные задачи, стоящие перед методической службой лицей на момент завершения текущего учебного года:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по ФГОС второго поколения в 2016-2017 учебном году, продолжая изучать нормативные документы ФГОС второго поколения. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у лицеистов.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах через материальное стимулирование педагогов лицея.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучающихся и педагогов.

9. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
10. Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
11. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через элективы, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
12. Развивать работу с одарёнными детьми, провести лицейские олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.
13. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Рекомендации:**

#### **1. Всему педагогическому коллективу:**

- Считать выполнение плана учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебного года удовлетворительными ;
- продолжать работу по реализации программы развития и проектов лицея.
- отметить педагогов, показавших достойные результаты на государственной итоговой аттестации.

#### **2. Классным руководителям:**

- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися, своевременно делать соответствующие записи в журнале,
- поддерживать постоянную связь с родителями и медицинскими работниками,
- работать над преемственностью в образовательном процессе,
- организовывать внеурочную деятельность в рамках ФГОС., занятость учащихся во второй половине дня.

#### **3. Руководителям лицейских предметных кафедр:**

- проанализировать работу методического объединения по вопросу обеспечения качества образования
- спланировать мероприятия по организации контроля за преподаванием предметов показавших низкое качество знаний и успеваемости по линии методического объединения, а так же оказания методической помощи учителям-предметникам в этом вопросе.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Публичный доклад руководителя МБОУ Лицей №3 был заслушан на общелицейском родительском собрании и согласован на заседании Управляющего Совета (Протокол № 1 от 17.10.2016)

По решению Управляющего Совета задачи, поставленные перед коллективом лицея на 2015-2016 год выполнены, педагогический и ученический коллективы лицея завершили учебный год с хорошими показателями и результатами. Признать информацию, представленной в акте самообследования и публичном докладе полной и достаточной.

Широкой общественности публичный доклад был представлен на общелицейской конференции в сентябре 2016 года.

#### **В 2016-2017 учебном году планируется :**

Реализация грантового проекта «Специализированный физико-математический класс»

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:**

Участие в краевом конкурсе проектов открытия специализированного 8 класса математической направленности.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

За последние 5 лет увеличивается количество учащихся, желающих обучаться в лицее. Количество обучающихся увеличилось на сто человек (на 17%).

При сокращении численности детей по микроучастку, растет число учащихся, желающих обучаться в лицее проживающих на других микроучастках (31%), что свидетельствует об улучшении имиджа лицея и росте положительного мнения об учреждении у потребителей образовательных услуг.

Неоднократно лицей получал положительные отзывы об организации районных, городских мероприятий от КИМЦа, ГУО г. Красноярска. Награжден благодарственными письмами за сотрудничество с СибГАУ, СФУ, СИБУП, КГПУ им. Астафьева В.П.

**Сводная информация о значимых достижениях МБОУ Лицей №3  
по итогам 2015-2016 учебного года**

| <i>Месяц/Дата</i> | <i>Мероприятие</i>                                                                        | <i>Количество участников</i> | <i>Результат</i>       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 02.10.2015        | Региональный конкурс рисунков «Помним! Гордимся!»                                         | 1                            | Победитель, 1 место    |
| 04.10.2015        | Всероссийский фестиваль по профессиональной робототехнике «РОБОПРОФ-2015»                 | 4                            | Участие                |
| 19.10.2015        | МБОУ Лицей №6 «Перспектива», Районный интеллектуальный квест «Технология –это здорово!»   | 5                            | Призеры, 2 место       |
| Октябрь-ноябрь    | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников                          | 49                           | 1 призер по математике |
| 29.11.2015        | Межрегиональная олимпиада по биологии «Будущие исследователи - будущее науки»             | 50                           | Результаты в марте     |
| 15.11.2015        | Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                               | 85                           | 11 призеров            |
| 16.11.2015        | Краевой форум «Молодежи и наука»                                                          | 3                            | 1 специальный приз     |
| 25-27.09.2015     | Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения.              | 8                            | Призеры, 2 место       |
| 09-12.11.2015     | Первенство России по волейболу среди команд юношей 2001-2002 года рождения.               | 3                            | Призеры, 2 место       |
| 12.11.2015        | Первенство Ленинского района по волейболу.                                                | 9                            | Победители, 1 место    |
| 22.10.2015        | Первенство Ленинского района по шахматам                                                  | 5                            | 1 Призер, 3 место      |
| 8-23.11.2015      | XXXII краевая олимпиада юных геологов                                                     | 1                            | Специальный приз       |
| 7.10.2015         | Краевой конкурс эссе «Образование будущего как залог эффективного развития»               | 1                            | Специальный приз       |
| 25-29. 01. 2016   | Краевая зимняя политехническая школа- симпозиум «Мы- будущее России», направление «Химия» | 3                            | Победитель             |
| Январь            | Районная интеллектуальная математическая игра «Карусель»                                  | 6                            | 3 место                |
| Январь            | Районная математическая интеллектуальная игра «Математическая регата»                     | 10                           | 3 место                |
| 26-27.02.2016     | Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» -                                   | 31                           | Абсолютное первенство  |

|                  |                                                                                                                                                                                              |    |                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                  | XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»                                                                                           |    |                                   |
| 03.02.2016       | Всероссийский конкурс по химии «II Кубок юного химика – криминалиста».                                                                                                                       | 2  | Участие, специальный приз         |
| февраль          | Региональный конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника ФСБ России по Красноярскому краю капитана Каргатова Сергея Владимировича | 3  | Лауреат I степени (Шумская Мария) |
| 26.02.2016       | IX Городские Детские спортивные игры на призы Главы города                                                                                                                                   | 12 | 2 место                           |
| 01-11.03.2016    | Зональный этап ШСЛ по волейболу (муниципалитет)                                                                                                                                              | 10 | 1 место                           |
| 19-20.03.2001    | Финальный этап ШСЛ по волейболу (регион)                                                                                                                                                     | 10 | 1 место                           |
| 15-17.03.2016    | Районные соревнования по волейболу «Смена-2016»                                                                                                                                              | 11 | 1 место                           |
| 24-26 марта 2016 | Г. Красноярск, Всероссийский Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь»                                                                                            | 5  | 3 место                           |
| 28.04.2016       | Городской конкурс рисунков «Рисуем войну»                                                                                                                                                    | 1  | Абсолютный победитель             |
| 20.05.2016       | КГПУ им. В.П. Астафьева, XVII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»                                                     | 2  | 2 место                           |
| 25.04-30.04.2016 | Первенство края по волейболу среди юношей 2002-2003 г.р.                                                                                                                                     | 10 | 2 место                           |
| 19-24.04.2016    | Г. Томск 2 этап Всероссийских соревнований по волейболу среди юношей и девушек учащихся общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч                                                       | 10 | 1 место                           |

ИТОГИ 2015-2016 ГОДА

| Итоги года                               | Показатель                  | 2013-2014 | 2014-2015   | 2015-2016   |
|------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Данные по параллелям приведены в таблице | <b>2-4 классы</b>           |           |             |             |
|                                          | % успеваемости              | 100       | 100         | 100         |
|                                          | Всего успевают на «5»       | 10        | 10          | 7           |
|                                          | Всего успевают на «4» и «5» | 105       | 115         | 123         |
|                                          | % качества                  | 49        | 51          | 52          |
|                                          | Оставлены на второй год     | 0         | 0           | 0           |
|                                          | Учащиеся с одной «3»        | 20        | 19          | 14          |
|                                          | <b>5-9 классы</b>           |           |             |             |
|                                          | % успеваемости              | 100       | 99,1        | 100         |
|                                          | Всего успевают на «5»       | 4         | 6           | 5           |
|                                          | Всего успевают на «4» и «5» | 90        | 104         | 107         |
|                                          | % качества                  | 28        | 32          | 29,8        |
|                                          | Оставлены на второй год     | 0         | 0           | 0           |
|                                          | Учащиеся с одной «3»        | 26        | 16          | 12          |
|                                          | <b>10-11 классы</b>         |           |             |             |
|                                          | % успеваемости              | 100       | 98,7        | 100         |
|                                          | Всего успевают на «5»       | 3         | 3           | 4           |
|                                          | Всего успевают на «4» и «5» | 13        | 20          | 24          |
|                                          | % качества                  | 30        | 29          | 37,8        |
|                                          | Оставлены на второй год     | 0         | 0           | 0           |
|                                          | Учащиеся с одной «3»        | 5         | 5           | 9           |
|                                          | <b>Итого по лицее</b>       |           |             |             |
|                                          | % успеваемости              | 100       | 99,4        | 100         |
|                                          | Всего успевают на «5»       | 17        | 19          | 16          |
|                                          | Всего успевают на «4» и «5» | 225       | 239         | 254         |
|                                          | % качества                  | <b>36</b> | <b>34,5</b> | <b>38,8</b> |
|                                          | Оставлены на второй год     | 0         | 0           | 0           |
|                                          | Учащиеся с одной «3»        | 51        | 40          | <b>35</b>   |

Результаты Всероссийских контрольных работ в начальной школе

| Русский язык   | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   | Успеваемость | Качество |
|----------------|------|-------|-------|-------|--------------|----------|
| балл           | 0-13 | 14-24 | 25-34 | 35-43 |              |          |
| 4А             | -    | 2     | 13    | 12    | 100%         | 92,5%    |
| 4Б             | -    | -     | 8     | 17    | 100%         | 100%     |
| 4В             | -    | 5     | 14    | 7     | 100%         | 80,7%    |
| Математика     | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   | Успеваемость | Качество |
| балл           | 0-5  | 6-9   | 10-12 | 13-18 |              |          |
| 4А             | 1    | 3     | 7     | 16    | 96%          | 85%      |
| 4Б             | -    | 3     | 6     | 16    | 100%         | 88%      |
| 4В             | -    | 4     | 8     | 14    | 100%         | 85%      |
| Окружающий мир | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   | Успеваемость | Качество |
| балл           | 0-7  | 8-16  | 17-24 | 25-30 |              |          |
| 4А             | -    | 6     | 17    | 4     | 100%         | 78%      |
| 4Б             | -    | 5     | 17    | 3     | 100%         | 80%      |
| 4В             | -    | 14    | 10    | 2     | 100%         | 46%      |

**МАТЕМАТИКА** – максимальный первичный балл 18

| ОО                | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                   |                     | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| Вся выборка РФ    | 1196021             | 2.6                            | 15.9 | <b>26.3</b> | <b>55.1</b> |
| Красноярский край | 27688               | 1.9                            | 15.5 | <b>26</b>   | <b>56.6</b> |
| город Красноярск  | 9521                | 1.1                            | 11.2 | <b>22</b>   | <b>65.6</b> |
| МБОУ Лицей № 3    | 78                  | 1.3                            | 12.8 | <b>29.5</b> | <b>56.4</b> |

**РУССКИЙ ЯЗЫК** – максимальный первичный балл 43

| ОО                | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                   |                     | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| Вся выборка       | 1184506             | 2.9                            | 14.9 | <b>38.1</b> | <b>44.2</b> |
| Красноярский край | 27467               | 1.9                            | 11.5 | <b>37.2</b> | <b>49.5</b> |
| город Красноярск  | 9452                | 1.2                            | 8.2  | <b>33</b>   | <b>57.6</b> |
| МБОУ Лицей № 3    | 78                  | 0                              | 10.3 | <b>44.9</b> | <b>44.9</b> |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** – максимальный первичный балл 30

| ОО                | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                   |                     | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| Вся выборка       | 1193068             | 1.6                            | 24.1 | <b>53.2</b> | <b>21.2</b> |
| Красноярский край | 27483               | 1                              | 21.6 | <b>53.7</b> | <b>23.6</b> |
| город Красноярск  | 9339                | 0.65                           | 16.6 | <b>53.9</b> | <b>28.9</b> |
| МБОУ Лицей № 3    | 78                  | 0                              | 32.1 | <b>56.4</b> | <b>11.5</b> |



**Результаты итоговой аттестации в основной школе**

|                                              | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ</b>        | 3,6       | 3,7       | 3,9       |
| максимальный тестовый балл                   | 35        | 32        | 28        |
| % качества работ                             | 39        | 46,3      | 67,1      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>    | 3,9       | 4,1       | 4         |
| максимальный тестовый балл                   | 41        | 42        | 38        |
| % качества работ                             | 70        | 75,9      | 68,4      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ХИМИИ</b>             | 4         | 4,2       | 4,4       |
| максимальный тестовый балл                   | 26        | 94        | 32        |
| % качества работ                             | 100       | 80        | 84,2      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ</b>          | 4         | 4         | 3,4       |
| максимальный тестовый балл                   | 27        | 56        | 30        |
| % качества работ                             | 100       | 100       | 39,1      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ</b>       | 4,6       | -         | 4         |
| максимальный тестовый балл                   | 22        | -         | 22        |
| % качества работ                             | 100       | -         | 68,6      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</b>    | 4,3       | -         | 3,5       |
| максимальный тестовый балл                   | 36        | -         | 37        |
| % качества работ                             | 100       | -         | 47,2      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</b> | 5         | 4,6       | 4,4       |
| максимальный тестовый балл                   | 92        | 84        | 95        |
| % качества работ                             | 100       | 100       | 100       |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ</b>            | 4         | 4         | 3,5       |
| максимальный тестовый балл                   | 28        | 55        | 24        |
| % качества работ                             | 100       | 100       | 52,2      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ</b>         | -         | -         | 3,6       |
| максимальный тестовый балл                   | -         | -         | 32        |
| % качества работ                             | -         | -         | 62,5      |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ИСТОРИИ</b>           | -         | -         | 4         |
| максимальный тестовый балл                   | -         | -         | 30        |
| % качества работ                             | -         | -         | 100       |
| <b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ</b>        |           |           | 5         |
| максимальный тестовый балл                   |           |           | 19        |
| % качества работ                             |           |           | 100       |

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)**

|                                               | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗА/ПРОФИЛЬ) | 66        | 16/57     | 17/60     |
| максимальный тестовый балл (база/профиль)     | 80        | 20/84     | 20/98     |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ            | 73        | 73        | 72        |
| максимальный тестовый балл                    | 95        | 98        | 96        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ХИМИИ                     | 57        | 67        | 56        |
| максимальный тестовый балл                    | 86        | 67        | 67        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ                  | 62        | 71        | 62        |
| максимальный тестовый балл                    | 70        | 71        | 79        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ               | 72        | 71        | 58        |
| максимальный тестовый балл                    | 81        | 100       | 75        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ            | 59        | 62        | 60        |
| максимальный тестовый балл                    | 89        | 80        | 74        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ         | 66        | 77        | 79        |
| максимальный тестовый балл                    | 66        | 83        | 88        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ                    | 54        | 60        | 61        |
| максимальный тестовый балл                    | 79        | 78        | 85        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ                 | 57        | -         | -         |
| максимальный тестовый балл                    | 58        | -         | -         |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ                   | 52        | 44        | 62        |
| максимальный тестовый балл                    | 62        | 58        | 72        |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ                | 40        | -         | 72        |
| максимальный тестовый балл                    | 50        | -         | 72        |

**Результаты реализации ФГОС ООО  
в 2015-2016 учебном году (в соответствии с планом-графиком)**

| Направления/Мероприятие                                                                                                                                               | Сроки проведения | Ответственный                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО</b>                                                                                                                       |                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Издание приказа о введении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах в 2015-2016 учебном году. | август 2015      | Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.                           | Приказ № 161/2 от 25.08.2015 г.                                                                                                                                                                   |
| Утверждение ООП ООО.                                                                                                                                                  | август 2015      | Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.                           | Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г.                                                                                                                                                                   |
| 3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарификационными характеристиками должностных инструкций учителей.                                      | август 2015      | Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В.                           | Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.                                                                                                                                   |
| Утверждение плана введения и реализации ФГОС ООО в 5-х классах в 2015-2016 учебном году.                                                                              | август 2015      | Зам. дир. по УВР Моховикова О.В.                               | План реализации. Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.                                                                                                                  |
| Утверждение Учебного плана 5-х классов на 2015-2016 учебный год.                                                                                                      | август 2015      | Зам. дир. по УВР Годовых И.В.                                  | Учебный план. Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.                                                                                                                     |
| Утверждение Плана внеурочной деятельности 5-х классов на 2015-2016 учебный год.                                                                                       | август 2015      | Зам. дир. по УВР Вершинина А.П., Потехина И.С.                 | План внеурочной деятельности. Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.                                                                                                     |
| <b>Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>                                                                                                    |                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Утверждение рабочих программ учебных предметов.                                                                                                                       | август 2015      | Зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В., Вершинина А.П. | - Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.<br>- Утвержденные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по ФГОС ООО |

|                                                                                                                                               |                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.                                                                                      | август 2015                                     | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П.                     | - Приказ № 168/1 от 01.09.2015 г. Об утверждении локальных актов.<br>- Утвержденные программы по внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ООО и положению лица № 3 о рабочих программах по ФГОС ООО                                                                                                          |
| Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.                                                           | август 2015                                     | зав. библиот. Оленич А. И.                             | 100% обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с требованиями обеспечения учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                     |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся 5-х классов.                                                                                  | сентябрь 2015                                   | классные руководители 5-х классов                      | 100% наличие Портфолио личных достижений, обучающихся 5-х классов.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Проведение родительских собраний по теме «Федеральные государственные стандарты основного общего образования».                                | сентябрь 2015                                   | классные руководители 5-х классов                      | Протоколы № 1 классных родительских собраний.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Создание классными руководителями 5-х классов индивидуальных карт занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. | сентябрь 2015                                   | классные руководители 5-х классов                      | Индивидуальные карты занятости учащихся во внеурочное время (внеурочные занятия и дополнительное образование).                                                                                                                                                                                                                |
| Проведение открытых уроков в аспекте системно-деятельностного подхода.                                                                        | март 2016, в течение учебного года              | зам. дир. по УВР<br>Моховикова О.В.                    | Проведены открытые уроки:<br>Открытый урок по теме «Социализация», 5 «Б» класс, учитель Вершинина А.П.<br>Открытый урок по теме «Я и мое окружение», 5 «Б» класс, учитель Вершинина А.П.                                                                                                                                      |
| Реализация курсов по выбору, направленных на формирование универсальных учебных действий.                                                     | в соответствии с планом внеурочной деятельности | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П.,<br>Моховикова О.В. | Создан учебный план второй половины дня учащихся 5х классов в соответствии со ФГОС ООО: Путешествие в страну, Геометрию, Пропедевтика алгебры, Занимательная информатика, Введение в научно-исследовательскую деятельность, Решение олимпиадных задач, Интегрированный курс английского языка, Учу русский язык и орфографию. |
| Информирование родителей и обучающихся о процессе                                                                                             | В течение                                       | зам. дир. по УВР                                       | Размещение информации на сайте лица о реализации                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| введения ФГОС ООО через сайт лица № 3                                                                                                            | года                                                                                   | Моховикова О.В.,<br>руководитель<br>ресурсного<br>центра<br>Коптырева Н.В. | ФГОС ООО: план введения и реализации ФГОС ООО, ООП ООО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реализация программы воспитания и социализации обучающихся.                                                                                      | в течение года в соответствии с планом внеурочной деятельности и воспитательной работы | зам. дир. по УВР Потехина И.С.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Организация мониторинга реализации ФГОС ООО</b>                                                                                               |                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Стартовая диагностика 5-х классов:<br>- диагностика метапредметных результатов.                                                                  | октябрь 2015                                                                           | зам. дир. по УВР<br>Моховикова О.В., учителя предметники                   | Приказ № 176у от 28.09.15 года.<br>Форма стартовой диагностики: индивидуальная, письменная, персонифицированная.<br>Метод проведения стартовой диагностики: письменная работа.<br>Инструментарий: стандартизированная комплексная письменная работа по метапредметным результатам (смыслового чтения и умений работать с информацией).<br>По результатам диагностики оформлена аналитическая справка. |
| Текущее оценивание предметных и метапредметных достижений обучающихся.<br><br>Анализ работы учащихся над индивидуальными и групповыми проектами. | в течение учебного года                                                                | учителя предметники,<br>зам. дир. по УВР<br>Моховикова О.В.                | Текущее оценивание метапредметных результатов, осуществлялось учителями-предметниками и классными руководителями по средствам:<br>- письменных работ разного типа (тематические предметные работы, работы по проверке уровня сформированности конкретного уровня УУД);<br>- наблюдения за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности (в работе над проектами,                         |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                     | <p>исследовательской деятельности) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио личных достижений обучающихся;</li> <li>- диагностических карт по формированию УУД, направленных на фиксации результатов наблюдений и оценивание сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в развитии.</li> </ul> <p>Результаты текущего оценивания метапредметных результатов по средствам портфолио и диагностических карт представлены по каждому классу в табличной форме.</p>           |
| Мониторинг личностных результатов                                                                                                                                                                          | в течение учебного года в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО | психолог Потехина О.И. Классные руководители.                       | Оценка личностных результатов осуществлялась в лицее психологом и отражена в аналитической справке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Промежуточное оценивание (промежуточная аттестация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметных результатов;</li> <li>- уровня сформированности УУД</li> <li>- защита проектов.</li> </ul> | апрель. 2016                                                                                              | учителя предметники, зам. дир. по УВР Годовых И.В., Моховикова О.В. | <p>Промежуточная аттестация предметных результатов осуществляется в соответствии с положением об оценке и контроле планируемых результатов.</p> <p>Промежуточное оценивание метапредметных результатов в лицее осуществлялось следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговые проверочные работы по предметам. Целью итоговых (годовых) проверочных работ по предметам являлась оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи</li> </ul> |

|                                                                                 |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |               |                                                                       | <p>средствами данного предмета. Через проведение итоговых проверочных работ осуществлялась оценка (прямая или опосредованная) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий. Результаты итоговых проверочных работ по предмету, а так же наблюдений педагогов-предметников в течение учебного года нашли отражение в диагностических картах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексные работы на межпредметной основе;</li> <li>- Диагностические карты по формированию УУД. Диагностические карты являлись формой фиксации результатов наблюдений и оценивания сформированности УУД, а так же индивидуального прогресса в развитии.</li> <li>- Защита проектов. Защита проектов осуществлялась всеми обучающимися 5-х классов. Результаты защиты проектов отражены в карте оценки проекта ученика.</li> </ul> |
| <b>Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО</b>                 |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения по ФГОС ООО.                 | Октябрь 2015  | администрация, психолог, руководители методических кафедр             | ВШК по адаптации обучающихся 5-х классов проведен в октябре 2015 года. Составлена аналитическая справка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Реализация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО</b>          |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заключение договоров о сотрудничестве учреждениями дополнительного образования. | сентябрь 2015 | директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е В., зам. дир. по УВР Вершинина А.П. | Договоры о сотрудничестве с КОМПЗИТОм., ДДиТ, АКШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                |                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентация программ внеурочной деятельности для родителей и обучающихся.      | сентябрь 2015                                   | зам. дир по УВР<br>Вершинина А.П.,<br>Моховикова О.В. | Информирование обучающихся о курса по выбору в соответствии с направлениями внеурочной деятельности осуществлялась классными руководителями и педагогами ведущими представленные курсы. Организация и контроль за выбором внеурочных занятий осуществлялась классными руководителями.                                                                                                               |
| Запуск работы учащихся над индивидуальными и групповыми проектами.             | октябрь 2015                                    | зам. дир. по УВР<br>Моховикова О.В.                   | Организация работы обучающихся 5-х классов происходило в несколько этапов:<br>1. Запуск проектной работы - решение проектной межпредметной задачи «Конструируем мир».<br>2. Выбор обучающимися руководителя и тем для проекта.<br>3. Составление списков проектных работ учащихся (по классам классными руководителями).<br>4. Разработка и выполнение проекта обучающимися.<br>5. Защита проектов. |
| Проведение внеурочных мероприятий.                                             | в соответствии с планом внеурочной деятельности | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П., Потехина И.С.     | Социальная адаптация и развитие обучающихся в рамках «Интеллектуального марафона».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ООО</b>       |                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие педагогов в работе районных профессиональных объединений               | в соответствии с планами работы РМО и ОМО       | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П.                    | В течение учебного года педагогам были оказаны консультации по следующим темам:<br>1. Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и положением о рабочих программ лица.                                                                                                                                                                                                     |
| Проведение консультационных дней для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО | по запросам педагогов                           | зам. дир. по УВР<br>Моховикова О.В.                   | 2. Организация проектной деятельности у обучающимися; оформление и защита проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проведение и анализ                                                            | в                                               | администрация                                         | 3. Работа с электронной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                  |                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| открытых уроков (в соответствии с ФГОС)                                                                                          | соответствии с планом ВШК                        |                                                                        | формой документации: стартовые комплексные диагностические работы; заполнение электронной формы результатов диагностических карт.                     |
| Повышение квалификации педагогов через методические мероприятия различного уровня (конференции, форумы, семинары, мастер-классы) | в течение года                                   | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П.                                     | Совершенствование профессионального мастерства, обмен опытом, курсы повышения квалификации – см. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год. |
| Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО (курсы повышения квалификации в объеме 108 часов)               | В соответствии с графиком повышения квалификации | зам. дир. по УВР<br>Вершинина А.П.                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Формирование учебно-методической и материально-технической базы</b>                                                           |                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                       |
| Обновление учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО                                    | в течение года                                   | Директор МБОУ Лицей № 3 Ильиных Е.В., зам. дир. по АХЧ Безрученко Н.В. | Обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечением учебных предметов.                                                            |

Достижения лицейстов в 2015-2016 учебном году



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ  
КРАСНОЯРЬЯ

| ФИО ребенка,<br>дата рождения                        | Дата<br>проведения | Место проведения,<br>название мероприятия                                                               | Дисциплина<br>(предмет) | Уровень  | Куратор<br>(Ф.И.О.<br>преподавателя) | Результат |
|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------------|-----------|
| Гришанова<br>Дарья<br>Витальевна<br><br>26.11.2003   | 19.10.2015         | МБОУ Лицей №6<br>«Перспектива»,<br>Районный<br>интеллектуальный<br>квест «Технология –<br>это здорово!» | Технология              | Районный | Шкворенко<br>Инна<br>Владимировна    | 2 место   |
| Овчарова<br>Екатерина<br>Игоревна,<br><br>26.08.2003 | 19.10.2015         | МБОУ Лицей №6<br>«Перспектива»,<br>Районный<br>интеллектуальный<br>квест «Технология –<br>это здорово!» | Технология              | Районный | Шкворенко<br>Инна<br>Владимировна    | 2 место   |
| Фадеева<br>Екатерина<br>Павловна,<br><br>08.12.2003  | 19.10.2015         | МБОУ Лицей №6<br>«Перспектива»,<br>Районный<br>интеллектуальный<br>квест «Технология –<br>это здорово!» | Технология              | Районный | Шкворенко<br>Инна<br>Владимировна    | 2 место   |
| Чурбакова<br>Ирина<br>Дмитриевна,<br><br>08.05.2003  | 19.10.2015         | МБОУ Лицей №6<br>«Перспектива»,<br>Районный<br>интеллектуальный<br>квест «Технология –<br>это здорово!» | Технология              | Районный | Шкворенко<br>Инна<br>Владимировна    | 2 место   |
| Дробозина<br>Алёна<br>Дмитриевна,<br><br>25.02.2003  | 19.10.2015         | МБОУ Лицей №6<br>«Перспектива»,<br>Районный<br>интеллектуальный<br>квест «Технология –<br>это здорово!» | Технология              | Районный | Шкворенко<br>Инна<br>Владимировна    | 2 место   |

|                                                          |                   |                                                                                                                                   |                 |                       |                                   |         |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|---------|
| Харсекин<br>Иван<br>Романович,<br><br>25.02.1999         | 04.10.2015        | СибГАУ<br>им.академика<br>М.Ф.Решетнева,<br>Всероссийский<br>фестиваль по<br>профессиональной<br>робототехнике<br>«РОБОПРОФ-2015» | Инфор<br>матика | Всерос<br>сийски<br>й | Томилина<br>Анастасия<br>Игоревна | участие |
| Мажуга<br>Дмитрий<br>Владимирович<br>,<br><br>11.12.1998 | 04.10.2015        | СибГАУ<br>им.академика<br>М.Ф.Решетнева,<br>Всероссийский<br>фестиваль по<br>профессиональной<br>робототехнике<br>«РОБОПРОФ-2015» | Инфор<br>матика | Всерос<br>сийски<br>й | Томилина<br>Анастасия<br>Игоревна | участие |
| Брылев Роман<br>Сергеевич,<br><br>31.08.1999             | 04.10.2015        | СибГАУ<br>им.академика<br>М.Ф.Решетнева,<br>Всероссийский<br>фестиваль по<br>профессиональной<br>робототехнике<br>«РОБОПРОФ-2015» | Инфор<br>матика | Всерос<br>сийски<br>й | Томилина<br>Анастасия<br>Игоревна | участие |
| Брылев Роман<br>Сергеевич,<br><br>21.09.1999             | 04.10.2015        | СибГАУ<br>им.академика<br>М.Ф.Решетнева,<br>Всероссийский<br>фестиваль по<br>профессиональной<br>робототехнике<br>«РОБОПРОФ-2015» | Инфор<br>матика | Всерос<br>сийски<br>й | Томилина<br>Анастасия<br>Игоревна | участие |
| Лухтина<br>Светлана<br>Геннадьевна,<br><br>14.02.2003    | 02.10.2015        | СибГТУ,<br>Региональный<br>конкурс рисунков<br>«Помним!<br>Гордимся!»                                                             | ИЗО             | Краево<br>й           | Исько<br>Ольга<br>Петровна        | 1 место |
| Басловяк<br>Руслан<br><br>Вячеславович<br><br>05.06.2001 | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина                                                                                                  | волейб<br>ол    | регион<br>альный      | Назарова<br>О.В.                  | 2 место |
| Горелов Глеб                                             | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина                                                                                                  | волейб<br>ол    | регион<br>альный      | Назарова<br>О.В.                  | 2 место |

|                                                          |                   |                                            |              |                  |                  |         |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|---------|
| Вячеславович<br>23.10.2001г                              |                   |                                            |              |                  |                  |         |
| Ходкевич<br>Артём<br>Аргамович<br><br>26.03.2001         | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.0<br>2.2002           | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Казаков<br>Максим<br>Алексеевич<br><br>04.12. 2001       | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Гришаев Павел<br>Викторович<br><br>28.02.2001            | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Бен Алексей<br>Николаевич<br><br>28.08.2001              | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Томс Иван<br>Алексеевич<br><br>14.09.2001                | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина           | волейб<br>ол | регион<br>альный | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Басловяк<br>Руслан<br><br>Вячеславович<br><br>05.06.2001 | 9-11.11           | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск | волейб<br>ол | федера<br>льный  | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Ходкевич<br>Артём<br>Аргамович<br><br>26.03.2001         | 9-11.11           | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск | волейб<br>ол | федера<br>льный  | Назарова<br>О.В. | 2 место |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.0                     | 9-11.12           | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск | волейб<br>ол | федера<br>льный  | Назарова<br>О.В. | 2 место |

|                                                          |         |                |              |              |                  |         |
|----------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------|--------------|------------------|---------|
| 2.2002                                                   |         |                |              |              |                  |         |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.0<br>2.2002           | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Басловяк<br>Руслан<br><br>Вячеславович<br><br>05.06.2001 | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Ходкевич<br>Артём<br>Аргамович<br><br>26.03.2001         | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Горелов Глеб<br><br>Вячеславович<br><br>23.10.2001г      | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Казаков<br>Максим<br>Алексеевич<br><br>04.12. 2001       | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Гришаев Павел<br>Викторович<br><br>28.02.2001            | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Бен Алексей<br><br>Николаевич<br><br>28.08.2001          | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Томс Иван<br>Алексеевич<br><br>14.09.2001                | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Акимов Иван<br>Андреевич<br>30.05.2001                   | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |
| Тычинин<br>Матвей                                        | 9-12.11 | МБОУ Лицей № 3 | волейб<br>ол | районн<br>ый | Назарова<br>О.В. | 1 место |

|                                                      |                    |                                                                                                                                 |                                 |                       |                                          |           |
|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------|
| Андреевич<br>20.01.2002                              |                    |                                                                                                                                 |                                 |                       |                                          |           |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.02<br>.2002       | 9-11.12            | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск                                                                                      | волейбо<br>л                    | федерал<br>ьный       | Назарова<br>О.В.                         | 2 место   |
| ФИО ребенка,<br>дата рождения                        | Дата<br>проведения | Место проведения,<br>название мероприятия                                                                                       | Дисципли<br>на<br>(предме<br>т) | Уровень               | Куратор<br>(Ф.И.О.<br>преподавате<br>ля) | Результат |
| Дзензура<br>Татьяна<br>Михайловна<br>22.06.1998      | 23.11.2015         | МБОУ Лицей № 3,<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников                                               | Эколог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |
| Перегонова<br>Вера<br>Владимировна<br><br>10.04.1998 | 23.11.2015         | МБОУ Лицей № 3,<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников                                               | Эколог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |
| Шерстяных<br>Галина<br>Дмитриевна<br>03.06.2001      | 26.11.2015         | Красноярская<br>университетская<br>гимназия № 1<br>(Универс),<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников | Биолог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |
| Саядян Артем<br>Каренович<br><br>22.08.2000          | 26.11.2015         | Красноярская<br>университетская<br>гимназия № 1<br>(Универс),<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников | Биолог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |
| Иваненко Дарья<br>Борисовна<br><br>13.10.1999        | 26.11.2015         | Красноярская<br>университетская<br>гимназия № 1<br>(Универс),<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников | Биолог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |
| Гармашова<br>Ксения<br>Андреевна                     | 26.11.2015         | Красноярская<br>университетская<br>гимназия № 1<br>(Универс),<br>Муниципальный этап<br>Всероссийской                            | Биолог<br>ия                    | Муници<br>пальны<br>й | Павлова<br>Светлана<br>Андреева          | участник  |

|                                              |            |                                                                                                                        |          |               |                           |          |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
| 28.01.1998                                   |            | олимпиады школьников                                                                                                   |          |               |                           |          |
| Стельмашук Григорий Валерьевич<br>31.01.2003 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Куклин Максим Алексеевич<br>26.04.2002       | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Потопаев Владимир Игоревич<br>16.03.2002     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Сагельдин Артём Игоревич<br>16.12.2001       | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Жээналиев Рамазан Бактыбекович<br>25.08.2002 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Иванников Александр Валерьевич<br>01.08.2001 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Кокшин Семён Николаевич<br>25.09.2001        | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская                                                   | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |

|                                              |            |                                                                                                                        |          |               |                           |          |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
|                                              |            | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                      |          |               |                           |          |
| Манакова Александра Максимовна<br>28.12.2000 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Моргун Алёна Викторовна<br>06.09.2001        | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Петренко Анна Сергеевна<br>13.06.2001        | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Безаева Алёна Вячеславовна<br>05.07.2001     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Власова Ольга Сергеевна<br>01.05.2001        | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Голован Виктория Андреевна<br>11.05.2001     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Марчевский Юрий Михайлович                   | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская                                                   | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |



|                                              |            |                                                                                                                           |          |               |                           |          |
|----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
| 23.05.2001                                   |            | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                         |          |               |                           |          |
| Цупка Вероника<br>Димитриевна<br>28.04.2001  | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Шерстяных Галина<br>Дмитриевна<br>03.06.2001 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Гришаев Павел<br>Викторович<br>28.02.2001    | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Иванов Даниил<br>Андреевич<br>29.09.2001     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Бачурин Максим<br>Владимирович<br>12.06.2000 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Исмаилова Самира<br>Махсадовна<br>02.10.2000 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Карайкоза Юлия<br>Константиновна             | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская                                                   | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |

|                                              |            |                                                                                                                        |          |               |                           |          |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
| 30.03.2000                                   |            | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                      |          |               |                           |          |
| Павловская Алина Владимировна<br>08.11.2000  | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Сайгушева Маргарита Вадимовна<br>20.03.2001  | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Таскин Вадим Викторович<br>19.09.2000        | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Уваева Арина Андреевна<br>21.09.2000         | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Максимов Даниил Викторович<br>08.04.2000     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Невмержитский Павел Алексеевич<br>01.12.1999 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Севрунов Андрей Евгеньевич                   | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская                                                   | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |

|                                            |            |                                                                                                                        |          |               |                           |          |
|--------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
| 14.11.2000                                 |            | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                      |          |               |                           |          |
| Саядян Артем Каренович<br>22.08.2000       | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Багаев Илья Алексеевич<br>28.04.1999       | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Иваненко Дарья Борисовна<br>13.10.1999     | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Меринова Марина Дмитриевна<br>20.05.1999   | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Симикян Нарине Араевна<br>11.01.2000       | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Васюков Владислав Михайлович<br>06.03.1998 | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |
| Закурдаева Анастасия Денисовна             | 29.11.2015 | Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская                                                   | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева | участник |

|                                                       |                       |                                                                                                                           |           |               |                                   |                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------|------------------|
| 26.06.1998                                            |                       | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                         |           |               |                                   |                  |
| Петрова<br>Татьяна<br>Андреевна<br><br>24.04.1998     | 29.11.2015            | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология  | Всероссийский | Павлова<br>Светлана<br>Андреева   | участник         |
| Гармашова<br>Ксения<br>Андреевна<br><br>29.01.1998    | 29.11.2015            | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология  | Всероссийский | Павлова<br>Светлана<br>Андреева   | участник         |
| Самостенко<br>Вероника<br>Вадимовна<br><br>15.05.1998 | 29.11.2015            | Сибирский государственный технологический университет,<br>Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» | Биология  | Всероссийский | Павлова<br>Светлана<br>Андреева   | участник         |
| Кокшин Семён<br>Николаевич<br>25.09.2001              | 11.11.2015            | МАОУ ГИМНАЗИЯ №11 , Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии                                    | География | Муниципальный | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна | Участник         |
| Павловская<br>Алина<br>Владимировна<br>08.11.2000     | 11.11.2015            | МАОУ ГИМНАЗИЯ №11 , Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии                                    | География | Муниципальный | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна | Участник         |
| Храпунова<br>Есения<br>Викторовна<br>07.11.2002       | 11.11.2015            | МАОУ ГИМНАЗИЯ №11 , Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии                                    | География | Муниципальный | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна | Участник         |
| Кокшин Семён<br>Николаевич<br>25.09.2001              | 01.11.2015            | СФУ , Всероссийский географический диктант                                                                                | География | Всероссийский | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна | Участник         |
| Кокшин Семён<br>Николаевич<br>25.09.2001              | 8-23 .11<br>2015 года | КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири GEOS», XXXII краевая олимпиада юных геологов                                      | География | Всероссийский | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна | Отдельный диплом |

|                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |             |                                        |         |
|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------------|---------|
| Соболев Семён<br>Алексеевич<br>14.08.1998         | 27.11.2015 | МБОУ ДО «Центр<br>творческого развития и<br>гуманитарного<br>образования»<br>КГПУ им. Астафьева,<br>Исторический<br>факультет. Кафедра<br>«Политологии и<br>права», Игра-квиз по<br>политологии в рамках<br>месяца политической<br>науки в Красноярском<br>крае. | Полито<br>логия | Краево<br>й | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Участие |
| Жмуйдин<br>Андрей<br>Борисович<br>01.08.1998      | 27.11.2015 | МБОУ ДО «Центр<br>творческого развития и<br>гуманитарного<br>образования» КГПУ<br>им. Астафьева,<br>Исторический<br>факультет. Кафедра<br>«Политологии и<br>права», Игра-квиз по<br>политологии в рамках<br>месяца политической<br>науки в Красноярском<br>крае. | Полито<br>логия | Краево<br>й | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Участие |
| Филиппов Илья<br>Константинович<br>18.12.1998     | 27.11.2015 | МБОУ ДО «Центр<br>творческого развития и<br>гуманитарного<br>образования» КГПУ<br>им. Астафьева,<br>Исторический<br>факультет. Кафедра<br>«Политологии и<br>права», Игра-квиз по<br>политологии в рамках<br>месяца политической<br>науки в Красноярском<br>крае. | Полито<br>логия | Краево<br>й | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Участие |
| Чебыкин<br>Андрей<br>Константинович<br>10.07.1998 | 27.11.2015 | МБОУ ДО «Центр<br>творческого развития и<br>гуманитарного<br>образования» КГПУ<br>им. Астафьева,<br>Исторический<br>факультет. Кафедра<br>«Политологии и<br>права», Игра-квиз по<br>политологии в рамках<br>месяца политической<br>науки в Красноярском<br>крае. | Полито<br>логия | Краево<br>й | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Участие |
| Нефедова<br>Вероника<br>29.11.2000                | 27.11.2015 | МБОУ ДО «Центр<br>творческого развития и<br>гуманитарного<br>образования» КГПУ                                                                                                                                                                                   | Полито<br>логия | Краево<br>й | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Участие |

|                                             |            |                                                                                                                                                        |            |               |                              |         |
|---------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------|---------|
|                                             |            | им. Астафьева, Исторический факультет. Кафедра «Политологии и права», Игра-квиз по политологии в рамках месяца политической науки в Красноярском крае. |            |               |                              |         |
| Соболев Семён Алексеевич<br>14.08.1998      | 15.11.2015 | КГПУ им. Астафьева, Исторический факультет, Олимпиада «190 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади»                                      | История    | Краевой       | Сорокина Жанна Александровна | Участие |
| Жмуйдин Андрей Борисович<br>01.08.1998      | 15.11.2015 | КГПУ им. Астафьева, Исторический факультет, Олимпиада «190 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади»                                      | История    | Краевой       | Сорокина Жанна Александровна | Участие |
| Филиппов Илья Константинович<br>18.12.1998  | 15.11.2015 | КГПУ им. Астафьева, Исторический факультет, Олимпиада «190 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади»                                      | История    | Краевой       | Сорокина Жанна Александровна | Участие |
| Чебыкин Андрей Константинович<br>10.07.1998 | 15.11.2015 | КГПУ им. Астафьева, Исторический факультет, Олимпиада «190 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади»                                      | История    | Краевой       | Сорокина Жанна Александровна | Участие |
| Нефедова Вероника<br>29.11.2000             | 15.11.2015 | КГПУ им. Астафьева, Исторический факультет, Олимпиада «190 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади»                                      | История    | Краевой       | Сорокина Жанна Александровна | Участие |
| Моргун Алена Викторовна,<br>06.09.2001      | 21.11.15   | СИБУП, Олимпиада по психологии среди общеобразовательных учреждений города Красноярска                                                                 | Психология | Муниципальный | Потехина Оксана Ивановна     | Участие |
| Вакулина Светлана Сергеевна,<br>23.04.2001  | 21.11.15   | СИБУП, Олимпиада по психологии среди общеобразовательных учреждений города Красноярска                                                                 | Психология | Муниципальный | Потехина Оксана Ивановна     | Участие |
| Бакыт Нуржан,<br>29.12.2001                 | 21.11.15   | СИБУП, Олимпиада по психологии среди                                                                                                                   | Психология | Муниципальный | Потехина Оксана              | Участие |

|                                            |               |                                                                                                             |            |               |                           |         |
|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------|---------|
|                                            |               | общеобразовательных учреждений города Красноярск                                                            |            | й             | Ивановна                  |         |
| Бакирова Рагсана,<br>13.07.2001            | 21.11.15      | СИБУП, Олимпиада по психологии среди общеобразовательных учреждений города Красноярск                       | Психология | Муниципальной | Потехина Оксана Ивановна  | Участие |
| Бочкова Кристина Андреевна,<br>28.03.1998  | 21.11.15      | СИБУП, Олимпиада по психологии среди общеобразовательных учреждений города Красноярск                       | Психология | Муниципальной | Потехина Оксана Ивановна  | Участие |
| Басловяк Руслан Вячеславович<br>05.06.2001 | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Горелов Глеб Вячеславович<br>23.10.2001г   | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Ходкевич Артём Аргамович<br>26.03.2001     | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Тришин Владислав Денисович<br>28.02.2002   | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Казаков Максим Алексеевич<br>04.12. 2001   | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Гришаев Павел Викторович<br>28.02.2001     | 25-27.09.2015 | Дворец спорта им. И. Дворкина, Региональные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 года рождения. | волейбол   | Краевой       | Назарова Ольга Викторовна | 2 место |
| Бен Алексей                                | 25-           | Дворец спорта им. И.                                                                                        | волейбол   | Краевой       | Назарова                  | 2 место |

|                                                          |                   |                                                                                                                                                             |              |                 |                                 |         |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------|---------|
| Николаевич<br>28.08.2001                                 | 27.09.2015        | Дворкина ,<br>Региональные<br>соревнования по<br>волейболу среди<br>юношей 2001-2002<br>года рождения.                                                      | л            | й               | Ольга<br>Викторовна             |         |
| Томс Иван<br>Алексеевич<br>14.09.2001                    | 25-<br>27.09.2015 | Дворец спорта им. И.<br>Дворкина ,<br>Региональные<br>соревнования по<br>волейболу среди<br>юношей 2001-2002<br>года рождения.                              | волейбо<br>л | Краево<br>й     | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 2 место |
| Басловяк<br>Руслан<br><br>Вячеславович<br><br>05.06.2001 | 09-<br>11.11.2015 | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск.<br>Первенство России по<br>волейболу среди<br>команд юношей 2001-<br>2002 года рождения.                        | волейбо<br>л | федерал<br>ьный | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 2 место |
| Ходкевич<br>Артём<br>Аргамович<br>26.03.2001             | 09-<br>11.11.2015 | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск.<br>Первенство России по<br>волейболу среди<br>команд юношей 2001-<br>2002 года рождения.                        | волейбо<br>л | федерал<br>ьный | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 2 место |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.02<br>.2002           | 09-<br>11.12.2015 | Спорткомплекс<br>«Север» г.<br>Новосибирск.<br>Первенство России по<br>волейболу среди<br>команд юношей 2001-<br>2002 года рождения.                        | волейбо<br>л | федерал<br>ьный | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 2 место |
| Тришин<br>Владислав<br>Денисович28.02<br>.2002           | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу. Первенство<br>России по волейболу<br>среди команд юношей<br>2001-2002 года<br>рождения. | волейбо<br>л | районн<br>ый    | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 1 место |
| Басловяк<br>Руслан<br><br>Вячеславович<br><br>05.06.2001 | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                         | волейбо<br>л | районн<br>ый    | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 1 место |
| Ходкевич<br>Артём<br>Аргамович<br>26.03.2001             | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                         | волейбо<br>л | районн<br>ый    | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 1 место |
| Горелов Глеб                                             | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по                                                                                                       | волейбо<br>л | районн<br>ый    | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна | 1 место |



|                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                |               |                   |                                        |                             |
|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Вячеславович<br>23.10.2001г                        |                   | волейболу.                                                                                                                                                                                                                                     |               |                   |                                        |                             |
| Казаков<br>Максим<br>Алексеевич<br>04.12. 2001     | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Гришаев Павел<br>Викторович<br>28.02.2001          | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Бен Алексей<br>Николаевич<br>28.08.2001            | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Томс Иван<br>Алексеевич<br>14.09.2001              | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Акимов Иван<br>Андреевич<br>30.05.2001             | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Тычинин<br>Матвей<br>Андреевич<br>20.01.2002       | 09-<br>12.11.2015 | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>волейболу.                                                                                                                                                                            | волейбо<br>л  | районн<br>ый      | Назарова<br>Ольга<br>Викторовна        | 1 место                     |
| Непомнящий<br>Станислав<br>Артемович<br>01.07.2007 | 22.10.2015        | МБОУ Лицей № 3,<br>Первенство<br>Ленинского района по<br>шахматам                                                                                                                                                                              | шахмат<br>ы   | районн<br>ый      | Лиханов<br>Олег<br>Георгиевич          | 3 место                     |
| Шумская Мария<br>Владимировна<br><br>09.10.2011    | 01-<br>24.02.2016 | Г.Красноярск, Краевое<br>Муниципальное<br>бюджетное<br>учреждение<br>Красноярский дом<br>офицеров.<br>Региональный<br>конкурс, посвящённый<br>памяти сотрудника<br>ФСБ, погибшего при<br>исполнении<br>служебного долга на<br>Северном Кавказе | ИЗО           | Краево<br>й       | Сорокина<br>Жанна<br>Александро<br>вна | Победите<br>ль , 1<br>место |
| Кокшин Семён<br>Николаевич,<br>25.09.2001.         | 26.02.2015        | г.Красноярск, МБОУ<br>Гимназия №11<br>Муниципальный этап<br>краевого форума<br>«Молодежь и наука» -<br>XXIV научно-<br>практическая<br>конференция<br>школьников Ленинского<br>района «Молодые умы –<br>науке Красноярья»                      | Географ<br>ия | Муници<br>пальный | Кокшина<br>Антонина<br>Николаевна      | I место                     |

|                                              |            |                                                                                                                                                                                                 |           |               |                              |                    |
|----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------------|--------------------|
| Смирнов Семён Александрович,<br>25.03.2000.  | 27.02.2015 | г.Красноярск, МБОУ Гимназия №11<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья» | География | Муниципальный | Кокшина Антонина Николаевна  | III место          |
| Окунев Павел Андреевич,<br>26.07.2003.       | 27.02.2015 | г.Красноярск, МБОУ Гимназия №11<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXVIII научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья» | География | Муниципальный | Кокшина Антонина Николаевна  | участие            |
| Гаврилова Ирина Вадимовна<br>27.10.2000      | 26.02.2016 | г.Красноярск, МБОУ Лицей №3<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья»,      | Химия     | Муниципальный | Истошина Ольга Александровна | Победитель I МЕСТО |
| Потопаев Владимир Игоревич<br>16.03.2002     | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                            | Биология  | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | Участник 2-го тура |
| Сагельдин Артём Игоревич<br>16.12.2001       | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                            | Биология  | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | Участник 2-го тура |
| Жээналиев Рамазан Бактыбекович<br>25.08.2002 | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                            | Биология  | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | Участник 2-го тура |
| Шерстяных Галина Дмитриевна<br>03.06.2001    | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская                                                                                                              | Биология  | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | Участник 2-го тура |

|                                               |            |                                                                                                                                                                                           |          |               |                              |                    |
|-----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------|--------------------|
|                                               |            | олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                                                                                                         |          |               |                              |                    |
| Гришаев Павел Викторович<br>28.02.2001        | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                      | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | Участник 2-го тура |
| Багаев Илья Алексеевич<br>28.04.1999          | 29.11.2015 | г.Красноярск, Сибирский государственный технологический университет, Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»                                                      | Биология | Всероссийский | Павлова Светлана Андреева    | участник           |
| Гаврилова Ирина Вадимовна<br>27.10.2000       | 26.02.2016 | г.Красноярск, МБОУ Лицей №3<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья» | Химия    | Муниципальный | Истошина Ольга Александровна | Победитель I МЕСТО |
| Гаврилова Ирина Вадимовна<br>27.10.2000       | 26.02.2016 | г.Красноярск, МБОУ Лицей №3<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья» | Экология | Муниципальный | Истошина Ольга Александровна | III МЕСТО          |
| Деркунская Елизавета Алексеевна<br>22.01.2001 | 26.02.2016 | г.Красноярск, МБОУ Лицей №3<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы – науке Красноярья» | Биология | Муниципальный | Истошина Ольга Александровна | Победитель I МЕСТО |
| Павловская Алина Владимировна<br>08.11.2000   | 26.02.2016 | г.Красноярск, МБОУ Лицей №3<br>Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - XXIX научно-практическая конференция школьников Ленинского района «Молодые умы –                   | Химия    | Муниципальный | Истошина Ольга Александровна | Победитель I МЕСТО |

|                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                   |                                        |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|---------------------------|
|                                                   |                           | науче Красноярья»                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                   |                                        |                           |
| Павловская<br>Алина<br>Владимировна<br>08.11.2000 | 26.02.2016                | г.Красноярск, МБОУ<br>Лицей №3<br>Муниципальный этап<br>краевого форума<br>«Молодежь и наука» -<br>XXIX научно-<br>практическая<br>конференция<br>школьников Ленинского<br>района «Молодые умы –<br>науке Красноярья» | Экологи<br>я                                               | Муници<br>пальный | Истошина<br>Ольга<br>Александров<br>на | III<br>МЕСТО              |
| Хамдамова<br>Лола<br>Камолджоновна<br>20.02.2000  | 26.02.2016                | г.Красноярск, МБОУ<br>Лицей №3<br>Муниципальный этап<br>краевого форума<br>«Молодежь и наука» -<br>XXIX научно-<br>практическая<br>конференция<br>школьников Ленинского<br>района «Молодые умы –<br>науке Красноярья» | Экономи<br>ка                                              | Муници<br>пальный | Моховикова<br>О.В.                     | Победите<br>ль<br>I МЕСТО |
| Хамдамова<br>Лола<br>Камолджоновна<br>20.02.2000  | 26.02.2016                | г.Красноярск, МБОУ<br>Лицей №3<br>Муниципальный этап<br>краевого форума<br>«Молодежь и наука» -<br>XXIX научно-<br>практическая<br>конференция<br>школьников Ленинского<br>района «Молодые умы –<br>науке Красноярья» | Обществ<br>ознание                                         | Муници<br>пальный | Моховикова<br>О.В.                     | III<br>МЕСТО              |
| Саядян Артем<br>Каренович<br>22.08.2000           | 26.02.2016                | г.Красноярск, МБОУ<br>Лицей №3<br>Муниципальный этап<br>краевого форума<br>«Молодежь и наука» -<br>XXIX научно-<br>практическая<br>конференция<br>школьников Ленинского<br>района «Молодые умы –<br>науке Красноярья» | Биологи<br>я                                               | Муници<br>пальный | Истошина<br>Ольга<br>Александров<br>на | Победите<br>ль<br>I МЕСТО |
| Мещеряков<br>Семен<br>Дмитриевич<br>08.11.2000    | с 24 - 26<br>февраля 2016 | г.Красноярск,<br>Химическое отделение<br>ИЦМиМ СФУ                                                                                                                                                                    | «II<br>Кубок<br>юного<br>химика<br>–<br>кримина<br>листа». | краевой           | Истошина<br>Ольга<br>Александров<br>на | участник                  |
| Шерстяных<br>Галина<br>Дмитриевна<br>03.06.2001   | с 24 - 26<br>февраля 2016 | г.Красноярск,<br>Химическое отделение<br>ИЦМиМ СФУ                                                                                                                                                                    | «II<br>Кубок<br>юного<br>химика<br>–<br>кримина<br>листа». | краевой           | Истошина<br>Ольга<br>Александров<br>на | участник                  |

**Работы обучающихся  
в XXIX муниципальной научно-практической конференции «Молодые  
умы – науке Красноярья»**

| №  | Название секции                         | ФИ<br>участника<br><b>полностью</b> | Тема работы                                                                                                | ФИО учителя                   | Класс |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| 1  | Прикладная и фундаментальная математика | Нестеренко Мария                    | Математика в медицине                                                                                      | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 2  | Прикладная и фундаментальная математика | Стерехов Михаил                     | Рюкзачный шифр                                                                                             | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 3  | Прикладная и фундаментальная математика | Потопаев Владимир                   | Диофантовы уравнения                                                                                       | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 4  | Прикладная и фундаментальная математика | Петухова Виктория                   | Зачем нужна математика в повседневной жизни?                                                               | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 5  | Прикладная и фундаментальная математика | Сахаров Михаил                      | Математические софизмы                                                                                     | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 6  | Прикладная и фундаментальная математика | Трепышко Анастасия                  | Математическая природа музыки                                                                              | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 7  | Прикладная и фундаментальная математика | Дьяченко Анастасия                  | Геометрическое определение вероятности                                                                     | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 8  | Прикладная и фундаментальная математика | Куклин Максим                       | Математика в оригами                                                                                       | Пивоварова Вера Витальевна    | 7     |
| 9  | Экономика                               | Хамдамова Лола                      | Скидки: кому это выгодно?                                                                                  | Моховикова Ольга Владимировна | 9     |
| 10 | Общественные науки, PR и реклама        | Хамдамова Лола                      | Скидки: кому это выгодно?                                                                                  | Моховикова Ольга Владимировна | 9     |
| 11 | Педагогика и психология                 | Меринова Марина                     | Изучение особенностей самооценки и социальной адаптации у часто болеющих детей младшего школьного возраста | Потехина Оксана Ивановна      | 10    |
| 12 | Педагогика и психология                 | Фомичёв Кирилл                      | Анализ качества сформированности коммуникативных компетенций у                                             | Камнева Виолетта Николаевна   | 10    |

|    |                          |                           |                                                                                                                                   |                               |    |
|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
|    |                          |                           | учащихся средней и старшей ступени МБОУ Лицей №3                                                                                  |                               |    |
| 13 | Медицина                 | Меринова Марина           | Изучение особенностей самооценки и социальной адаптации у часто болеющих детей младшего школьного возраста                        | Потехина Оксана Ивановна      | 10 |
| 14 | Науки о земле. География | Кокшин Семен              | Биологическое выветривание в условиях городской среды на примере Ленинского района города Красноярска                             | Кокшина Антонина Николаевна   | 8  |
| 15 | Экономика                | Смирнов Семен             | Экономия водопотребления как фактор сохранения природных ресурсов в условиях городской среды на примере МБОУ Лицей №3             | Кокшина Антонина Николаевна   | 9  |
| 16 | Медицина                 | Гришанова Дарья           | В чем польза каши?                                                                                                                | Кокшина Антонина Николаевна   | 6  |
| 17 | Физика и познание мира   | Шахова Валерия Евгеньевна | Изучение волновой природы света на основе явления интерференции                                                                   | Гочачко Наталья Павловна      | 11 |
| 18 | Информатика              | Харсекин Иван Романович   | Автоматизация расчетов НМЦК (начальной максимальной цены контракта или товара) для предприятий методом сопоставимых рыночных цен. | Коршунов Вячеслав Геннадьевич | 10 |
| 19 | Лингвистика              | Муллаева Елена            | Торговые эргонимы города Красноярска                                                                                              | Марушкина Ольга Аркадьевна    | 8  |
| 20 | литература               | Некрасова Лейла           | Развитие сатиры в журналах Новикова и Крылова                                                                                     | Сыропятова Елена Семёновна    | 9  |
| 21 | Информатика              | Войнич                    | Исследование                                                                                                                      | Коптырева                     | 5  |

|    |                                                      |                                                         |                                                                                                                 |                              |    |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
|    |                                                      | Наталья                                                 | технологии создания интерактивных кроссвордов                                                                   | Наталья Витальевна           |    |
| 22 | Английский язык                                      | Шевченко Александра                                     | Приемы конструктивной критики в английском языке на примере реалити – шоу «Мастер шеф» («Лучший повар Америки») | Ловцова Марина Леонидовна    | 11 |
| 23 | Химия                                                | Гаврилова Ирина Вадимовна Павловская Алина Владимировна | Сравнительный химический анализ промышленно – загрязненных почв                                                 | Истошина Ольга Александровна | 9  |
| 24 | Экология                                             | Гаврилова Ирина Вадимовна Павловская Алина Владимировна | Биотестирование почв окрестностей поселка Кедровый                                                              | Истошина Ольга Александровна | 9  |
| 25 | Биология                                             | Деркунская Елизавета Алексеевна Саядян Артем Каренович  | Биотестирование почв окрестностей поселка Кедровый                                                              | Истошина Ольга Александровна | 9  |
| 26 | Английский язык                                      | Степанова Александра                                    | Влияние СМИ на отношения Америки и России                                                                       | Макарова Анна Вячеславовна   | 10 |
| 27 | Обществоведческие науки, PR и реклама, юриспруденция | Рыбакова Анастасия                                      | Тоталитарное сознание                                                                                           | Сорокина Жанна Александровна | 11 |
| 28 | Информатика                                          | Денискина Татьяна Магакян Аннушик                       | Создание пособия – раскраски в программе ПервоЛого                                                              | Арокина Людмила Викторовна   | 5  |

**Расходование внебюджетных средств благотворительного  
родительского общественного фонда поддержки лица**

| <b>Виды работ</b>                                            | <b>Сумма расходов</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ремонтные работы                                             | 303 300,00 руб        |
| Покупка оборудования                                         | 26 800 руб.           |
| Обслуживание ремонтно-бытовых и<br>организационных нужд лица | 68 300 руб.           |
| Награждение учеников, выездная школа                         | 37 200 руб.           |
| Оплата услуг охранного агентства «Славич<br>+»               | 225 000 руб           |
| <b>Итого</b>                                                 | <b>660 600 руб.</b>   |

**Дефицит средств на начало 2016-2017 учебного года :**

|                               |   |                |
|-------------------------------|---|----------------|
| Перенос камер видеонаблюдения | - | 25 000,00 руб. |
| Ремонт вентиляции в столовой  | - | 76 000,00 руб. |



### Организация физкультурно-оздоровительной, массовой и спортивной работы

| №п/п | Мероприятие                                                   | Категория участников                                    | Сроки              |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.   | День Здоровья                                                 | 2 - 11 класс                                            | Сентябрь           |
| 2.   | Спортивный праздник, посвящённый 1 сентября                   | Дошкольники и младшие школьники, живущие в микрорайоне. | Сентябрь           |
| 3.   | Легкоатлетическая эстафета                                    | 2-11 класс                                              | сентябрь           |
| 4.   | «Мы вместе!»                                                  | Учителя, родители, учащиеся                             | октябрь            |
| 5.   | Акция «Спорт – как альтернатива вредным привычкам»            | 1-11 классы                                             | октябрь            |
| 6.   | Районные соревнования по волейболу                            | Сборная школы                                           | Ноябрь             |
| 7.   | «Олимпийские уроки»                                           | 1-11 классы                                             | Ноябрь             |
| 8.   | Товарищеские встречи по волейболу с командами района и города | Сборная школы                                           | Ноябрь             |
| 9.   | Соревнования «Весёлые старты»                                 | Начальная, средняя школа                                | Ноябрь             |
| 10.  | Футбольная акция «Зима – футболу – не помеха!»                | 4-5класс, 6-8класс                                      | Ноябрь             |
| 11.  | Лицейские соревнования по баскетболу                          | 6-11 класс                                              | Ноябрь             |
| 12.  | Соревнования по настольному теннису                           | 3-7 классы                                              | Январские каникулы |
| 13.  | «Серебряные коньки», лицейские соревнования                   | 5-6 класс                                               | Февраль            |
| 14.  | Районные соревнования по конькобежному спорту                 | 5 – 6 класс                                             | Январь             |
| 15.  | Районные соревнования по лыжным гонкам                        | 5 – 6 класс                                             | Февраль            |
| 16.  | «Зимний» футбол.                                              | Дворовые команды                                        | Январь - февраль   |
| 17.  | Соревнования по подвижным играм                               | 4-е классы                                              | Февраль -март      |
| 18.  | Кросс, посвящённый празднованию Дня Победы                    | Сборная школы                                           | Май                |
| 19.  | Секция футбола                                                | 2 -3 класс, 4 – 5 класс, 8 – 9 класс                    | В течение года     |
| 20.  | Секция волейбола                                              | 2 -3 класс, 4 – 5 класс, 8 – 9 класс                    | В течение года     |
| 21.  | Секция баскетбола                                             | 8-9 класс, 10-11 класс                                  | В течение года     |
| 22.  | Секция лёгкой атлетики                                        | 3-6 класс                                               | В течение года     |
| 23.  | Секция Настольного тенниса                                    | 3-7 класс                                               | В течение года     |
| 24.  | Секция таэквон-до                                             | 1-5 класс                                               | В течение года     |
| 25.  | Секция шахмат                                                 | 1-4 класс                                               | В течение года     |